



جامعة دمشق  
كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية

الدكتور المهندس

الدكتور المهندس

الدكتور المهندس

نذير مكارم

محمد كامل حسن

رافع النبواني

كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية

جامعة دمشق

جامعة دمشق

جامعة دمشق

الدكتور المهندس

الدكتور المهندس

رشدي النجار

جميل أبو جهاد

كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية

كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية

جامعة دمشق

جامعة دمشق

## الهندسة الوصفية

### الكتاب النظري

لطلاب السنة الأولى ميكانيك وكهرباء

للعام الدراسي

1999/2000

منشورات جامعة دمشق



Damascus University

## مقدمة

تعد الهندسة الوصفية إحدى أهم المواد الأساسية التي تدخل في صلب مناهج الدراسات الهندسية فهي تساعده في بناء الحس الهندسي المرن.

تعنى مادة الهندسة الوصفية في التعبير وإيجاد طائق الحل لمسائل هندسية مختلفة وذلك بمعارف طائق تمثيل الأشكال الهندسية الفراغية، حيث يمكن تمثيلها ليس فقط على المستوى وإنما أيضاً على بعض السطوح الأخرى، يمكن إنجاز التمثيل والإنشاء حسب قواعد الهندسة الوصفية من إنشاء صورة فكرية واضحة للأشكال والمحسماً بأوضاعها المختلفة في الفراغ وكذلك في إيجاد صفاتها الهندسية، الأمر الذي يصب في تنمية القدرة على التخيل الفراغي وتطوره.

يستخدم نتاج الهندسة الوصفية في إنجاز الرسم الهندسي، الذي يعد مجد ذاته اللغة التي يتتفاهم وفقها المهندسيون عند نقل أفكارهم الفراغية وترجمة تصوراتهم الفراغية انتلاقاً من مجسمات حقيقة إلى مستوى الورقة وبالعكس.

لما كان الرسم الهندسي يحق هو اللغة التي يتتفاهم بواسطتها المهندسون خلال نقل أفكارهم، فإن الهندسة الوصفية هو العلم الذي يجمع في طياته قواعد تلك اللغة. لعنة تتالف من ثلاثة أحرف هي: النقطة، المستقيم والمستوى.

يلقى فهم مادة الهندسة الوصفية بعض الصعوبة، كونها تحتاج بعض التخييل الفراغي. وليس بعيداً ما يزيد في الأمر صعوبة، هو الاقتضاب الشديد إلى حد الإيهام والغموض في بعض المراجع المتاحة وأحياناً أخرى، الإسهاب إلى حد يولد عند الطالب الملل والشروع أثناء متابعته للشرح.

بدأنا بدراسة طائق الإسقاط المختلفة بدراسة مساقط النقطة بفرض أنها المفهوم الأساس لكل عناصر السطوح والمحسماً، ثم المستقيمات والمستويات والمحسماً. من ناحية ثانية يمكن تقسيم الكتاب نظرياً إلى ثلاثة أبحاث: الطائق العامة في الهندسة الوصفية والطائق الخاصة فالإسقاط الأكسنومترى. في الملحق فكرة عامة عن خاصة التألف وبعض الأمثلة عن كيفية الاستفادة من هذه الخاصة في حل مسائل معينة.

حاولنا أن نغطي في هذا الكتاب، منهاج مادة الهندسة الوصفية، التي تدرس في كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية، جامعة دمشق. وأعطينا موضوعاتها التسلسل المنطقي بغية الأخذ بيد الطالب نحو فهم موضوعاتها.  
نرجو أن يجد فيه الطالب العون والفائدة المرجوة.

المؤلفون.

## توطئة

المهندسة الوصفية هي مجموعة من القواعد والطائق للتعامل مع العناصر والسطوح والأشكال الهندسية التي نعرفها من الهندسة المستوية والهندسة الفراغية، وبأوسعها النسبية المختلفة التي تشكلها مع بعضها بعضاً. لذلك فإننا نعتمد اعتماداً كلياً على بديهيات وفرضيات الهندستين المذكورتين والتي سعدنا كلها بديهيات وسلمات نستخدمها دون الحاجة إلى العودة لتوضيحها أو البرهان عليها كلما احتجنا إليها.

إذن فالعناصر التي مستخدمناها في الهندسة الوصفية (أحرف لغة الهندسة الوصفية) هي النقطة والمستقيم والمستوي، والتي يمكن أن توحد مع بعضها بعضاً بازدواجات مختلفة يمكن أن تنشأ عنها أوضاع نسبية مختلفة أهمها:

نقطة مع نقطة : إما منطبقتان أو تحددان مستقيمتاً.

نقطة مع مستقيم : إما أن تنطبق النقطة على المستقيم أو تشكل معه مستويًّا.

نقطة مع مستو : إما أن تكون النقطة واقعة في المستوي أو كيفية في الفراغ.

مستقيم مع مستقيم : إما متوازيان أو متقطعان أو متخالفان (شماليان).

مستقيم مع مستو : إما أن يوازي المستقيم المستوي أو يخترقه في نقطة ما (يقطع معه في نقطة).

مستو مع مستو : متوازيان أو متقطعان. مستقيم هو فصلهما المشترك.

إن العناصر الهندسية الثلاثة كما رأينا يمكن أن تنشأ عن بعضها بعضاً بإحدى طريقتين:

أ - بالإنشاء: فمن نقطتين غير منطبقتين على بعض يمكن أن ننشئ مستقيماً ومن ثلاثة نقاط غير واقعة على استقامة واحدة أو من نقطة ومستقيم أو مستقيمين متوازيين أو متقطعين يمكن أن ننشئ مستويًّا... إلخ.

ب - بالتقاطع: فمن تقاطع مستويين نحصل على مستقيم هو فصلهما المشترك و من تقاطع ثلاثة مستويات يمكن أن نحصل على نقطة التقاء الفصوص المشتركة للمستويات المتقطعة، ومن تقاطع مستقيم مع مستوى نحصل على نقطة هي نقطة اختراق المستقيم للمستوى.

فمثل هذه المعلومات الأولية وغيرها من المعلومات الهندسية العامة مثل خواص المثلث القائم وتشابه المثلثات، و خواص الزوايا المتساوية والمتكماله والمتممة، وعلاقة قياس الزوايا بأطوال أقواس الدائرة المخصوصة بين أضلاعها وغيرها، يجب أن تكون حاضرة في أذهاننا بشكل دائم لتسهل علينا دراسة موضوعات الهندسة الوصفية. ومن المعلومات التي سوف نحتاج لاستخدامها بشكل مستمر و دائم تلك المتعلقة بالتعامد والتوازي بين العناصر الهندسية والتي نذكر فيما يلي بعضها. فعلى سبيل المثال لا الحصر:

#### من شروط وبيهيات التوازي:

- 1 - يتوازى مستقيمان إذا وازى كل منهما مستقيماً ثالثاً.
- 2 - يتوازى مستقيم مع مستوى إذا وازى مستقيماً واحداً واقعاً في المستوى.
- 3 - من نقطة واحدة يمكن إنشاء مستوى واحد فقط مواز لمستوى معلوم.
- 4 - من نقطة واحدة يمكن إنشاء عدد لا نهائي من المستقيمات الموازية لمستوى معلوم.
- 5 - يتوازى مستوىان إذا توازى مستقيمان مختلفا الاتجاه في أحدهما مع مستقيمين في الآخر.
- 6 - يتوازى مستوىان إذا كان كل مستقيم في كل منهما يوازي المستوى الآخر.
- 7 - إذا قطع مستوىان متوازيان بمستوى ثالث فإن فصلهما المشتركتين مع المستوى الثالث متوازيان.
- 8 - إذا وازى مستقيم مستوى معلوماً فإن كل مستوى ينطبق على المستقيم ويقطع المستوى المعلوم يكون فصله المشترك مع المستوى موازياً للمستقيم.
- 9 - إذا وازى مستقيم مستوى متقطعين فإنه يوازي الفصل المشترك لهذين المستويين.

يمكن أن تكون العناصر المتقاطعة متعامدة أيضاً حيث إن التعامد هو حالة خاصة من حالات التقاطع كما نعلم.

#### من شروط وبيهيات التعامد:

- 1 - يتعامد مستقيمان إذا كانت الزاوية المخصبة بينهما تساوي 90 درجة.
- 2 - يتعامد مستقيمان غير متقاطعين إذا كان المستقيمان الموازيان لهما المرسومان من نقطة واحدة متعامدين.
- 3 - يتعامد مستقيم مع مستو إذا تعامد مع مستقيمين مختلفي الاتجاه في المستوى.
- 4 - من نقطة واحدة على مستقيم يمكن رسم عدد لا نهائي من المستقيمات العمودية على المستقيم والتي يجمعها مستو واحد عمودي على المستقيم.
- 5 - من نقطة غير واقعة على مستقيم يمكن رسم عدد لا نهائي من المستقيمات العمودية على المستقيم والتي يجمعها مستو واحد عمودي على المستقيم ويبين بين هذه المستقيمات مستقيم واحد فقط يتقاطع مع المستقيم.
- 6 - من نقطة واحدة يمكن رسم مستقيم واحد فقط عمودي على مستقيم معروف.
- 7 - من نقطة واحدة يمكن رسم مستو واحد عمودي على مستقيم معروف.
- 8 - إذا تعامد أحد مستقيمين متوازيين مع مستو فإن الآخر أيضاً يتعامد معه.
- 9 - إذا تعامد مستقيمان مع مستو فإنهما متوازيان.
- 10 - المستقيم العمودي على أحد مستويين متوازيين هو عمودي على الآخر.
- 11 - إذا تعامد مستوىان مع مستقيم واحد فهما متوازيان.
- 12 - يتعامد مستوىان إذا وحد في أحدهما مستقيم واحد على الأقل عمودي على المستقيم الآخر.
- 13 - إذا تعامد مستوىان مع مستو ثالث فإن فصلهما المشترك عمودي على المستوى الثالث.
- 14 - من نقطة واحدة خارج المستوى يمكن رسم عدد لا نهائي من المستويات العمودية على المستوى المعروف.

15 - من مستقيم غير واقع في المستوى يمكن رسم مستوى واحد فقط عمودي على المستوى.

16 - كل المستقيمات العمودية على مستوى معلوم متوازية وذات اتجاه واحد.

17 - كل المستويات العمودية على مستوى معلوم متوازية.

كما أتمنى سند الطالب ملماً إلماً كافياً بكيفية استخدام المسطرة والفرجار من أجل تحقيق بعض العمليات الإنسانية مثل تصنيف قطعة مستقيمة أو تصنيف زاوية مستقيمين متتقاطعين أو تقسيم قطعة مستقيمة إلى عدد من القطع المتساوية أو إنشاء شكل هندسي منتظم بطول ضلع معلوم ... إلخ.

# الفصل الأول

## مدخل إلى طرائق الإسقاط

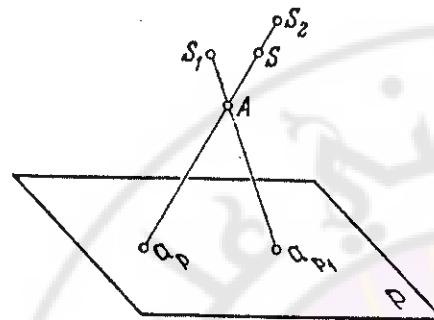
### ١ - ١ : الإسقاط المركزي:

وبهذا النوع من الإسقاط يتم عد نقطة من مركز للإسقاط بحيث يتم الإسقاط على مستوى نسميه مستوى الإسقاط مثل المستوى  $P$ . بشكل عام تكون النقطة  $S$  خارج مستوى الإسقاط  $P$  انظر الشكل (١).

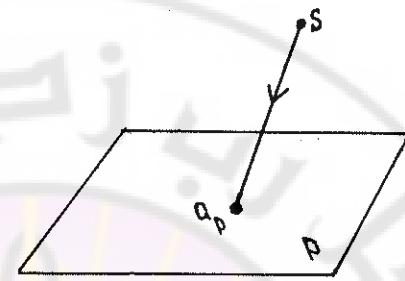
نلاحظ بأنه بغية الحصول على مسقط نقطة ما من الفراغ مثل النقطة  $A$  نقوم بتمرير مستقيم (شعاع) عبر هذه النقطة بحيث ينطلق من مركز الإسقاط (النقطة  $S$ ) ويتد هذا الشعاع بالاتجاهين بحيث يتقطع مع مستوى الإسقاط  $P$  في نقطة ما مثل  $a_P$ . تكرر الشيء نفسه مع النقطتين  $B, C$  ونحصل وبالتالي على النقاط  $b_P, c_P$  على التوالي. نسمى النقاط  $a_P, b_P, c_P$  مسقطات النقاط  $A, B, C$  على المستوى  $P$  ونحصل عليها من تقاطع المستقيمات  $SA, SB, SC$  مع مستوى الإسقاط  $P$ .

يسمى مركز الإسقاط  $S$  أيضاً بالقطب ولذلك يسمى هذا النوع من الإسقاط بالإسقاط القطبي.

إذا كان مستقيم الإسقاط لنقطة مثل  $D$  بشكل مواز لمستوى الإسقاط، وبالتالي يكون مسقط مثل هذه النقطة في اللانهاية. بالمحافظة على وضع مستوى الإسقاط  $P$  وافتراض مركز الإسقاط مثل النقطة  $S$  مثلاً انظر الشكل (٢) فإننا نحصل على مسقط آخر للنقطة  $A$  هو النقطة  $a_P$  نلاحظ بأنه إذا كان مركز الإسقاط الجديد  $S$  واقعاً على المستقيم  $SA$  فإن مسقط النقطة يبقى نفسه  $a_P$ .

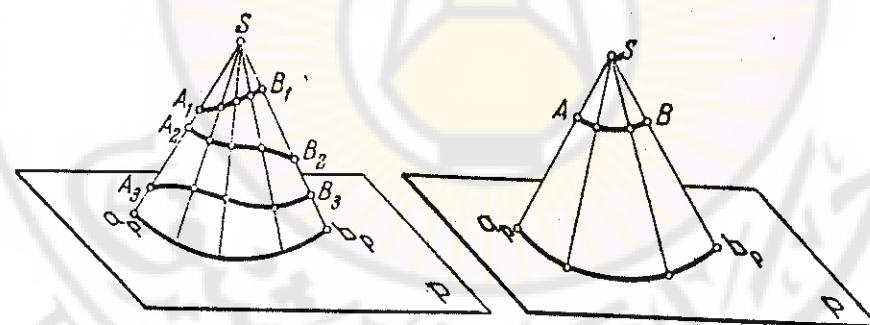


الشكل (2)



الشكل (1)

يمكن تمثيل خط منحن ياسقط عدة نقاط منه كما في الشكل (3) وتشكل مستقيمات الإسقاط بهذه الحالة سطحًا مخروطيًّا. ولذلك يسمى هذا النوع من الإسقاط بالإسقاط المخروطي أيضًا.



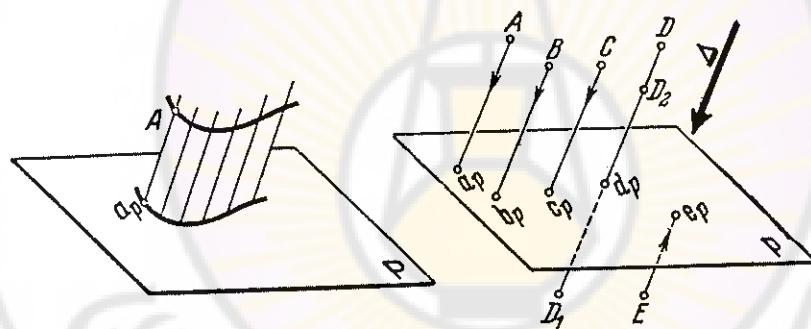
الشكل (4)

الشكل (3)

نلاحظ من الشكل (4) أن مساقط عدة خطوط منحنية هي ذاتها على مستوى الإسقاط  $P$ ، وبالتالي لا يمكن تحديد الخط المنحني نفسه انطلاقاً من مسقطه فقط. يجب التنبؤ إلى أنه يمكن الانتقال من نقاط وخطوط الإسقاط إلى إسقاط السطوح والاجسام بفرض أنها تتكون من مجموعة من النقاط أو المستقيمات أو المنحنيات الفراغية.

## ٢ - ١ : الإسقاط المتوازي :

في هذا النوع من الإسقاط تكون كافة خطوط الإسقاط متوازية وتوازي اتجاهها معلوماً  $\Delta$  حسب الأسهم المبينة في الشكل (5). نشير إلى أن الإسقاط المتوازي يمكن عده إسقاطاً مركزياً، على فرض أن مركز الإسقاط هو نقطة بعيدة تقع في اللانهاية.



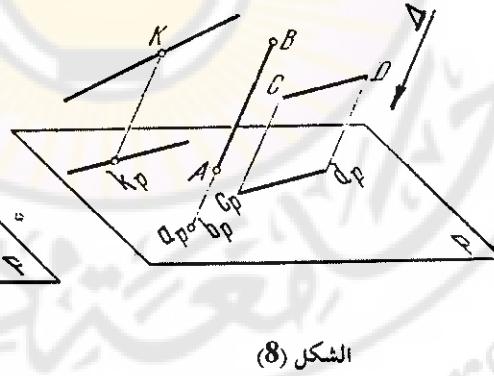
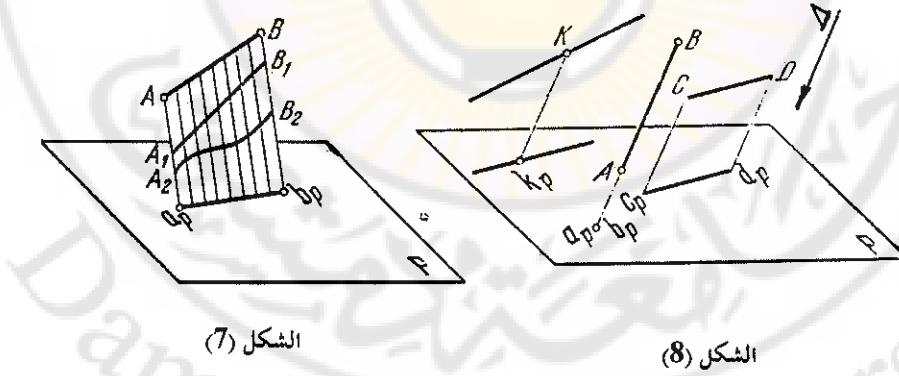
الشكل (6)

الشكل (5)

نلاحظ من الشكل السابق أن مسقط النقطة هو نقطة اختراع المستقيم الموازي لاتجاه الإسقاط والمار بالنقطة مع مستوى الإسقاط  $P$ .

بغية الحصول على مسقط خط أو منحني، يمكن إنشاء مساقط العديد من النقاط ويكون المسقط هو الخط أو المنحني الواصل بين مساقط تلك النقاط لتمثل مسقط هذا المنحني، نلاحظ بأن مستقيمات الإسقاط تشكل سطحاً اسطوانياً لذلك يسمى هذا النوع من الإسقاط بالإسقاط الاسمطياني أيضاً. كما يمكن استنتاج التائج التالية:

- 1 - للخط المستقيم مسقط على شكل خط مستقيم أيضاً في الإسقاط المتوازي؛
- 2 - لكل نقطة أو خط في الفراغ مسقط واحد؛
- 3 - كل نقطة من مستوى الإسقاط يمكن أن تكون مسقطاً لمجموعة نقاط في الفراغ تقع على خط مستقيم يوازي اتجاه الإسقاط المفترض فمثلاً نعد النقطة  $d_p$  مسقطاً لكافة النقاط  $D, D_1, D_2$  على الشكل (5)؛
- 4 - كل خط في مستوى الإسقاط يمكن أن يكون مسقطاً لمجموعة خطوط، إذا كانت متوضعة جميعها في مستوى إسقاط واحد (الشكل (7)) فالخط  $a_p b_p$  هو مسقط للقطع المستقيمة أو المنحنيات  $AB, A_1B_1, A_2B_2$ ؛
- 5 - لإنشاء مسقط مستقيم يكفي إسقاط نقطتين من نقاط هذا المستقيم ولدي الوصول بين مسقطي هاتين النقطتين نحصل على مسقط المستقيم؛



6 - إذا وقعت النقطة على مستقيم فإن مسقط النقطة ينتمي على مسقط المستقيم الشكل (8) النقطة K تقع على المستقيم مسقطها  $k_p$  يقع على مسقط المستقيم؛

7 - إذا كان المستقيم موازياً لاتجاه الإسقاط (المستقيم AB على الشكل (8) فإن مسقط المستقيم كله (أو مسقط أي قطعة منه) يؤول إلى نقطة (ap تتطابق على النقطة  $b_p$ )؛

8 - القطعة المستقيمة، الموازية لمستوى الإسقاط تسقط على هذا المستوى بطرتها الحقيقية الشكل (8) حيث  $d_p = c_p$  حيث  $CD = c$  كقطعتين متوازيتين فيما بينهما.

لاحقاً سندرس أيضاً بعض صفات الإسقاط المتوازي، التي تبين، أي العلاقات الحقيقية بين العناصر الفراغية تحافظ على قيمتها على أنها علاقة بين مساقط هذه العناصر المدروسة.

نشير هنا إلى أن استخدام طائق الإسقاط المتوازي لل نقاط والخطوط يمكن من إنشاء المساقط الموازية للسطح والأجسام.

يقسم الإسقاط الموازي إلى إسقاط مائل وقائم. في الحالة الأولى فإن اتجاه شعاع الإسقاط يشكل مع مستوى الإسقاط زاوية، لا تساوي  $90^\circ$  وفي الحالة الثانية يكون شعاع الإسقاط عماداً لمستوى الإسقاط.

عند دراسة الإسقاط المتوازي علينا إذاً أن نتصور بمسافة كبيرة - لا نهاية عن مستوى الإسقاط. وبالواقع فإن الأجسام والسطح تدرس بمسافات محدودة. الإسقاط المركزي، على خلاف ذلك، يشابه النظر الطبيعي ويعطي الناظر الانطباع نفس الذي تعطيه المساقط. إلا أن طريقة الإسقاط المركزي تبقى خارج منهاج مادة الهندسة الوصفية.

بالمقارنة مع طريقة الإسقاط المركزي فإن الإسقاط المتوازي أكثر بساطة في إنشائه، ومواصفاته، التي تحافظ على العلاقات القياسية الطبيعية، ما يسونغ الاستخدام الواسع لطريقة الإسقاط المتوازي.

### ٣ - طريقة مونج:

مع تطور التقنيات واستمرار الجهد في البحث عن طرائق مناسبة في تمثيل المحسمات الفراغية برزت الحاجة إلى استخدام طريقة عامة تحقق الدقة وسهولة قياس الشكل التمثيلي. أي إمكانية تحديد وضع نقطة بدقة بالنسبة لموقع نقاط أخرى. ومع الجمع المتتالي للقواعد المستقلة وطرائق الإنشاء مثل هذا التمثيل وتطورها ظهرت مجموعة أبحاث للعالم الفرنسي مونج ونشرت عام 1799 تحت اسم «المهندسة الوصفية».

هسبار مونج (1746-1818) دخل التاريخ كواحد من كبار المهندسين الفرنسيين في نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر، هو مهندس اجتماعي وشخصية حكومية في فترة الثورة 1789-1798. خلال تسلمه نابليون الأول الحكم وكان أحد مؤسسي المدرسة التقنية المشهورة في باريس وشارك في عملية إدخال وحدات القياس المترية والوزنية وكان فيما بعد وزيراً في الحكومة الفرنسية آنذاك.

لم تتوفر الإمكانية المباشرة لدى مونج لنشر أعماله مع شرح طريقة عمله: وإذا أخذنا بالحسبان القيمة العملية الكبيرة لهذه الطريقة التي تسمح بتنفيذ رسوم للمواقع ذات الطابع الحربي، يكون من المرغوب به في حينه أن تصبح طريقة مونج المعروفة خارج حدود فرنسا وهذا السبب فإن الحكومة الفرنسية لم تسمح بطباعة الكتاب حول تلك الطريقة.

في نهاية القرن الثامن عشر، وبعد أن قام برونوف بإصلاحات داخلية، أصبح مونج مطارداً واضطرب على الاختفاء وأنهى حياته في فقر شديد.

حقق مونج طريقة في الإسقاط على مستويين متعمدين بأسلوب سهل واضح ودقيق وكانت عملية أحد المقاسات على المساقط أمراً ممكناً أيضاً.

وهكذا صارت طريقة مونج للإسقاط الطريقة الأساسية في تقانات الرسم الصناعي، طريقة الإسقاط المتوازي المتعمد على مستويين متعمدين للإسقاط.

هذا وقد أصبحت مادة الهندسة الوصفية، مادة تدريسية في المعاهد العليا بدءاً من عام 1810 في مختلف الدول الأوروبية. وتحظى من ذلك التاريخ وحتى الآن اهتماماً مميزاً في معاهد تخصصية كثيرة.

#### ٤ - ١ : تمارين:

1. كيف تمثل المسقط المركزي لنقطة؟
2. في أي حالة يشكل فيها الإسقاط المركزي خط مستقيم نقطة؟
3. ماذا تتضمن طريقة الإسقاط المتوازي؟
4. كيف تمثل المسقط المتوازي خط مستقيم؟
5. هل يمكن أن يشكل المسقط المتوازي خط مستقيم نقطة، وكيف؟
6. إذا كانت نقطة تقع على مستقيم بالفراغ، كيف يمكن معرفة مساقطها انطلاقاً من مسقط المستقيم نفسه؟



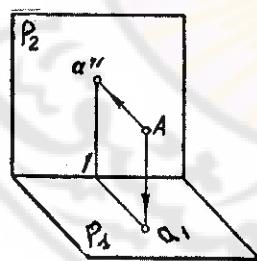
## الفصل الثاني

### تمثيل النقطة والمستقيم

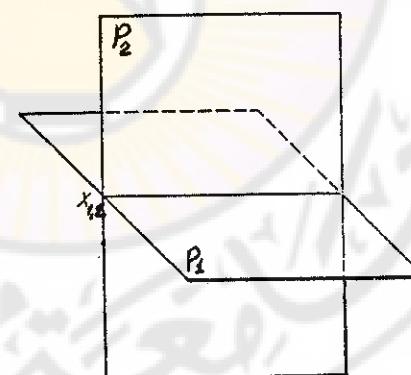
#### أولاً : تمثيل النقطة

#### 1 - 1 : تمثيل النقطة في الجملة $P_1$ و $P_2$

نفترض مستويين للإسقاط العمودي، المستويين المتعامدين على الشكل (9) نسمى المستوى الأول المستوى الأفقي  $P_1$  للإسقاط بينما المستوى الثاني العمودي على المستوى الأول هو المستوى  $P_2$  نسميه بالمستوى الخطي للإسقاط. المستويان  $P_1$ ,  $P_2$  يشكلان جملة للإسقاط العمودي، نسمى الخط المشترك بينهما خط الأرض أو خط الأرض في هذه الجملة ونرمز له بالرمز  $X_{1,2}$ .



الشكل (10)

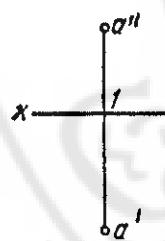


الشكل (9)

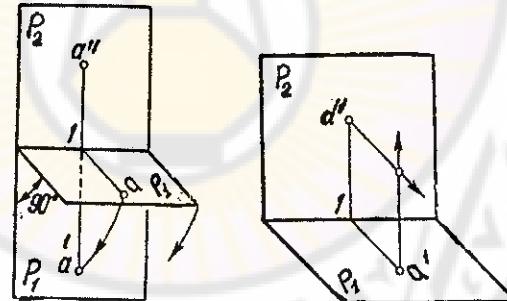
الشكل (10) يبين مسقطي النقطة في الجملة  $P_1$ ,  $P_2$  حيث نحصل على المسقطين  $a'$ ,  $a''$  بإقامة مستقيمين عموديين على كل من مستوى الإسقاط ومارين من النقطة A. ونكون بذلك قد حصلنا على المسقط الأفقي للنقطة A وهو النقطة  $a'$  والمسقط الجبهي لها وهو النقطة  $a''$ , واضح بأن هاتين النقطتين هما نقطتا التقاء المستقيمين العموديين المارين من النقطة A مع مستوى الإسقاط  $P_1$ ,  $P_2$ .

يشكل هذان المستقيمان (العموديان على  $P_1$ ,  $P_2$ ) مستوىً ماراً من النقطة A وعمودي على كل من مستوى الإسقاط  $P_1$ ,  $P_2$ . يشكل المستوى هذا ما يسمى (المستوى المسقط للنقطة A) ويمثل مع كلٍ من مستوى الإسقاط فصلاً مشتركاً ويتقاطع مع خط الأرض X في النقطة 1 كما في الشكل السابق.

إذا كانت المساقط  $a'$ ,  $a''$  للنقطة معلومة كما في الشكل (11) وأقمنا عموداً من النقطة  $a'$  على المستوى  $P_1$  وعموداً من النقطة  $a''$  على المستوى  $P_2$  فيتقاطع هذان العمودان في النقطة الفراغية A (لأن هذين العمودين هما مستقيمان في مستوى واحد) وهكذا فإن إيجاد النقطة في الفراغ ممكناً انطلاقاً من مساقطيهما في جملة معينة من الإسقاط.



الشكل (13)



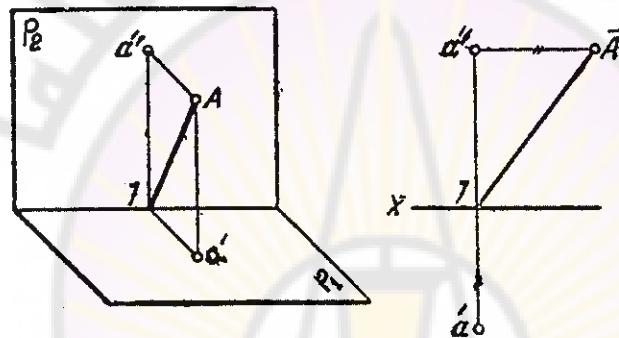
الشكل (12)

الشكل (11)

في الجملة الإسقاطية  $P_1$ ,  $P_2$  نقوم بتدوير المستوى  $P_1$  حول المحور X بزاوية قدرها  $90^\circ$  حتى ينطبق على المستوى  $P_2$  تماماً كما في الشكل (12) وبالتالي نحصل

على مستوى واحد هو مستوى الرسم، وعندما يدور المسقط  $a'$  مع المستوى  $P_1$  ويتوسط على امتداد القطعة المستقيمة  $l$   $a''$  كما في الشكل (13) يسمى الخط الواصل بين المسقطين  $a'', a'$  خط الوصل أو خط التداعي. واضح بأن خط الوصل هذا يكون عمودياً على المحور  $X$ .

يجب علينا، عندما تعطى المساقط كما في الشكل (13)، أن نتخيل موضع النقطة في الفراغ بالنسبة لمستوي الإسقاط كما في الشكل (10).

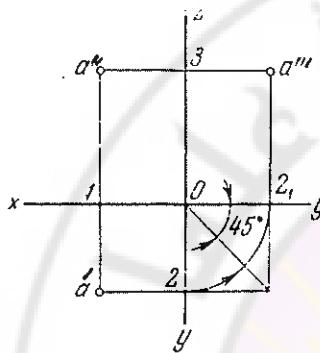


الشكل (14)

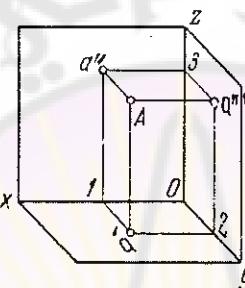
بغية التقرب من التصور الفراغي لموضع نقطة مثل  $A$  انطلاقاً من مساقطها تقوم بإنشاء القطعة المستقيمة  $\bar{A}a''$  بشكل متواز مع خط الوصل  $a''a'$  وأنأخذ طرفاً متساوياً لبعد النقطة عن المستوى الجبهي للإسقاط  $P_2$  كما في الشكل (14).

## 2 - 2 : تمثيل النقطة في الجملة : $P_3, P_2, P_1$

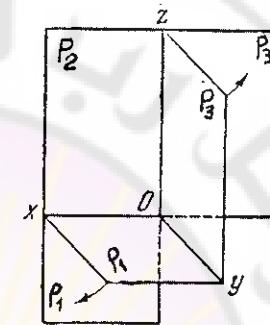
تطلب الكثير من مسائل إنشاء الرسم الصناعي، الإسقاط على ثلاثة مستويات بغية الحصول على تمثيل كاف لقطع معقدة. لذلك تقوم بالإسقاط على مستوى ثالث أيضاً، ويسمى هذا المستوى بالمستوى الجانبي للإسقاط.



الشكل (17)



الشكل (16)



الشكل (15)

يتوضع المستوى الثالث للإسقاط  $P_3$  بشكل متوازي مع مستوى الإسقاط  $P_2$ .  
 $P_1$  تتقاطع المستويات الثلاثة في نقطة مشتركة هي النقطة 0 حيث تبدأ منها المحاور الثلاثة كما هو مبين على الشكل (15) فنقوم بتدوير المستوى الجانبي بزاوية  $90^\circ$  حتى تمام الانطباق على المستوى الجبهي أيضاً.

يبين الشكل (16) المساقط الثلاثة  $a''$ ,  $a'$ ,  $a'$  لنقطة A على المستويات الثلاثة على الترتيب. يتضح من الشكل أن لكل نقطة بالفراغ ثلاثة مساقط  $a''$ ,  $a'$ ,  $a'$  وثلاث نقاط خاصة على محاور الجملة الإسقاطية هي 3, 2, 1 تشكل مجموعها متوازي مستطيلات خاصاً بتلك النقطة.

يتضح من الشكل (16) أن مستوى الإسقاط الأفقي هو المستوى  $xy$  نفسه وكذلك المستوى الجبهي للإسقاط هو المستوى  $xz$ , بينما يشكل المستوى  $yz$  المستوى الجانبي للإسقاط. تبقى هذه المستويات نفسها على الشكل (17) لدى تدوير المستويين حتى تمام الانطباق على المستوى الجبهي  $P_2$ . كذلك تبقى المحاور  $x$ ,  $y$ ,  $z$ .

غير أن المحور  $y$  يظهر على الرسم في وضعين نظراً لوجوده في المستويين  $P_1$  ،  $P_3$  في الوقت نفسه نسمى المحور  $y$  الذي دار مع المستوى الجانبي للإسقاط  $y_1$  للتمييز.

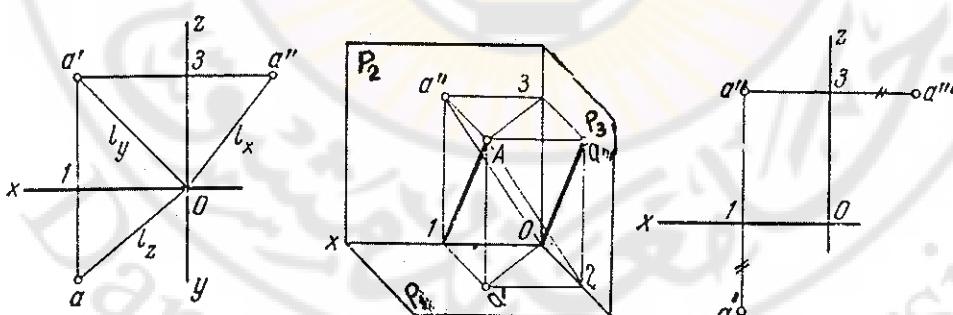
نلاحظ بأن المسقطين " $a'$ " ، " $a''$ " يتوضuhan على خط وصل واحد عمودي على المحور  $x$  كما أن المسقطين " $a'''$ " ، " $a'''$ " يتوضuhan على خط وصل واحد متعامد مع المحور  $.z$ .

يمكن الحصول على المسقط الثالث إذا عرفنا المسقطين الأول والثاني وذلك عن طريق قوس الدائرة التي مر كرها  $O$  ونصف قطرها  $O_2$  أو عن طريق الخط المساعد منصف الزاوية  $yOy_1$ .

تبعد النقطة  $A$  عن مستوى الإسقاط الأول  $P_1$  بقدر القطعة المستقيمة " $a'$ " كما تبعد عن مستوى الإسقاط الثاني  $P_2$  بقدر القطعة المستقيمة " $a''$ " كما تبعد عن المستوى الجانبي بقدر  $10$  أو  $3.a'''$ .

نلاحظ بأن القطعة المستقيمة " $a'$ " مساوية تماماً لقطعة المستقيمة " $a'''$ ". انظر الشكل (18).

يمكن الحصول أيضاً على بعد النقطة  $A$  بالفراغ عن المحور  $X$  كما في الشكل (19)، هذا بعد تمثله بالقطعة  $\ell_x$  على الشكل (20) كذلك بعدا النقطة عن المحورين  $y$  ،  $z$  يمثله بعد  $\ell_y$  ،  $\ell_z$  على الترتيب.



الشكل (20)

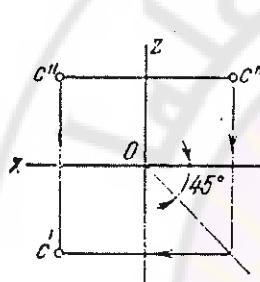
الشكل (19)

الشكل (18)

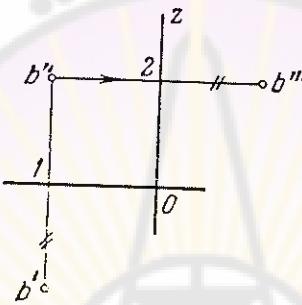
نلاحظ بأن بعد النقطة عن مستويات الإسقاط أو عن المحاور الثلاثة يمكن قياسها مباشرة على الرسم كما في الشكل (20).

في المثال التالي سنفترض أن النقطة B أعطيت بمسقطيها "b", "b'" كما على الشكل (21) والمطلوب إيجاد المسقط الثالث لها.

نقوم بإنشاء خط الوصل "b"2 المتعامد مع المحور Z ونمده بالطول الذي يساوي الطول 'a'1 وبالتالي تكون قد حددنا موضع المسقط الثالث "'b'" كما هو مبين بالشكل (22).



الشكل (23)



الشكل (22)



الشكل (21)

مثال آخر على إيجاد المسقط الغائب. لنفترض بأن النقطة C أعطيت بمسقطيها "'c", "c'"، والمطلوب إيجاد المسقط الأول لها. الشكل (23) يبين هذه العملية، حيث نقوم بإيجاد المسقط بمساعدة منصف الزاوية  $\angle OyOz$  (طريقة الرسم مبينة حسب اتجاه الأسهم).

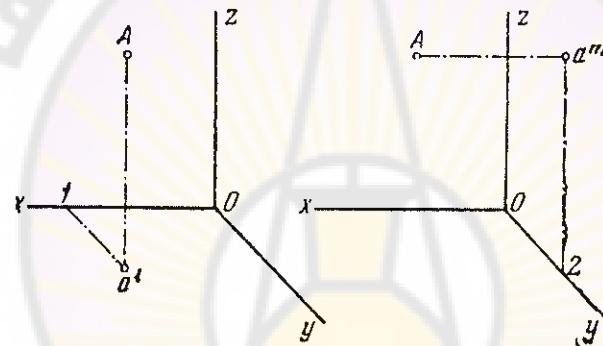
## 2 - 3 : الإسقاط المتعامد ونظام الإحداثيات الديكارتية

يتعين موضع نقطة ما بالفراغ بوساطة مساقطها، إذ يكفي أن يعطى مسقطان اثنان لنقطة بالفراغ ويكون ذلك كافياً لإيجاد مسقطها الغائب الثالث.

كل مستوىين من مستويات الإسقاط يشتركان في فصل مشترك، على شكل مستقيم، يشكل هذا الفصل محوراً ما لدى توجيهه باتجاه محدد.

إذا أعطينا في جملة إسقاطية ما، مسقطين لنقطة، نستطيع بناء متوازي المستطيلات الخاص بتلك النقطة، حيث تمثل النقاط " $a''$ ,  $a'$ ,  $a'''$ " مساقطها بينما تشكل النقاط  $1, 2, 3$  إحداثيات تلك النقطة على المحاور  $x, y, z$  على الترتيب (انظر الشكل (16) السابق).

الحصول على إحداثيات نقطة أمر ممكن انطلاقاً من أي مسقطين لنقطة ما مثلاً في الشكل (24) أعطيت النقطة بوضعها في الفراغ  $A$  وكذلك مساقطها الأول وبالتالي يمكن بأخذ مواز للمحور إيجاد النقطة  $1$  التي يبعد عنها عن نقطة الأصل الإحداثي الأول للنقطة  $A$ .



الشكل (24)

كذلك لو أعطيت النقطة  $A$  ومساقطها الثالث " $a'''$ " يمكن إيجاد الإحداثي الثاني للنقطة " $a'$ ".

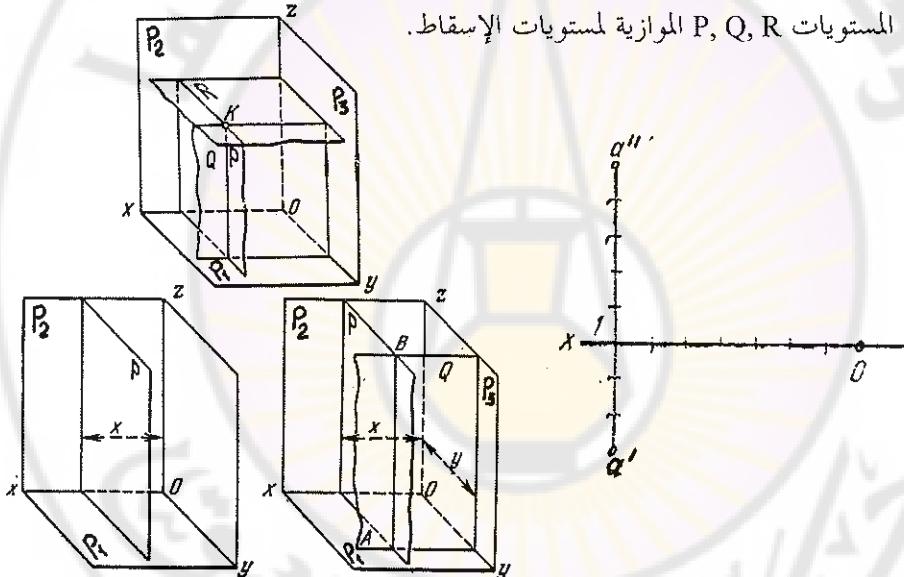
عند تدوير المستوى الأول والثالث حتى تمام اتطابقهما على المستوى الثاني وافتراض موضع النقطة  $O$  (نقطة الأصل) والمحور  $X$  فقط يمكن تعين مساقط النقطة  $A$  في هذه الجملة انطلاقاً من إحداثياتها الديكارتية. الشكل (25).

بفرض أن النقطة  $A$  أعطيت بإحداثياتها الديكارتية  $(7, 3, 5)$  يمكن تمثيل مساقطها بأخذ 7 أطوال قياسية باتجاه المحور  $x$  ومنها إنشاء خط التداعي (خط

الوصل) وأخذ عليه الطول بعده 3 وحدات باتجاه المحور  $y$  (نحو الأسفل) وبالتالي نحصل على المسقط الأفقي (الأول) للنقطة  $a'$ .

وإذا أخذنا طولاً قدره 5 وحدات باتجاه المحور  $z$  (نحو الأعلى) كما في الشكل (25) فنحصل على المسقط الجبهي (الثاني) للنقطة أي "a".

يبين الشكل (26) كيف يمكن تمثيل مستوى ما يوازي مستوى إسقاط معين. فمثلاً المستوى  $P_2$  يوازي المستوى الجانبي للإسقاط، فالنقطة الواقعة فيه كافة تبعد بعد نفسه  $x = \text{const}$  عن المستوى الجانبي. بالمثل تكون نقاط المستوى  $Q$  متساوية بعد  $y = \text{const}$  عن المستوى الجبهي ونقاط المستوى  $R$  متساوية بعد  $z = \text{const}$  عن المستوى الأفقي. يكون موضع النقاط ذات الإحداثيات  $x, y, z$  هي نقطة التقائه المستويات  $P, Q, R$  الموازية لمستويات الإسقاط.



الشكل (26)

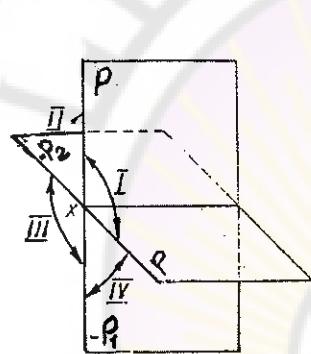
الشكل (25)

### 3 - 4 : النقط في الأربع والأثمان الفراغية

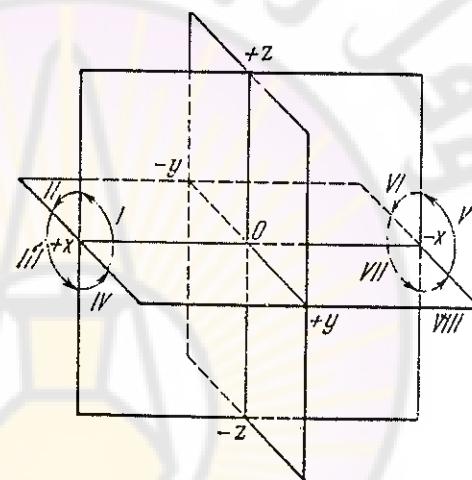
يظهر الشكل (27) توضع المستويات الثلاثة، المستوى الأفقي ( $x, y$ )، المتدلى إلى الجهات كافة، المستوى الجبهي ( $x, z$ ) والمستويين ( $y, z$ ) المتدلىين إلى الجهات كافة أيضاً.

يقسم المستوي الأفقي الفراغ إلى قسمين، (فوق - تحت) بالنسبة له. المستوي الجبهي يقسم الفراغ إلى قسمين ( أمام - خلف)، أما المستوي الجانبي فيقسم الفراغ إلى قسمين (يمين - يسار) بالنسبة له.

المستويات الثلاثة مجتمعة تقسم نقاط الفراغ إلى ثمانية مناطق تسمى بالأرباع أو الأثمان الثمانية وتأخذ هذه الأثمان الأرقام حسب الشكل (27)، التعداد بالأرقام اليونانية.



الشكل (28)

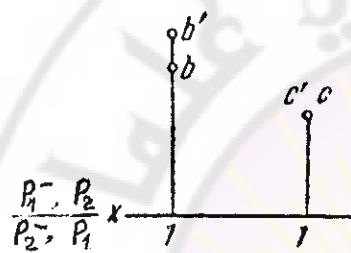


الشكل (27)

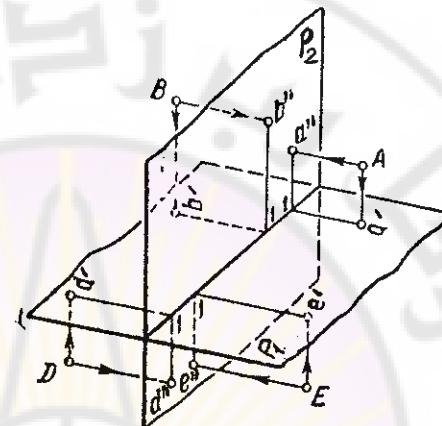
إذا تم الاكتفاء بالمستويين الأفقي والجهجي فإن نقاط الفراغ ستتووضع في أحد الأرباع الأربع. انظر الشكل (28).

الفصل المشترك بين المستويين  $P_1$ ,  $P_2$  يفصل كلاً من المستويين إلى (نصفي مستوى) ونرمز اصطلاحاً بـ  $(P_1^-)$ ,  $(P_1^+)$ ,  $(P_2^-)$ ,  $(P_2^+)$ ، يظهر الشكل (29) مواضع

نقاط واقعة في أرباع مختلفة فالنقطة A تقع في الربع الأول، والنقطة B تقع في الربع الثاني، بينما تقع النقطة D في الربع الثالث، أما النقطة E تقع في الربع الرابع.



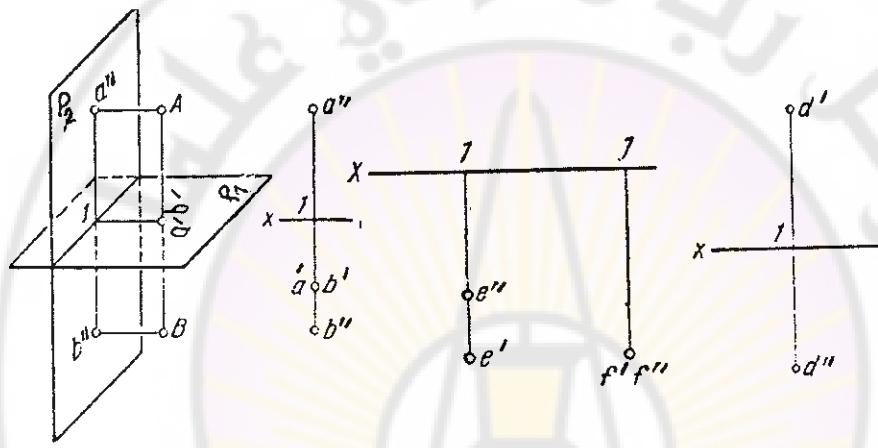
الشكل (30)



الشكل (29)

لدي تمثيل نقطة ما نرى أن مسقطي النقطة B في الشكل (29) (بعد تدوير المستوى الأفقي حتى انتباهه على المستوى الجبهي) ستأخذ الموضع المبين على الشكل (30) فالمسقط الجبهي لها سيقع أعلى المحور بينما المسقط الأفقي (نظرًا للدورانه على المستوى الأفقي) سيتوضع أيضًا أعلى المحور x. النقطة C، تقع في الربع الثاني أيضاً الشكل (30) بينما انطبق مسقطيها بسبب تساوي بعديها عن كل من المستويين الأفقي والجهبي.

يظهر الشكل (31) مسقطي نقطة D واقعة في الربع الثالث انظر الشكل (29). النقطة E تقع في الربع الرابع. النقطة F تقع أيضاً في الربع الرابع إلا أن بعديها عن المستويين الأفقي والجبهي متساويان. انظر الشكل (32).



الشكل (33)

الشكل (32)

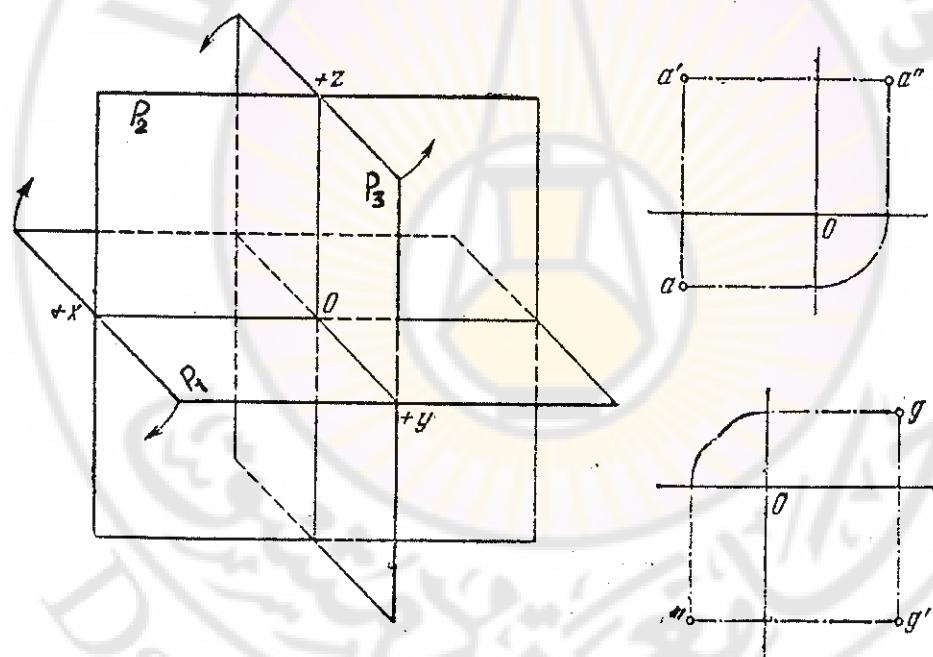
الشكل (31)

في الشكل الفراغي (33) تتوضع النقطتان A, B على مسافة واحدة من المستوى الجبهي وبالتالي يكون مسقطاهما الأفقيان منطبقين. الشيء ذاته يبينه الرسم المحاور للشكل. فالنقطة A تقع في الربع الأول بينما تقع النقطة B في الربع الرابع. إحداثيات النقطة A موجبة، بينما الإحداثي z للنقطة B سالب.

يظهر الجدول التالي العلاقة بين إشارات الإحداثيات في الأرباع أو الأثمان الثمانية. يسهل الجدول علينا إنشاء صورة ذهنية واضحة لمكان نقطة علمت إشارات إحداثياتها وبالعكس.

الثمن	x	y	z	الثمن	x	y	z
I	+	+	+	V	-	+	+
II	+	-	+	VI	-	-	+
III	+	-	-	VII	-	-	-
IV	+	+	-	VIII	-	+	-

فالنقطة (-20, 15, 18) تقع في الربع - الثمن مثلاً وهكذا.



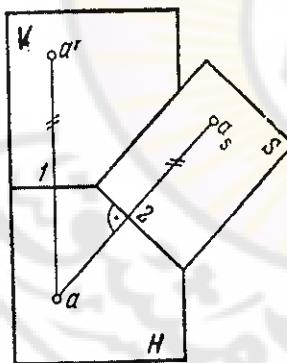
الشكل (34)

يبين الشكل (34) كيفية تدوير المستويات الأفقية والجانبي. حتى تمام الانطباق على المستوى الجبهي. وكيفية الحصول على المسقط الثالث لنقطة A الواقعة في الربع الأول. وكذلك الحصول على المسقط الثالث لنقطة G واقعة في الربع السابع.

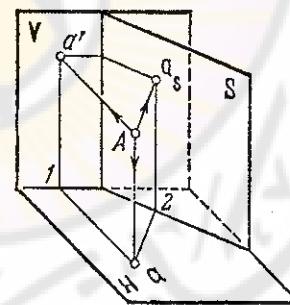
## 2 . 5 : الإسقاط المساعد (الإسقاط على مستوى جديد)

حتى الآن شاهدنا جملة الإسقاط  $P_1$ ,  $P_2$ ,  $P_3$  كما أسلقنا على المستوى الثالث  $P_3$  في الهندسة الوصفية، يمكن تسهيل عملية تمثيل وقياس عناصر فراغية بإسقاطها على مستوى يقع بحالة خاصة بالنسبة لتلك العناصر، وبالتالي هناك ضرورة للحصول على مساقط تلك العناصر على مستويات جديدة مساعدة مثل المستوى S. يتشرط بالمستوى المساعد أن يكون عمودياً على أحد مستويي الإسقاط  $P_1$  أو  $P_2$ . وبالتالي نحصل على جملة إسقاطية جديدة في الشكل (35) والشكل (36) اللذين يبيّنان عملية إسقاط مساعد لنقطة A على مستوى جديد S المتعامد مع  $P_1$ .

جملة الإسقاط الجديدة بهذه الحالة هي الجملة  $P_1$ , S.



الشكل (36)

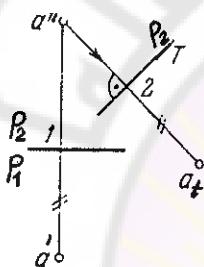


الشكل (35)

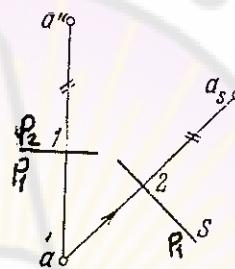
نلاحظ بأنه لا يمكن تشكيل جملة إسقاط جديدة أخرى مثل S,  $P_2$  على الشكل السابق نظراً لأن المستويين المذكورين غير متعامدين مع بعضهما البعض.

المستوي  $P_1$  يدخل في الجملتين القدية  $P_1, S$  و  $P_2, P_1$  وبالتالي يبقى المسقط الأول  $a'$  ثابتاً بينما نغير بهذه الحالة المسقط الجبهي من "a" إلى المسقط  $a_s$  في الجملة الجديدة.

يتضح من الشكل (37) بأن المسافة  $2a_s$  تساوي المسافة "1a". والقطعة المستقيمة  $a'$  هي خط وصل في الجملة الجديدة. أي أن  $a''$  خط تداعٍ بين المسقطين على المستويين  $P_1$  و  $P_2$  و  $a'$  خط تداعٍ بين المسقطين على المستويين  $P_1$  و  $S$ .

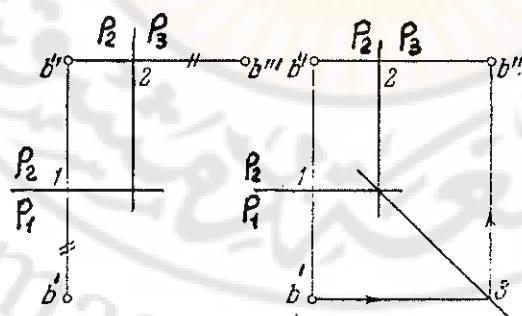


الشكل (38)



الشكل (37)

يوضح الشكل (38) عملية إسقاط على مستو مساعد جديد  $T$ . وبالتالي حصلنا على إسقاط في جملة جديدة هي الجملة  $T, P_2, P_1$ ، المسقط الأفقي  $a'$  هو الذي تغير بهذه الحالة.

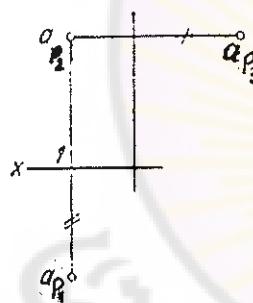


الشكل (39)

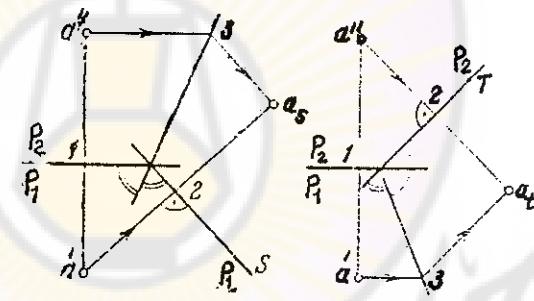
لدى الإسقاط على المستوى الثالث قمنا بإنشاء خط الوصل الجديد "a'' a'"  
بشكل معامد للمحور z (الفصل المشترك بين المستويين  $P_2$  ،  $P_3$ ) وأخذنا على هذا  
الخط وبداءً من النقطة 3 الطول "2b" مساو للبعد '1b'. انظر الشكل (39).

لدى إيجاد المسقط الثالث "a'' a'" انتلاقاً من المسقطين "a' a'" قمنا بإنشاء الخط  
المساعد المنصف للزاوية  $Oy$  وأوجدنا النقطة 3 ثم المسقط "a''. a". انظر الشكل  
السابق نفسه.

العملية السابقة الخاصة بإيجاد المسقط الثالث من مسقطين، ولكن في حملة  
جديدة يظهرها الشكل (40) والخطوات ذاتها كما في الشكل (39) حيث نصفنا  
الزاوية بين المحورين x والمحور الجديد (الفصل المشترك بين المستويين S ،  $P_2$ ). لاحقاً  
سنستخدم الرموز مثل  $a_1$  ،  $a_2$  ،  $a_3$  للإشارة إلى المسقط على المستوى الجديد T بينما سنحافظ  
على الرموز "a'' a'" ، "a' a'' لـ لدى الإسقاط على المستويات  $P_1$  و  $P_2$  و  $P_3$ .



الشكل (41)

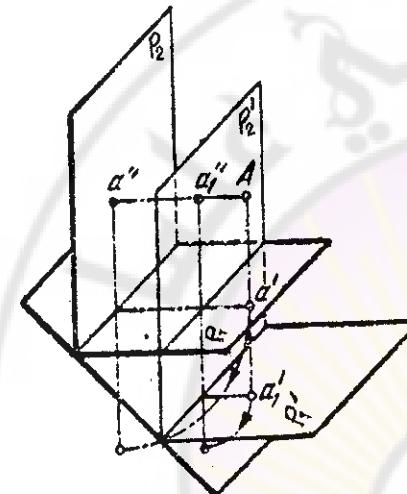


الشكل (40)

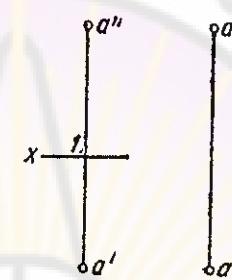
## 2 - 6 : تمثيل مساقط النقاط دون تبيان محاور الإسقاط

نسمي المحور (الفصل المشترك بين مستوى الإسقاط في الحملة المفترضة) بخط الأرض في هذه الحملة.

فيما يلي سوف نورد عدداً من الرسوم التي تحوي محاور إسقاط ونبين كيفية استخدام الرسوم بدون تبيان المحاور. بمقارنة الرسم على الشكل (42) نرى في الأول منها أن وضع المستويين محدد بإقامة خط تقاطعهما وأن بعد النقطة (A) محدد بالنسبة لهذه المستويات.



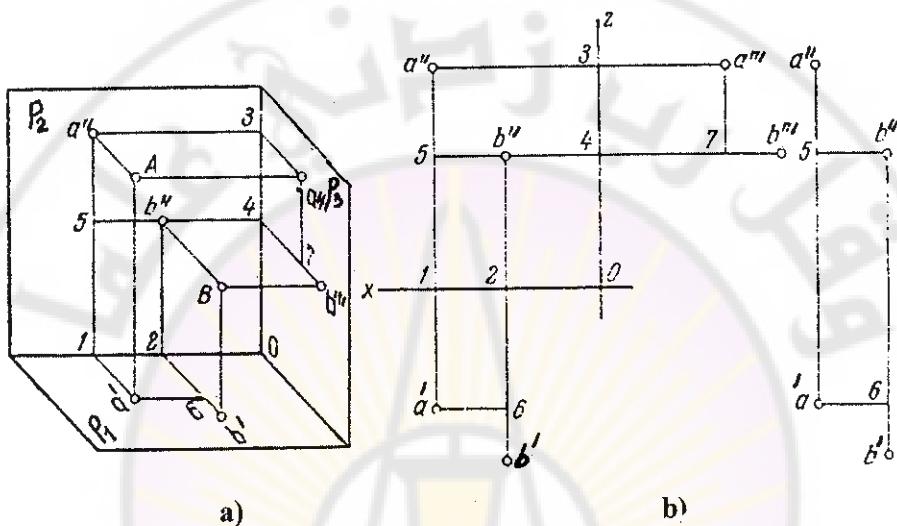
الشكل (43)



الشكل (42)

على الرسم الثاني في الشكل نفسه بعد النقطة (A) عن مستويات الإسقاط غير محدد لأن خط الأرض غير موجود وبالتالي فإن الرسم يمكن أن يعبر عن مساقط هذه النقطة على عدد غير محدود من الحمل الإسقاطية المتوازية فيما بينها. كما يبين ذلك الشكل (43) وإقامة محور إسقاط بحملة محدودة علم موقع النقطة بالنسبة لها، يكفي إنشاء محور عمودي على خط الوصل "a", a' يبعد عن 'a أو "a" بقدر بعد النقطة (A) على كل من  $P_2$  و  $P_2$  على الترتيب.

يبين الشكل المنظوري (44 a) موضع النقطتين B, A بالفراغ وكذلك المساقط الثلاثة لهما.



الشكل (44)

المساقط على الشكل (b) (44) يبين موقع مساقط كل من النقطتين A, B لدى وجود خط الأرض X وبدونه على الرسم المجاور.

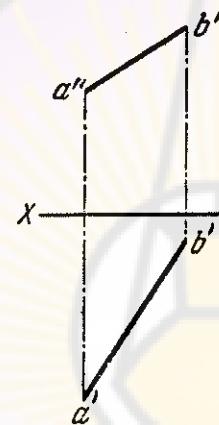
يتبيّن من الشكل السابق أنّ موقع النقاط ومساقطها المطلقة بالنسبة لمستوي الإسقاط مختلفة بينما موقع النقاط ومساقطها النسبية (موضع نقطة مثل A بالنسبة لنقطة أخرى مثل B) هي موقع ثابتة لا تتغيّر حسب الجملة المتخذة للإسقاط مع أو بدون افتراض وجود خط الأرض. وبالتالي يكون  $a'' = 5$  مثلاً.

حذف خط الأرض أمر ممكن، بالأخص إذا ذكرنا بأنّ المواقع المطلقة للنقاط في الفراغ غير ضرورية بينما يهمنا منها فقط موقع النقاط، الأشكال بالنسبة لبعضها بعضًا.

## ثانياً : تمثيل مستقيم

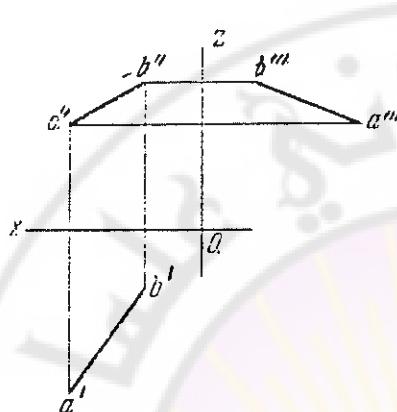
### 2 - 7 : إسقاط قطعة من خط مستقيم

إذا كانت المساقط الأفقية والجنبية للنقطتين معلومة ووصلنا بخط مستقيم بين المساقط المتماثلة للنقطتين فإننا نحصل على مسقطي القطعة المستقيمة. يوضح الشكل (45) هذا، حيث تشكل القطعة  $a'b'$  المسقط الأفقي للمستقيم AB في الفراغ بينما تعبير القطعة المستقيمة  $a''b''$  عن المسقط الجبجي له.

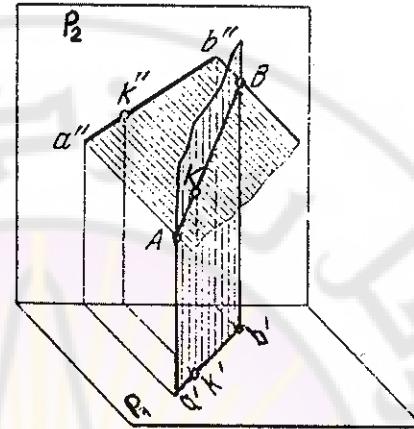


الشكل (45)

نلاحظ من الشكل السابق بأن المستقيم AB لا يوجد بحالة خاصة ما بالنسبة لمستويات الإسقاط وبالتالي وضعه عام بالنسبة لها. ندعوه هذا المستقيم بالمستقيم الكيفي.



الشكل (47)



الشكل (46)

نلاحظ أن مساقط القطعة المستقيمة AB تصغر عند إسقاطها على مستويات الإسقاط حيث تكون:

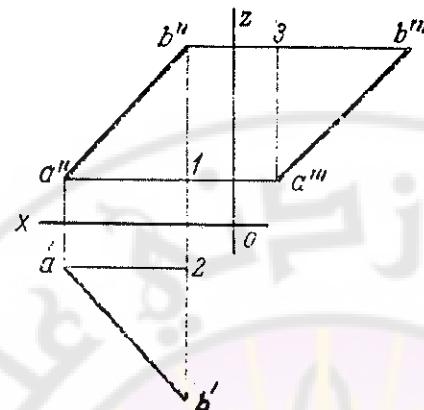
$$a'b' = AB \cdot \cos \alpha$$

$$a'b'' = AB \cdot \cos \beta$$

$$a'''b''' = AB \cdot \cos \gamma$$

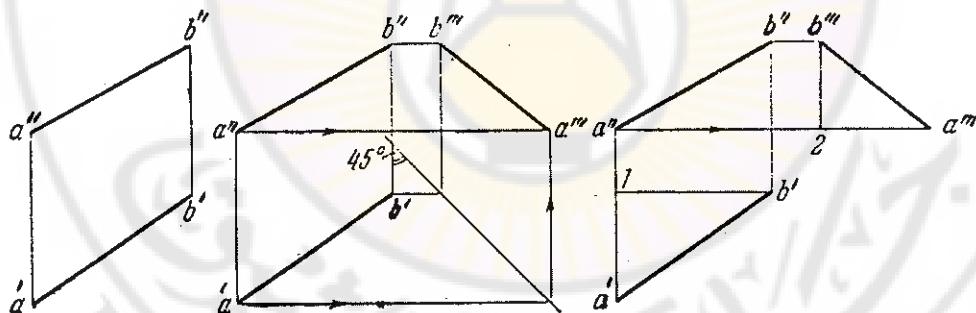
حيث:  $\alpha, \beta, \gamma$  هي زوايا ميل المستقيم عن المستويات  $P_1, P_2, P_3$  على الترتيب. وبالحالة عندما يكون  $\gamma = \alpha = \beta = 90^\circ$  تكون الأطوال  $a'b', a''b'', a'''b'''$  متساوية.

بحالة كون  $\alpha = \beta$  فإن  $a'b' = a''b'' = a'''b'''$  (الشكل (48)، في حالة كون إحدى الزوايا مثلاً  $\alpha = 0^\circ$  يكون  $a'b' = AB$  (المستقيم يوازي المستوى  $P_1$ ) في حالة كون إحدى الزوايا  $90^\circ$  مثلاً يكون  $a'b' = 0$  (المستقيم AB يعمد المستوى  $P_1$ ).



الشكل (48)

يُظهر الشكل (49) كيفية استنتاج المسقط الثالث لقطعة مستقيمة AB انطلاقاً من المسقطين "ab , a"b" , حيث يتم إيجاد المسقط "b'" أو لاً ثم يتم الوصل بين المسقط المتماثلة للحصول على المسقط الثالث لقطعة AB.



الشكل (49)

## 2 - 8 : الأوضاع الخاصة لمستقيم بالنسبة لمستويات الإسقاط

يمكن لمستقيمي أن يأخذ وضعية خاصة بالنسبة لمستويات الإسقاط كأن يكون موازياً أو عمودياً على مستوى منهم أو على مستوىين بالوقت نفسه.

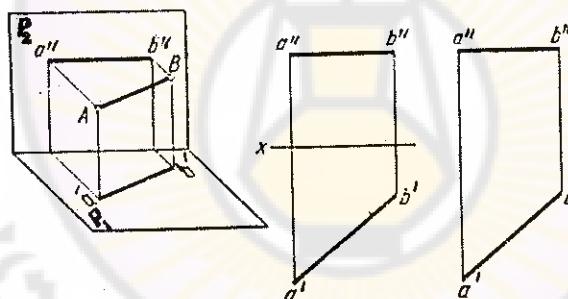
1) المستقيم الموازي لمستوى إسقاط واحد؛

2) المستقيم الموازي لمستويين للإسقاط.

في الحالة الأولى يكون مسقط قطعة من خط مستقيم على المستوى الموازي مساوياً لطول القطعة نفسها وفي الحالة الثانية يكون مسقاطاً قطعة من خط مستقيم على مستويين للإسقاط متساوين لطول القطعة نفسها.

### ٤ - ٨ - ١ : المستقيم الموازي لمستوي إسقاط واحد

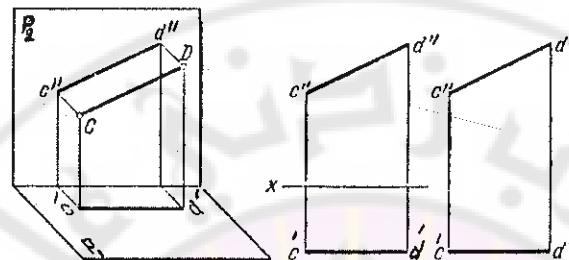
1) المستقيم الموازي للمستوى  $P_1$ : بهذه الحالة يكون المسقط الجبهي للمستقيم موازياً لمحور الإسقاط نظراً لكون بعد نقاطه كافة متساوية عن المستوي الأفقي  $P_1$  بينما يكون المسقط الأول  $a'b'$  مساوياً لطول القطعة  $AB$  نفسها بسبب كون الزاوية بين المستقيم والمستوي الأفقي للإسقاط تساوي الصفر. انظر الشكل (50). نسمي هذا المستقيم المستقيم الأفقي.



الشكل (50)

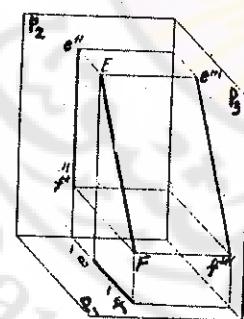
2) المستقيم الموازي للمستوى  $P_2$ : بهذه الحالة يكون المسقط الأفقي للمستقيم موازياً لمحور الإسقاط نظراً لكون بعد نقاطه كافة متساوية عن المستوي الجبهي  $P_2$  بينما يكون المسقط الثاني  $a''b''$  مساوياً لطول القطعة  $AB$  نفسها بسبب كون الزاوية

بين المستقيم والمستوي الجبهي للإسقاط معدومة. انظر الشكل (51). نسمي هذا المستقيم المستقيم الجبهي.



الشكل (51)

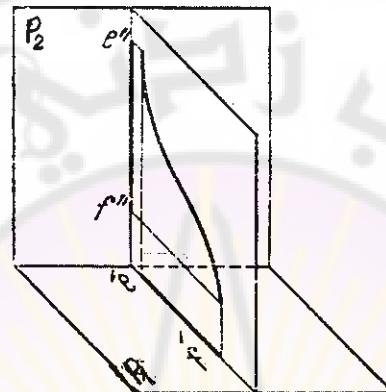
(3) المستقيم الموازي للمستقيم  $P_3$ : بهذه الحالة يكون المستقيم موازياً لل المستوى الجانبي وبالتالي يكون له مسقطان معامدان خط الأرض كما في الشكل (52). أما الطول الحقيقي للقطعة المستقيمة مساوٍ لطول المسقط الثالث له. نسمي هذا المستقيم المستقيم الجانبي.



الشكل (52)

نلاحظ أن المسقطين الأول والثاني للقطعة EF غير كاف لتحديد شكل القطعة، إن كان خطأً مستقيماً أو منحنياً كما في الشكل (53) وكذلك لا يمكن الت碧ؤ بمسقط

نقطة تقع على هذا المستقيم انطلاقاً من مسقط واحد لها. وبالتالي يقال بأن المسقط الثالث للمستقيم بهذه الحالة ضروري، وكذلك من الضروري إعطاء مسقطي نقطتين من هذا المستقيم.



الشكل (53)

## 2 - 8 - 2 : المستقيم الموازي لمستويي إسقاط

طالما أن المستقيم موازٍ لمستويين للإسقاط فهو يعادل المستوي الباصي للإسقاط وبالتالي يكون مسقطه عليه نقطة بينما يظهر طوله الحقيقي على المستويين.

1) المستقيم الموازي لمستويين  $P_1$ ,  $P_2$ : هذا المستقيم يعادل المستوى  $P_3$  ويكون مسقطه الثالث نقطة. وهو يوازي خط الأرض  $\times$  انظر الشكل (54) ونسميه المستقيم الجنبي تميزاً له عن الجناني.

2) المستقيم الموازي لمستويين  $P_1$ ,  $P_3$ : فهو يعادل المستوى  $P_2$  مسقطه الثاني يكون نقطة، الشكل (55) ونسميه المستقيم الأمامي أو المنصوب.

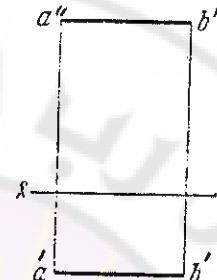
3) المستقيم الموازي لمستويين  $P_2$ ,  $P_3$ : هذا المستقيم يعادل المستوى الأفقي ويكون مسقطه الأول نقطة، الشكل (56) نسمى مستقيماً كهذا المستقيم الشاقولي أو الرأسي.



الشكل (56)

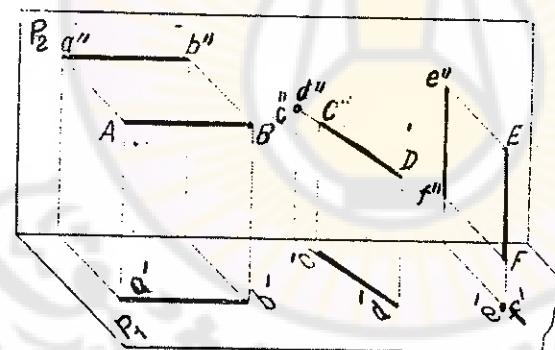


الشكل (55)



الشكل (54)

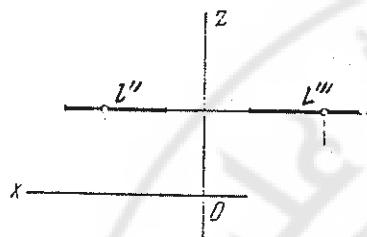
يبين الشكل الفراغي (57) المستقيمات السابقة.



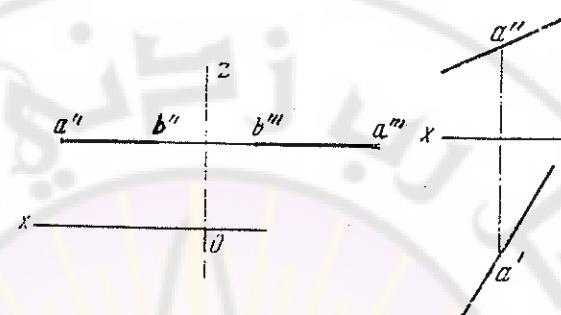
الشكل (57)

يظهر الشكل (58) مسقطي مستقيم يمر من النقطة A حيث ستقع المساقط الثلاثة للنقطة على المساقط المتماثلة للخط المستقيم.

الشيء نفسه يقال عن المستقيم المار من النقطة L.  
يبين الشكل (59) مسقطي القطعة المستقيمة AB في النقطة A أكثر بعدهاً من النقطة B. المستقيمين L و AB هما أفقيان في الحالة العامة.

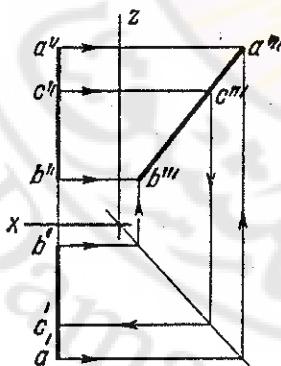


الشكل (59)



الشكل (58)

يبين الشكل (60) مسقطي مستقيم مار من النقطة A وهو مستقيم كيفي (غير موجود بحالة خاصة بالنسبة لمستويات الإسقاط) فإذا علمت 'b' المسقط الأول لنقطة مثل B تنتهي للمستقيم فإن إيجاد مسقطها الجبهي أمر ممكن بإنشاء خط وصل، المسقط "b" سيقع على خط الوصل المار من 'b' وفي الوقت نفسه يقع على المسقط الجبهي للمستقيم أي يتقاطع معه في نقطة تكون هي المسقط الثاني للنقطة B.



الشكل (61)



الشكل (60)

ذات الشيء يقال عن المستقيم  $AB$  (المستقيم الجانبي، يوازي المستوى الجانبي للإسقاط)، فلدي معرفة مسقط واحد لنقطة واقعة عليه مثل  $C$  يمكن استنتاج المسقطين الغائبين لها، (تبع الأسماء). نفيد هنا بأن المستقيم الجانبي يتبع بتحديد نقطتين منه على الأقل. واستنتاج مسقط النقطة  $C$  يتم بمساعدة المسقط الثالث للمستقيم  $AB$ .

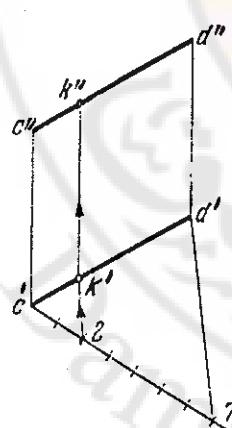
الشكل (61) يبين كيفية إيجاد المسقط الأفقي لمستقيم جانبي علم منه مسقطه الجانبي، ومسقط المستقيم نفسه على المستوى الثالث  $P_3$  (أي أن المستقيم  $AB$  يوازي  $P_3$ ) تسلسل الإنشاء حسب الأسماء.

نفيد بأنه من خصائص الإسقاط المتساوي أن العلاقة بين القطع المستقيمة في الفراغ من خط مستقيم متساوية للعلاقة بين مساقط تلك القطع أي أن:

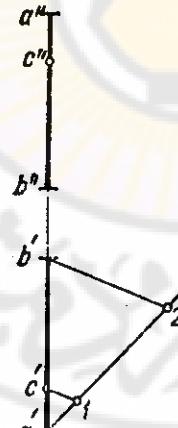
$$\frac{AC}{CB} = \frac{a_p}{c_p} = \frac{b_p}{c_p}$$

كما في الشكل (62).

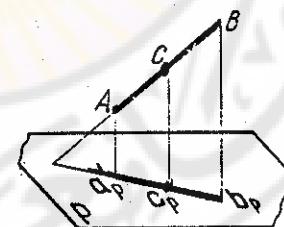
تسمى هذه الخاصية، الخاصية الإسقاطية، وهي بالتعريف، الخاصية التي تحافظ على نفسها في الفراغ والمساقط في الوقت نفسه. فالنقطة التي تقسّم قطعة مستقيمة مثلًا النقطة  $C$  في الشكل (62) تقسم داخلاً القطعة المستقيمة  $AB$  بنسبة  $1:1$  في الشكل (62) فهي تحافظ على نسبة التقسيم نفسها في المساقط أي أن  $c_p$  تقسم القطعة  $a_p b_p$  بالنسبة نفسها.



الشكل (64)



الشكل (63)



الشكل (62)

نستطيع أن نستفيد من هذه الخاصة في إيجاد المسقط الأفقي 'C' للنقطة C المعطاة بمسقطها الجبهي من المستقيم AB حيث تقسم النقطة C القطعة AB بنسبة معينة نأخذ النسبة نفسها في المسقط الأفقي حيث 'C' ستقسام القطعة  $a'b'$  بالنسبة نفسها، عندها يمكن معرفة موقع النقطة بمساعدة القطعة المستقيمة وأخذ النسبة المذكورة حيث نرسم من 1 خطًا موازيًا للخط 'b'. الشكل (63).

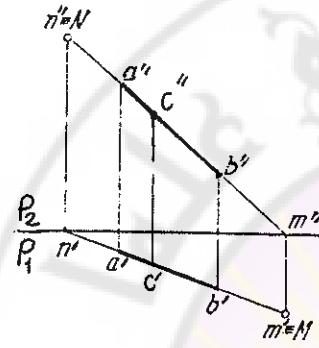
الشكل (64) يوضح أيضًا هذه الطريقة لإيجاد مسقطي نقطة قطعة مستقيمة بنسبة معطاة. تعد هذه المسألة من تطبيقات التألف (بالذات التحاكي). انظر الملحق في هذا الكتاب.

فمثلاً: إذا كانت النقطة تقسم القطعة المستقيمة CD بنسبة 5 : 2 والمطلوب إيجاد مسقطي تلك النقطة على القطعة المستقيمة CD المعطاة بمسقطيها. فهذه النسبة تحافظ على نفسها في المساقط أيضًا. فالتقسيم خاصية إسقاطية في الإسقاط المتوازي. نستطيع بعد خط مار من النقطة 'C' مثلاً على المسقط الأفقي للمستقيم Kيل هذا الخط بأي ميل مختار، ونأخذ عليه  $7 + 5 = 2$  تدرجات متزايدة نصل القطعة 7 مع النقطة 'D' ثم نرسم من مرجع التدرجية 2 خطًا موازيًا للخط 'D' فنحصل على المسقط الأول للنقطة K، إيجاد "K" يتم بأخذ خط وصل ليقطع المسقط الجبهي في موقع المسقط الجبهي للنقطة المطلوبة K.

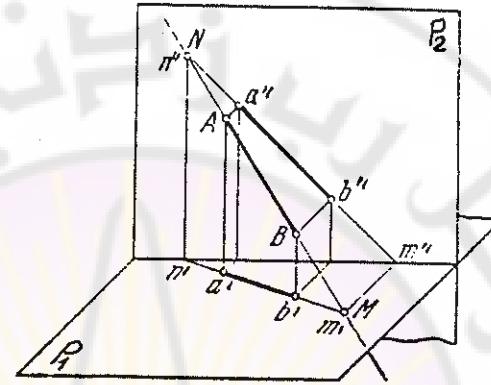
## 2 - 9 : آثار مستقيم على المستويات الإسقاطية

يظهر الشكل (65) الخط المستقيم حامل القطعة المستقيمة. إذا مددنا القطعة المستقيمة AB في الاتجاهين لقطع المستقيم المستوى الأفقي في نقطة ما مثل M' (m'). إن المسقط الأفقي للنقطة M هو نفسها 'm' أما مسقطها الجبهي فهو "m" على خط الأرض. كذلك سيقطع هذا المستقيم المستوى الجبهي عند النقطة N مثلاً فمسقطها الجبهي هو "n" بينما مسقطها الأفقي هو 'n' على خط الإسقاط (خط الأرض).

نقوم الآن بوصل المساقط المتماثلة للنقاطين M ، N فنحصل على المساقط الموافقة للمستقيم.



الشكل (66)



الشكل (65)

بإسقاط النقاط  $B$ ,  $A$  على المستويين نحصل على مساقط تلك النقطتين، المساقط ستقع على مساقط المستقيم المواجهة كما في الشكل.

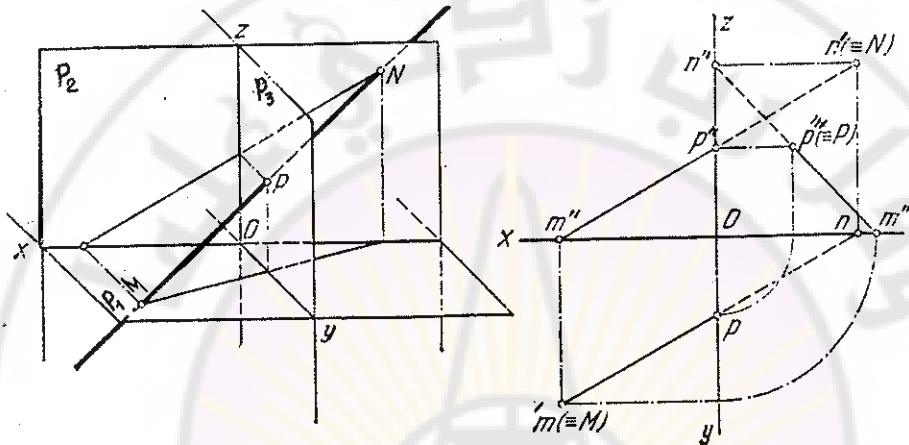
يُظهر الشكل (66) تمثيل مساقط تلك النقاط على مستوى الإسقاط.

نلاحظ أن المسقط  $m''$  هي تقاطع امتداد القطعة  $a''b''$  مع خط الأرض. بينما النقطة  $n'$  هي تقاطع امتداد القطعة  $a'b'$  مع خط الأرض.

إيجاد المسقط الغائب لنقطة مثل  $C$  واقعة على قطعة مستقيمة  $AB$  أمر ممكن إذا ذكرنا بأن مسقطي نقطة يتعامدان دوماً على خط وصل واحد.

المستقيم على الشكل السابق، يمر من الأربع الفراغية I, II, IV.

على الشكل (67) مستقيماً يقطع المستويات الإسقاطية الثلاثة. النقطة  $P$  هي نقطة أثر المستقيم على المستوى الجانبي، المسقط الثالث  $p''$  لها ينطبق عليها، بينما المسقطان الأفقي والجهجي  $p'$ ,  $p''$  يقعان على المحورين  $z$ ,  $y$  على الترتيب.



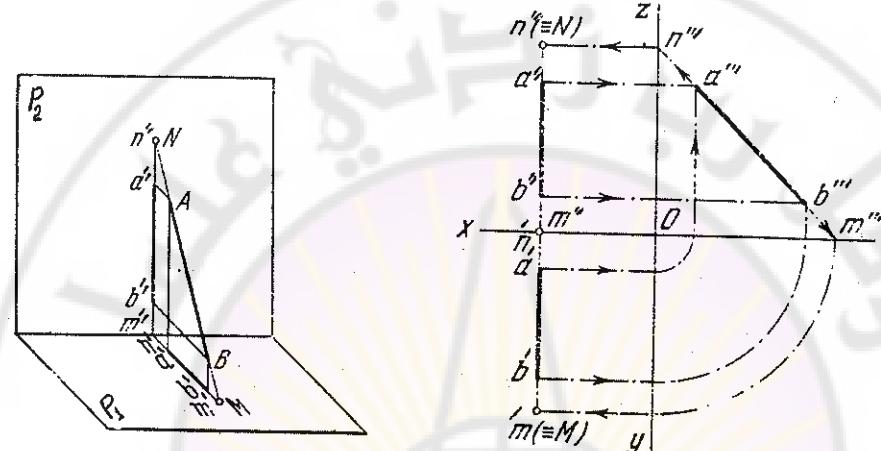
الشكل (67)

يُظهر الشكل السابق أيضاً المساقط الثلاثة للمستقيم المذكور، حيث تم استنتاج المسقط الجانبي له بمساعدة نصف الدائرة. مساقط النقاط كافة ستقع على المساقط المتماثلة للمستقيم.

ليس في الأمر صعوبة إذا قلنا بأن نقطة الأثر الأفقي لأي مستقيم يكون لها  $z = 0$  بينما نقطة الأثر الجبهي لها  $y = 0$ . أما نقطة الأثر الجانبي فلها  $x = 0$ . المستقيم المذكور يمر بالأثمان  $V, I, IV$  كما يوضح ذلك الشكل الفراغي له.

عملية إيجاد نقاط أثر مستقيم جانبي مسألة أعقد من سابقاتها، حيث إن مساقط نقاط الأثر الأفقي والجهوي ستقع على خط وصل واحد. يُظهر الشكل (68) كيفية إيجاد آثار المستقيم  $AB$  في الفراغ والمساقط أيضاً.

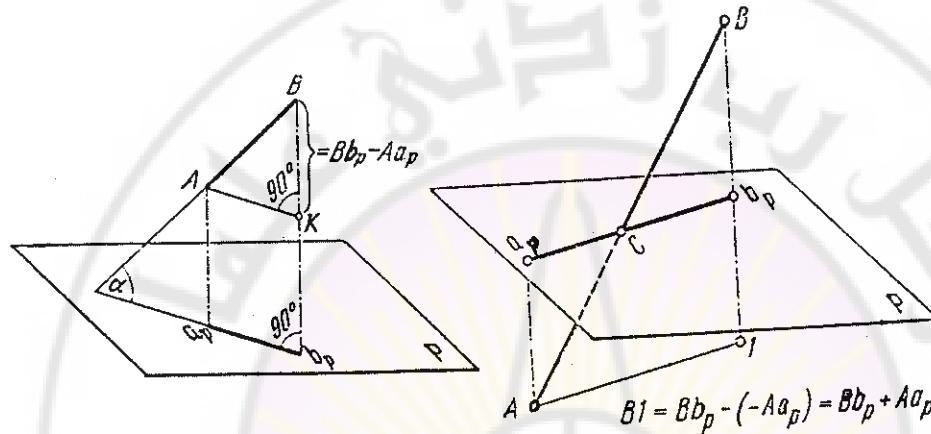
أوجدنا أولاً المسقط الثالث للمستقيم "a'''b'''" ثم مددنا هذا المسقط حتى التلاقي مع المحورين  $y$ ,  $z$  وأرجعنا هذه النقاط إلى المسقطين الأفقي والجهي للمستقيم. خطوات إنشاء حسب الأسهم.



الشكل (68)

## 2 - 10 : إيجاد الطول الحقيقي لقطعة من مستقيم، وزوايا ميله عن مستويات الإسقاط

يبين الشكل (69) العلاقة بين طول قطعة مستقيمة في الفراغ (الطول الحقيقي للقطعة) ومسقطها على مستوى ما. نرى من الشكل أن أضلاع المثلث المنشأ  $ABK$  هي الطول الحقيقي  $AB$  للقطعة المستقيمة،  $AK$  يساوي مسقط القطعة  $a_p$ ,  $b_p$ . والضلوع  $BK$  يساوي فرق الإحداثيات بين النقطتين  $K$ ,  $B$  بالنسبة لمستوى الإسقاط  $P$ .



الشكل (69)

يوضح الرسم الثاني على الشكل نفسه هذه العملية إذا كانت إحداثيات النقطتين مختلفتين بالإشارة حيث يوحد الفرق الجبري بهذه الحالة. من الواضح أنه معرفة أضلاع المثلث  $ABK$  يمكن إنشاؤه على الرسم حيث يمثل  $AB$  طول القطعة المستقيمة  $AB$ . في المساقط يكون فرق الإحداثيات هذا، هو الفرق الجبري للمساقط الجبرية للنقطتين  $A$ ,  $B$ .

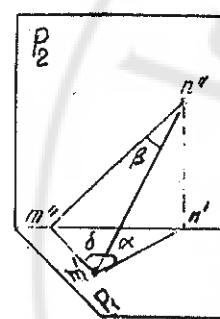
على الشكل (70) تم إنشاء القطعة  $1'a'$  التي تساوي طولية  $ab$  وبهذا يكون المثلث  $1'a'b'$  هو المثلث المنشود. حيث تشكل القطعة  $b'$ ,  $a'$  الطول الحقيقي للقطعة  $AB$ .

الطريقة الأكثر سهولة هي أن نبني على المسقط الأفقي ونأخذ على إحدى نهايتيه مستقيماً عمودياً عليه ونقيس على هذا العمود طولاً يقدر الفرق بين الإحداثيات الجبهية، يكونوتر المثلث الحاصل  $\bar{B}'a'b'$  هو الطول الحقيقي للقطعة

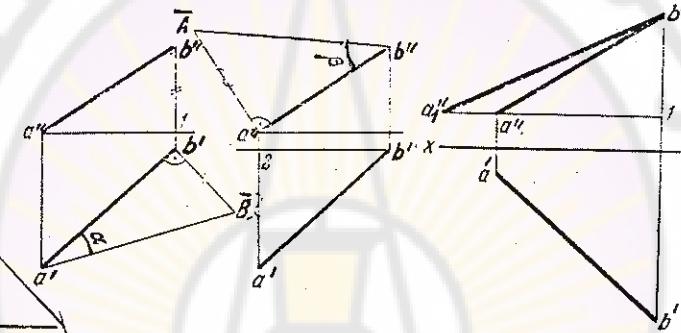
، وهنا تظهر زاوية ميل المستقيم عن المستوى الأفقي الزاوية  $\alpha$ . انظر الشكل (71).

الشيء نفسه يمكن إجراؤه على المسقط الجبهي، حيث نأخذ على المستقيم العمودي المنشأ من "a" الطولية التي تساوي الفرق بين الإحداثيات الأفقيّة حيث يمثل الطول الحقيقي للقطعة "Ab" و B زاوية ميلها عن مستوى الإسقاط الجبهي.

يُظهر الشكل (72) زوايا ميل مستقيم عن مستويات الإسقاط كما تبدو بالفراغ.



الشكل (72)



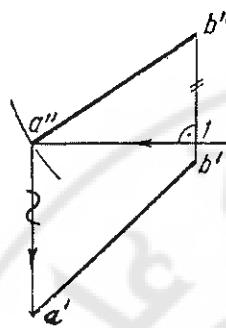
الشكل (71)

الشكل (70)

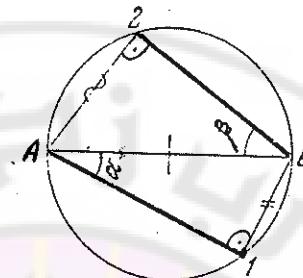
في الشكل (73) قمنا بجمع كل من المثلثين AB1 و AB2 على رسم واحد، فالمثلثان يشتراكان بالضلوع AB الذي يمثل الطول الحقيقي للقطعة المستقيمة. نلاحظ أن الزاوية  $\alpha$  ستقابل فرق الإحداثيات على المستوى الجبهي بينما الزاوية  $\beta$  ستقابل فرق الإحداثيات على المستوى الأفقي.

بما أن الزاوية A1B و A2B هما زاويتان قائمتان، إذن فالمستقيم AB هو قطر

في دائرة تمر برؤوس هذين المثلثين.



الشكل (74)



الشكل (73)

لنرى الآن المسألة التالية، المطلوب تمثيل مسقطي مستقيم  $AB$  كيفي علمناه طوله الحقيقي وزوايا ميله عن مستويات الإسقاط  $\alpha, \beta$ .

نبدأ بإنشاء القطعة المستقيمة  $AB$  على رسم مساعد، ولتكن على الرسم في الشكل (73) نفسه. نأخذ مستقيماً يميل عن القطعة  $AB$  بزاوية  $\alpha$ ، ونأخذ مستقيماً آخرأ يميل من  $B$  وبزاوية  $\beta$  عن القطعة  $AB$  كما هو على الرسم.

الآن نقوم بإزالة عمود من على الخط الأول ولنفرض أن موقع العمود هو 1، نقوم أيضاً بإزالة عمود من  $A$  على الخط الثاني ولنفرض أن موقع العمود هو 2.

يتشكل معنا المثلثين  $A1B$  و  $A2B$  حيث يمثل أضلاع كل من المثلثين عنمثيلاتهم في المساقط ويكون:

$A1$  هو طول المسقط الأفقي،  $1B$  هو فرق الإحداثيات  $Z$ ، وكذلك:

$A2$  هو طول المسقط الجبلي،  $2A$  هو فرق الإحداثيات  $Y$  بين النقطتين ،  $A$

بـ. الآن نقوم بنقل تلك الأطوال إلى الرسم على الشكل (74).

من نقطة اختيارية مثل  $B$  نعين إحداثياتها نقوم بإنشاء الفرق (لنفترض فهو أسفل - أي أن  $Z_A > Z_B$ ). ثم نرسم خطأً أفقياً، ننشئ الآن الطول المساوي  $-2B$  في الشكل (73) بوساطة قوس دائرة مركزها  $b''$  ونصف قطرها هو  $2B$  فيتقاطع مع الخط الأفقي المار من 1 عند "a".

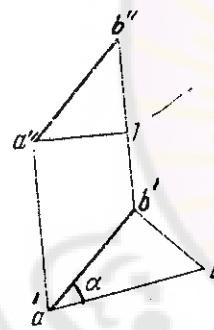
الشيء ذاته بخرقه على المسقط الأفقي:

نقوم بتحديد الفرق  $|Y_b - Y_a|$  من الشكل (73) ونرسم خطأً أفقياً ماراً من A ثم نرسم قوس الدائرة مركزه b' ونصف قطره 1A ونوحد المسقط "a". يجب أن يكون المقطنان "a", a' على خط وصل واحد (خط تداعي).

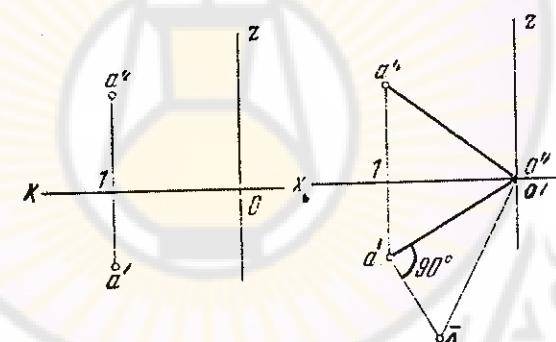
على الرسم في الشكل (74) قمنا بإنشاء القوس الذي مركزه b' ونصف قطره 2B وتمت مقاطعته مع خط الوصل المار من a'. وهذا أيضاً ممكن ويمكن أن يكون أسرع أيضاً.

نلاحظ بأن فرق الإحداثيات المتخذ (نحو أسفل) هو جهة اختيارية. وبالتالي للمسألة حلول أخرى عددها سبعة على الطالب إيجاد هذه الوضعيات الممكنة.

يبين الشكل (75) والشكل (76) خطوات إيجاد طول وميل المستقيم الواصل بين مبدأ الإحداثيات O ونقطة ما مثل A عن مستوى الإسقاط الأفقي. وبين نقطتين A, B.

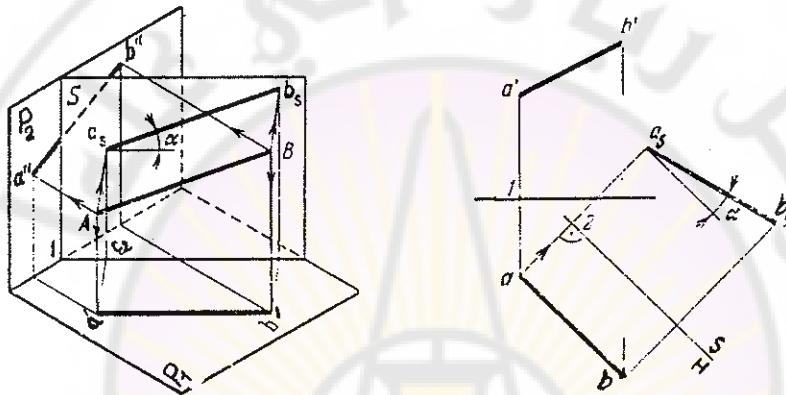


الشكل (76)



الشكل (75)

في الشكل (77) يتم إيجاد زاوية ميل القطعة المستقيمة AB عن مستوى الإسقاط الأفقي حيث أخذنا مستوىً جديداً S معماداً للمستوى الأفقي للإسقاط وموازياً للمستقيم. خط الأرض في الجملة الجديدة S/P<sub>1</sub> مبين على الرسم.



(77)

تظهر على الرسم الأخير زاوية ميل المستقيم عن المستوى الأفقي  $\alpha$  كذلك الطول الحقيقي للقطعة  $AB$  وهو الطول  $a_s b_s$  الذي يمكن قياسه مباشرةً على الرسم.

## 11 - 2 : الوضع المشترك لمستقيمين

### 11 . 1 : المستقيمات المتوازية

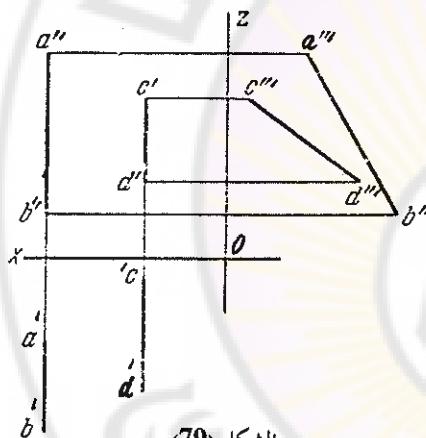
في الإسقاط الموازي، خاصة التوازي بين مستقيمين هي أيضاً خاصية إسقاطية، أي أن التوازي بين مستقيمين متوازيين يحافظ على نفسه بين مساقطيهما على أي مستوى. وبالتالي فإذا كان المستقيم  $AB//CD$  في الشكل (78) فإن مساقطيهما على المستوى هما أيضاً متوازيان أي أن  $a''b''//c''d''$  و  $a''b''//c'd'$  غير أن العكس غير

صحيح أي أنه إذا كان مسقطاً مستقيمين متوازيين لا يشترط أن يكون المستقيمان متوازيين.

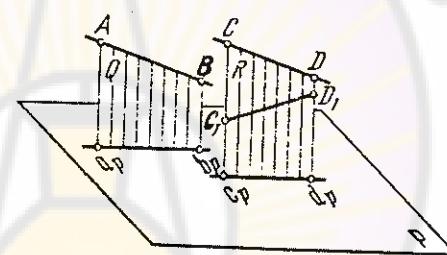
بالفعل في الشكل (78) يمكن أن يكون  $c_p d_p$  مسقطاً للمستقيمين في الوقت نفسه، غير أن  $C_1 D_1 \nparallel C D$ .

نقول إن خاصية التوازي هي حالة خاصة من خاصية التقاطع، حيث يتتقاطع أي مستقيمين متوازيين في نقطة الالانهاء منها.

نذكر بأن خاصية التقاطع هي أيضاً خاصة إسقاطية فالتقاطع يظهر أيضاً في المساقط ويكون مسقطاً نقطة التقاطع على خط وصل واحد.



الشكل (79)



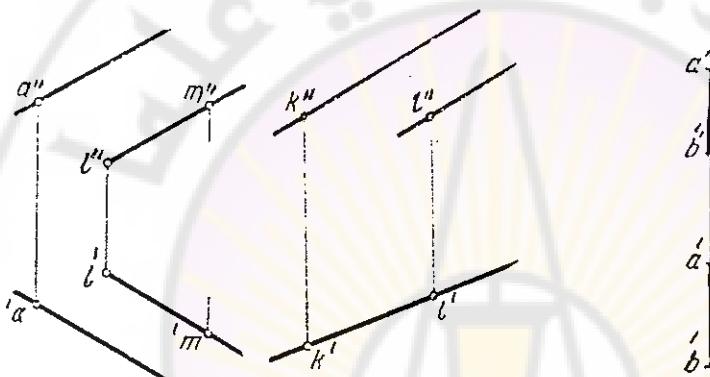
الشكل (78)

إذن، مسقطاً مستقيمين متوازيين هما خطان متوازيان أيضاً. مساقط مستقيمين متوازيين هي متوازية فيما بينها (المساقط المترافقية متوازية).

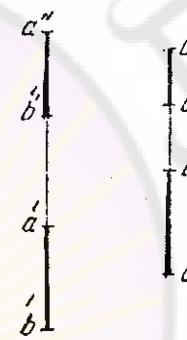
ففي حالة المستقيمين غير الجانبيين يكفي أن يكون المسقطان الأفقى والجهوى متوازيين حتى نستنتج أن المستقيمين هما متوازيان أيضاً. أي أن العكس صحيح هنا.

غير أن هذا الشيء لا يكفي في المستقيمات الجانبية، يُظهر الشكل (79) المسقطين المتوازيين للمستقيمين  $CD$  ،  $AB$  ، غير أن هذا لا يعني توازي المستقيمين وهذا واضح لدى استنتاج المسقط الثالث لكلا المستقيمين.

يمكن إثبات، بالطريقة نفسها، أن المستقيمين  $CD$  ،  $AB$  على الشكل (80) هما مستقيمان غير متوازيين، هذا ما يمكن استنتاجه أيضاً من تناوب المسقطات المتماثلة لهما.



الشكل (81)



الشكل (80)

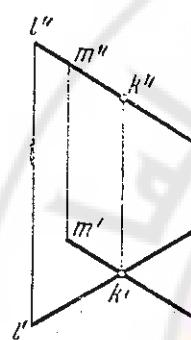
يمكن إنشاء مستقيم واحد مار من نقطة معطية مثل  $A$  ويباوزي مستقيماً آخر معطياً  $LM$ ، الشكل (81) يظهر هذا الإنشاء قد ينطبق أحد مسقطي مستقيمين متوازيين كما في الشكل السابق. فالمستقيمان بهذه الحالة يقعان في مستوى شاقولي واحد.

## ١١ - ٢ : المستقيمات المتقطعة

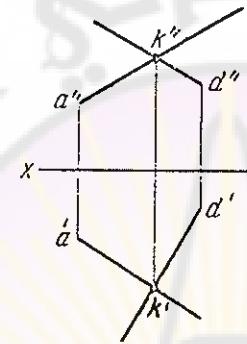
لما كانت نقطة تقاطع مستقيمين مثل  $CD$  ،  $AB$  هي نقطة مشتركة تنتهي لكلا المستقيمين فمسقطها تلك النقطة يتميّز بمتناقضاته المتماثلة للمستقيمين، أي أن التقاطع يظهر أيضاً في الفراغ، وبالتالي فخاصّة التقاطع لمستقيمين هي خاصّة إسقاطية. الشكل (82) يظهر هذا الشيء.

إذن: يكفي أن تكون نقطة تقاطع المسقطين المتماثلين لمستقيمين على خط وصل واحد، كي نستنتج بأن المستقيمين هما مستقيمان متقطعاً عند تلك النقطة.

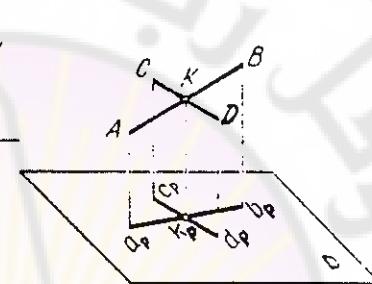
لاحظ الشكل (83) والشكل (84) بدون خط الأرض. حيث خط التداعي الواسط بين K K يوازي خط الوصل m m .



الشكل (84)

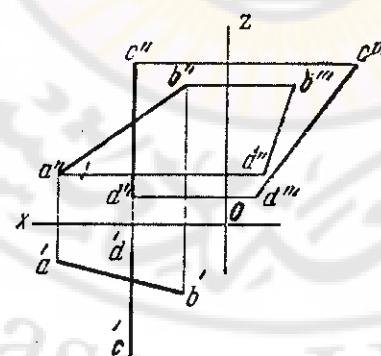


الشكل (83)



الشكل (82)

يبين الشكل (85) مستقيمين أحدهما جانبي وغير متقطعين، حيث يتم التأكد من حالة التقاطع عن طريق المسقط الجانبي للمستقيمين. إذ لا يكفي أن يملكان نقطة تبدو أنها مشتركة حيث مساقطها يقعان على خط وصل واحد.

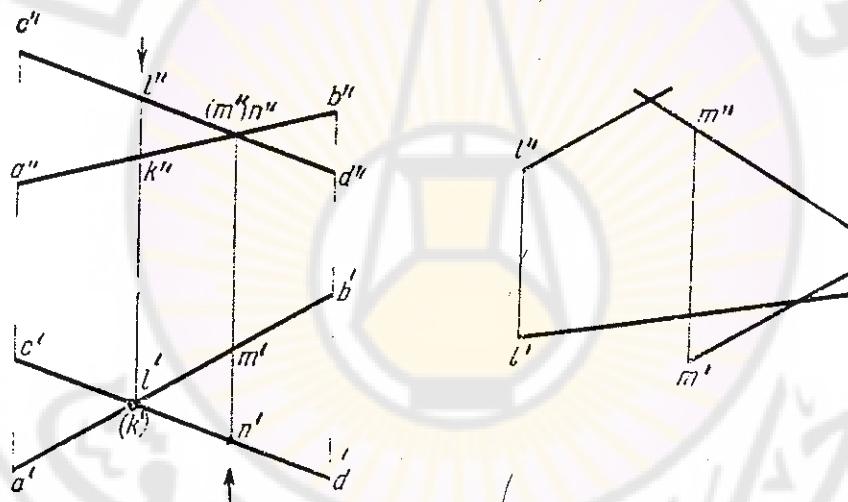


الشكل (85)

### 2 - 11 - 3 : المستقيمات المتخالفة

المستقيمان المخالفان هما مستقيمان غير متلاقيين وغير متوازيين (أي أنهما لا يشكلان مستوىً واحداً). كما يمكن أن ندعو المستقيمان المخالفين بالمستقيمين المتصالبين أو الشماليين. على الشكل (86) والشكل (87) مستقيمان مخالفان حيث النقطتان L, K لا تشكلان نقطتي تقاطع، بل إن أحد المستقيمين يغطي الآخر في تلك النقطة (الشيء نفسه يقال عن النقطتين M, N).

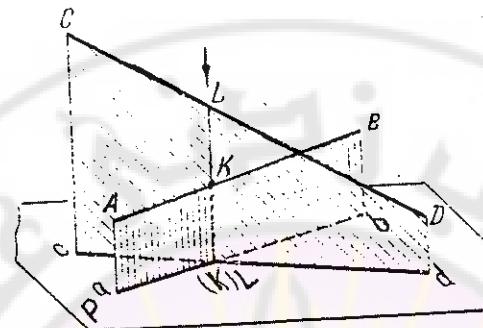
حيث نلاحظ أن النقطة L تختفي تحتها النقطة K فيما لو نظرنا من الأعلى (باتجاه السهم) كما نلاحظ أن النقطة N تختفي وراءها النقطة M فيما لو نظرنا من الأمام (باتجاه السهم السفلي).



الشكل (87)

الشكل (86)

يبين الشكل (88) مستقيمين متقاطعين كما يتوضعان بالفراغ.



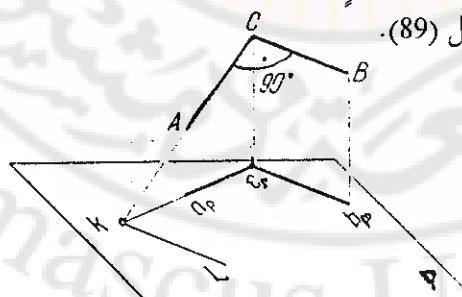
الشكل (88)

## 2 - 12 : مساقط الزوايا المستوية

كل مستقيمين متقاطعين يشكلان مستوىً (المستقيمان المتوازيان) هما أيضاً متقاطعين في اللانهاية).

إذا كان المستوى المشكّل من مستقيمين متقاطعين عموديًّا على مستوى الإسقاط فإن مسقط الزاوية بينهما عبارة عن خط مستقيم.

إذا كان مستوى الزاوية القائمة غير عماد لمستوى الإسقاط، وأحد ضلعى هذه الزاوية القائمة هو مستقيم موازٍ لمستوى الإسقاط، يكون مسقط هذه الزاوية هي زاوية قائمة أيضاً. الشكل (89).



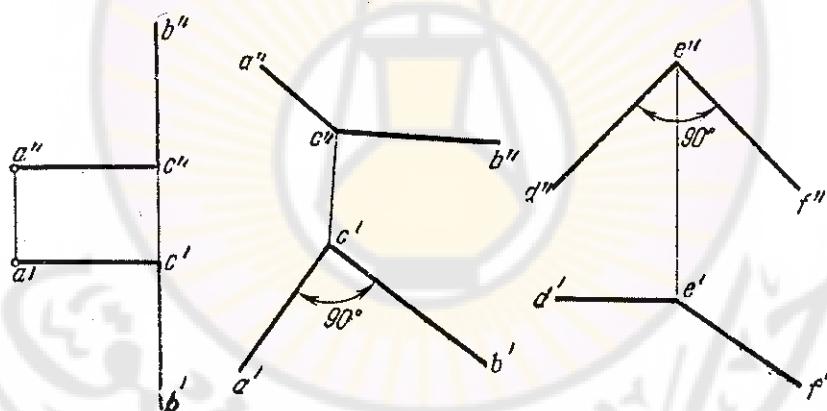
الشكل (89)

إذا كان مسقط زاوية قائمة، فإن الزاوية الحقيقة بالفراغ تكون زاوية قائمة فقط عندما يكون أحد ضلعيها موازيًا لمستوى الإسقاط.

نلاحظ أن الزاوية DEF على الشكل (90) هي زاوية غير قائمة حتى ولو كان مسقطها  $a'b'd'$  زاوية قائمة وذلك بسبب أن أي من ضلعيها لا يوازي مستوى الإسقاط.

بالمثل فإن الزاوية  $d''e''f''$  القائمة بالفراغ، مسقطها  $a'e'f'$  لا يشكل زاوية قائمة للسبب نفسه.

أما الزاوية ACB الشكل (91) فهي زاوية قائمة لأن أحد ضلعيها AC مواز لمستوى الإسقاط الأفقي والجبهي وفي الوقت نفسه هنا، ولذلك ظهر التعامد في المستقطفين بينما الضلع الآخر هو جانبي.



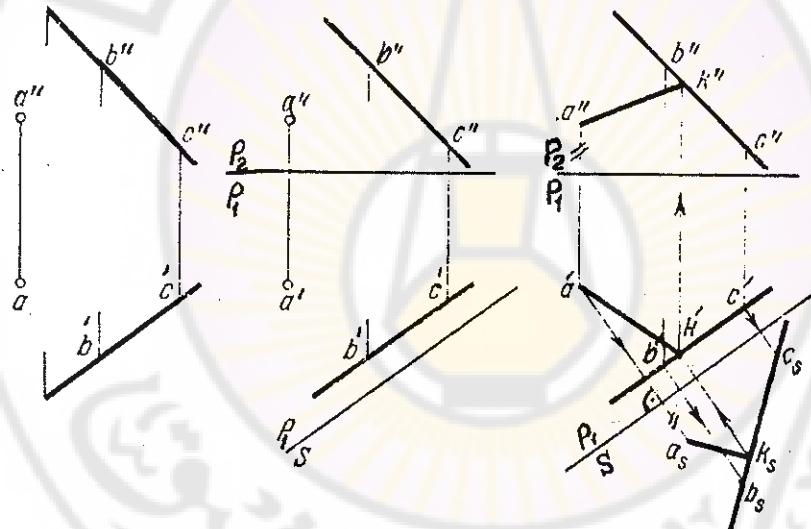
الشكل (91)

الشكل (90)

يُظهر الشكل (92) كيفية إنشاء مستقيم يمر من نقطة معطاة A ويكون معامداً لمستقيمي معطى مثل BC.

قمنا بإسقاط المستقيم والنقطة على مستوى إسقاط مساعد، (جديد)، بحيث يظهر هذا المستقيم (CB) بطوله الحقيقي - يجب أن يكون موازياً لمستوى الإسقاط الجديد S، وبالتالي اختيار محور الإسقاط الجديد في الجملة الجديدة للإسقاط S' بحيث يكون موازياً للمسقط الأفقي لهذا المستقيم.

في الجملة الجديدة، وعلى المساقط الجديدة سيظهر التعامد على المسقط  $b_s c_s$ . لذلك قمنا بإنشاء مستقيم عمودي على  $b_s c_s$  من النقطة  $a_s$ ، يتقاطع هذا العمود مع المسقط هذا في نقطة مثل  $K_s$ .



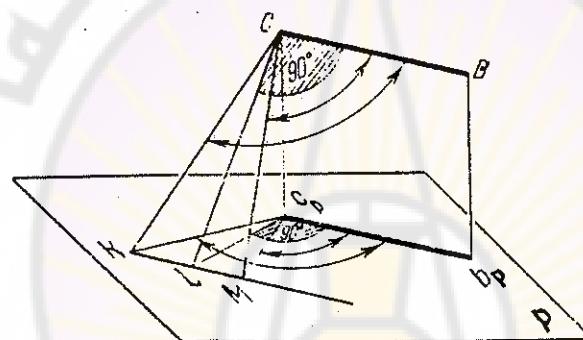
الشكل (92)

نقوم الآن برجوع مساقط النقطة على المساقط الأصلية بإنشاء خطوط الوصل حسب الأسماء، النقطة K هي نقطة تقاطع المستقيمين المتعامدين BC ، AK .

من الشكل (92) يمكن استنتاج أن البعد  $a'k'$  يمثل بعد النقطة A عن المستقيم CD فيمكن معرفة الطول الحقيقي للمستقيم AK معرفة بعد بين النقطة A عن المستقيم CD (عن طريق إسقاط المستقيم على مستوى جديد يوازيه).

يكون مسقط زاوية حادة زاوية حادة حتماً فقط إذا كان أحد ضلعى هذه الزاوية موازياً لمستوى الإسقاط LCB حادة  $L_c p$   $b_p$  أيضاً حادة. يُظهر الشكل (93) هذه الحالة.

كذلك إذا كانت الزاوية منفرجة وكان أحد ضلعيها موازياً لمستوى الإسقاط يكون مسقط تلك الزاوية زاوية منفرجة أيضاً.



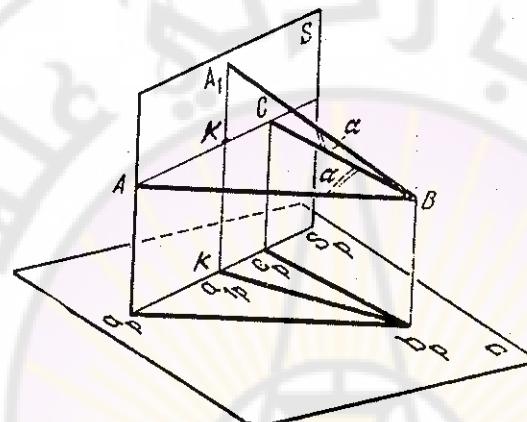
الشكل (93)

إذا كان ضلعاً زاوية ما موازيين لمستوى الإسقاط فإن مسقط الزاوية هذه هو زاوية تساوي الزاوية في الفراغ.

في الشكل (94) تكون الزاوية  $c_p b_p$  تساوي الزاوية ABC بسبب أن ضلعيها يوازيان مستوى الإسقاط P.

نلاحظ من الشكل أنه إذا كانت الزاويتان  $A_1BC$  و  $A_1BA$  متساوين بالفراغ فلا يشترط أن يكون مسقطاً هاتين الزاويتين متساوين أي أن  $a_{1p}$   $b_p$   $c_p$  لا يساوون بالضرورة  $a_p$   $b_p$   $a_{1p}$  فمسقط النقطة  $A_1$  أي  $a_{1p}$  يمكن أن يكون أقرب إلى  $c_p$  من  $a_p$ .

واضح أن قياس الزوايا  $a_p$ ,  $b_p$ ,  $c_p$  و  $a_{1p}$ ,  $b_{1p}$ ,  $c_{1p}$  في المساقط سيعمل مباشرةً على المستويين المشكلين من هاتين الزاويتين. فالزاوية المتساوية  $\angle KAB$  يميل مساوياً مع الميل متساو عن مستوى الإسقاط يكون مسقطاهما متساوين.



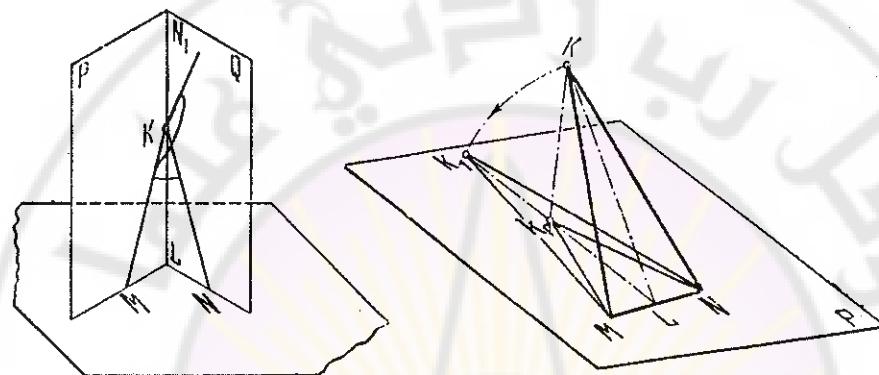
الشكل (94)

ليس من الصعوبة بناءً على ما جاء في الفقرة السابقة استنتاج ما يلي:  
أنه إذا كان ضلعاً زاوية موازيين لمستوى الإسقاط، فإن أي مستقيم ثالث يشكل زاويتين متساوين مع ضلعي هذه الزاوية. يشكل مسقطه مع مسقطي ضلعي الزاوية، زاويتين متساوين.

في الشكل (94) إذا كان ضلعاً الزاوية  $ABC$  موازيين لمستوى الإسقاط و  $AK = KC$  فإن  $a_p b_p c_p = a_{1p} b_{1p} c_{1p}$  وقياسهما يساوي نصف الزاوية الكبرى  $.a_p b_p c_p$ .

إن مسقط منصف زاوية ضلعيها يملاً الميل نفسه عن مستوى الإسقاط يقسم مسقط الزاوية إلى زاويتين متساوين الشكل (95) أي أن: إذا كان  $KL$  هو منصف للزاوية  $MKN$  فإن  $MK_p L_p = NK_p L_p$ .

يُظهر الشكل (96) أن مسقطي زاويتين أحدهما حادة MKN والأخرى منفرجة MKQ هو زاويان متطابقان. (الزاوية MLN).



الشكل (96)

الشكل (95)



## الفصل الثالث

### تمثيل المستوى

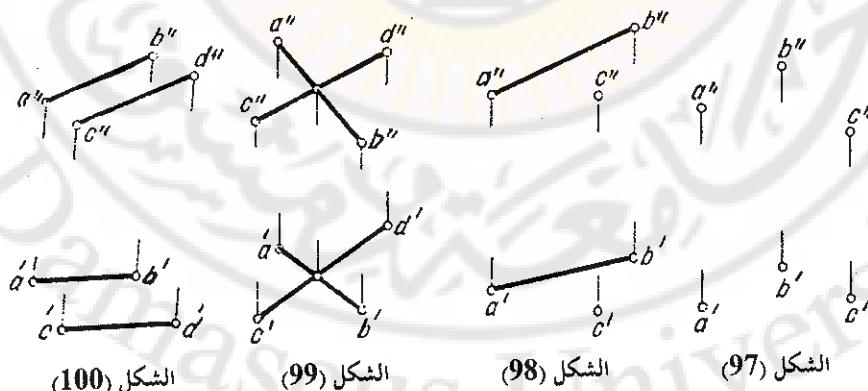
يتعين المستوى بالعناصر التالية:

- 1 - ثلات نقاط لا تقع على استقامة واحدة؛ 2 - مستقيم ونقطة لا تقع عليه؛  
3 - مستقيمان متقطعان؛ 4 - مستقيمان متوازيان (المستقيمان المتوازيان هما  
مستقيمان متقطعان في الالانهاية).

### 3 - 1 : طائق إعطاء المستوى (تعين مستوى)

يتعين مستوى على مستوى الإسقاط بإحدى الحالات التالية:

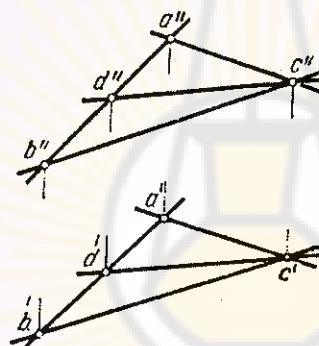
- 1 - مسقطاً ثلات نقاط لا تقع على استقامة واحدة الشكل (97)؛
- 2 - مسقطاً مستقيم ونقطة خارجة عنه الشكل (98)؛
- 3 - مسقطاً مستقيمين متقطعين الشكل (99)؛
- 4 - مسقطاً مستقيمين متوازيين الشكل (100).



نلاحظ أن الحالة الأولى عندما يعطى مسقطاً ثلاثة نقاط يمكن ردها إلى أي من الحالات الأخرى. ففي الشكل (98) بالوصل بين أي نقطتين من النقاط الثلاثة A, B, C كذلك يمكن إنشاء مستقيم آخر مار من النقطة الثالثة C وينقطع مع المستقيم AB كما في الشكل (99) أو أن تتشعّب مستقيماً آخرأً غير من النقطة الثالثة C بحيث يكون موازياً للمستقيم AB. كما في الشكل (100).

أي شكل مستو محدود (مثلاً، مربع، دائرة... إلخ) يعين مسترياً، الشكل (101). نلاحظ أن معرفة مسقطي أي ثلاثة نقاط من هذا الشكل كافٍ لتعيين المستوى المحدود الذي على شكل مثلث.

كما نلاحظ بأن أي مستقيم مثل المستقيم CD مثلاً واقع في المستوى ABC سيقطع مستقيمات المستوى كافة (أو أن يكون موازياً لبعضها).



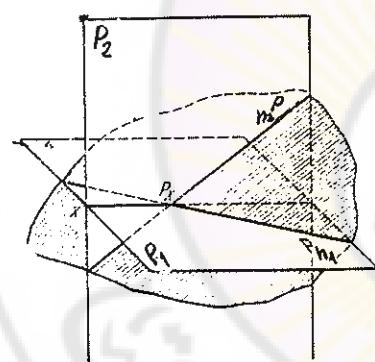
الشكل (101)

سنرى فيما بعد بأن المستوى المتعامد مع مستوى الإسقاط يكون مسقطه على ذلك المستوى هو عبارة عن خط. بينما يظهر الكبير الحقيقي له على مستوى موازيه. بين الشكل الفراغي (103) مستوىً كهذاً غير محدود، يشترك مع المستوى الأفقي للإسقاط في الفصل المشترك  $P_{n1}$  ومع المستوى الجبهي في  $P_{n2}$ . كما سنميز بين المستوى المحدود على شكل هندسي ما، والمستوى غير المحدود، الممتد إلى الالوانية بكل الجهات.

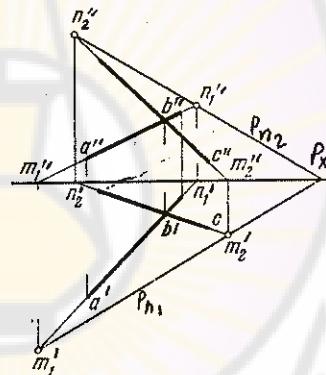
### 3 - 2 : آثار المستوى

يبين الشكل الفراغي (102) مستوىًّا كيّفياً غير محدود  $P$ ، يشتراك مع المستوى الأفقي للإسقاط في الفصل المشتركة  $P_{n1}$  كما يشتراك مع المستوى الجبهي للإسقاط في الفصل المشتركة  $P_{n2}$ .

نلاحظ أن هذين الفصلين المشتركين يلتقيان على خط الأرض في النقطة  $P_x$ .  
 نسمى المستقيمين:  $P_{n1}$  الآثر الأفقي للمستوى  $P$  و  $P_{n2}$  الآثر الجبهي للمستوى  $P$ . يتلاقى آثرا أي مستوى على خط الأرض حتماً. كما يوضح ذلك الشكل (103).  
 نلاحظ أيضاً بأن الآثر الأفقي للمستوى  $P_{n1}$  هو مستقيم مسقطه الأفقي نفسه ومسقطه الجبهي يقع على خط الأرض، بينما  $P_{n2}$  هو مستقيم مسقطه الجبهي هو نفسه ومسقطه الأفقي يقع على خط الأرض.



الشكل (103)



الشكل (102)

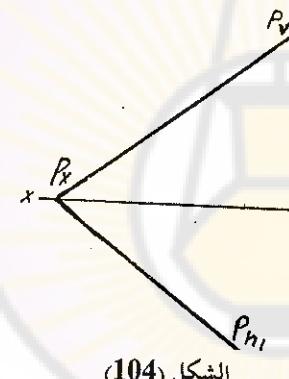
سنعرف أيضاً أنه يمكن تعين مستوى غير محدود بإعطاء آثاره على مستويات الإسقاط.

نبين الآن كيفية استنتاج آثر ي مستوى معين. مستقيمين متقطعين معطيين،  $AB$ ،  $BC$

إن أثر أي مستقيم على مستوى الإسقاط واقع في مستوى سيعان على الآثرين المماثلين للمستوي ذاته. وبالتالي نقوم أولاً باستنتاج آثار المستقيمين ونصل بين الآثار التماثلة لهما ليتعين لدينا أثري المستوي الحامل للمستقيمين.

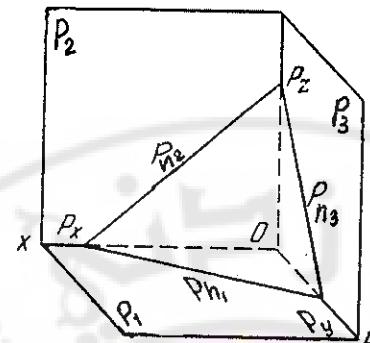
على الشكل (102) قمنا بإيجاد نقطتي أثر كل من المستقيمين وهم  $AB$  ،  $BC$  حيث مددنا المسقط الأفقي للمستقيم  $AB$  حتى يتلاقى مع خط الأرض وأوجدنا  $P_{n_1}$ ، كذلك مددنا المسقط الجبهي للمستقيم (حتى أوجدنا الأثر الجبهي  $P_{n_2}$ ) الشيء ذاته نقوم به للمستقيم  $CD$  وحصلنا على  $M_2$  و  $N_2$  أثري المستقيم الأخير على مستوى الإسقاط.

بعد ذلك نقوم بوصل الآثار التماثلة للمستقيمين المذكورين للحصول على الآثرين الأول والثاني لمستوي، الآثراں يجب أن يلتقيا عند خط الأرض. - يجب التأكد من ذلك كل مرة. الشكل (104).



الشكل (104)

يبين الشكل الفراغي (105) توضع مستوى كيفي  $P$  بالنسبة لمستويات الإسقاط، المستقيم  $P_{n_3}$  يمثل الأثر الثالث للمستوي. نلاحظ بأن النقاط  $P_x$  ,  $P_y$  ,  $P_z$  هي نقاط تقاطع المستوى  $P$  مع المحاور  $x$  ,  $y$  ,  $z$  على الترتيب، وهذه النقاط أيضاً هي نقاط تقاطع آثار المستوي مثنى مثنى. نلاحظ أن تعين المستوى مكمن أيضاً بمعرفة نقاط تقاطعه مع المحاور الإحداثية فعندما نقول بأن المستوي (7, 10, 12)  $P$  يعني هذا بأن  $0P_x = 10$ ;  $0P_y = 12$ ;  $0P_z = 7$ .

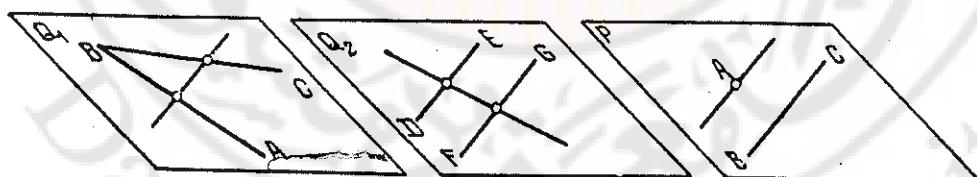


الشكل (105)

بتعيين تلك النقاط على المحاور الإحداثية وبالوصول بينها يمكن الوصول إلى آثار المستوى الثلاثة.

### 3 - 3 : النقطة والمستقيم في المستوى

من المؤكد أن نقطة تتبعي لمستوى، إذا وقعت على مستقيم ما واقع في ذلك المستوى. كما أن مستقيم يقع في مستوى ما، إذا مر من نقطتين واقعتين في ذلك المستوى أو أن يمر من نقطة ما في ذلك المستوى، ويكون موازياً لمستقيم آخر يقع في المستوى. يبين الشكل (106) هذه الحالات.

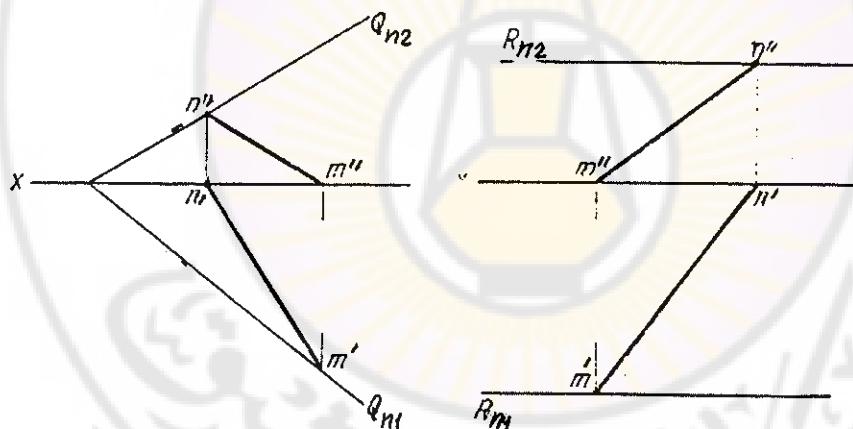


الشكل (106)

المستوي  $Q_1$  معين بالمستقيمين  $AB$ ,  $BC$ . واضح بأن مستقيماً يقع في المستوي نفسه سيقطع هذين المستقيمين حتماً إذا لم يكن موازياً لأحدهما عندئذٍ سيقطع أحدهما فقط.

المستوي  $Q_2$  معين بالمستقيمين المتوازيين  $DE$ ,  $FG$ .  
المستوي  $P$  معين بالمستقيم  $BC$  ونقطة  $A$  لا تقع عليه، واضح أن المستقيم المار من  $A$  هو مستقيم يمر من نقطة واقعة في هذا المستوي ومواز لمستقيم  $BC$  فيه المستقيم الجديد (المار من  $A$ ) حتماً سيقع في ذلك المستوي  $P$  أيضاً. بينما لو كان المستوي معين بأثيريه، المستوي على الشكل (107) فإن مستقيماً ما سيقع فيه إذا وقعت آثار هذا المستقيم على الآثار المماثلة للمستوي هذا.

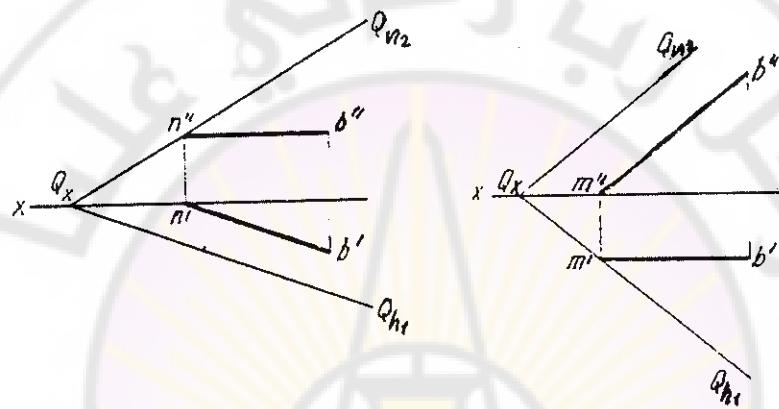
نلاحظ أن المستوي  $Q$  هو مستو كييفي، بينما المستوي  $R$  هو مستو مواز لخط الأرض. فأثره موازيان له، ويتقاطعان على خط الأرض أيضاً ولكن في اللانهاية.



الشكل (107)

يبين الشكل (108) مستقيماً أفقياً ماراً من نقطة  $B$  واقعة في المستوي  $Q$ ، يتضح من الشكل أن الأثر الجيهي للمستقيم هذا  $N$  سيقع على الأثر الجيهي للمستوي.

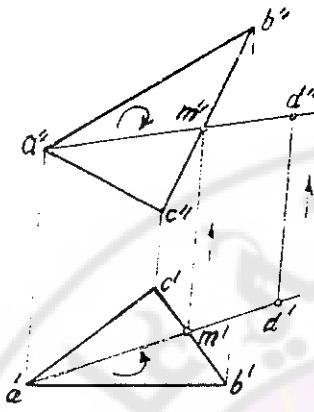
BN مستقيم مواز لخط الأثر الأفقي  $Q_{n1}$  (هذا الأثر مسقطه الأفقي هو  $Q_{n1}$  نفسه ومسقطه الجبهي على خط الأرض نفسه).  
الشيء نفسه يقال عن المستقيم الجبهي BM ولكن المستقيم هذا يوازي الأثر الجبهي للمستوى  $Q_{n2}$  وير من نقطة B واقعة في ذلك المستوى.



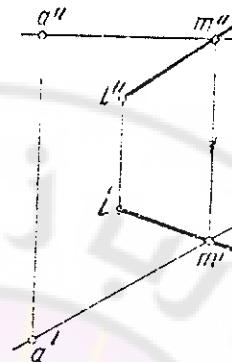
الشكل (108)

في الشكل (109) لدينا مستوى عين  $\beta$  مستقيم مار من النقطة L ونقطة A لا تقع على المستقيم قمنا بإنشاء مستقيم أفقي يمر من النقطة حيث رسمنا منها مستقيمياً موازياً لخط الأرض ليمثل المسقط الجبهي للمستقيم الأفقي المطلوب، ثم أوجدنا نقطة تقاطعه مع المستقيم المعطى (الدارج من L) ثم وصلنا بين المسقطين a, m وحصلنا على المسقط الأفقي للمستقيم المطلوب، المستقيم المطلوب هو المستقيم AM أفقي وواقع في المستوى المعطى.

مثال آخر على المستقيمات الواقعة في المستوى: يطلب إيجاد المسقط الجبهي لنقطة D علم منها المسقط الأفقي  $d'$  فقط على فرض أنها نقطة واقعة في المستوى المعين بالثلث ABC، انظر الشكل (110).



الشكل (110)



الشكل (109)

الحل: ننشئ مستقيماً مارأ بالنقطة D وواعداً في المستوى ABC وذلك بالوصل بين النقطتين  $a'$ ,  $d'$  فنحصل على المسقط الأفقي للمستقيم. ثم نستنتج المسقط الجبهي للنقطة  $m'$  (نقطة تقاطع المستقيم الجديد مع BC). وبالوصل بين النقطتين  $a''$ ,  $m''$  نحصل على المسقط الجبهي للمستقيم. بتمديده وإيجاد نقطة تقاطعه مع خط الوصل المقام من المسقط الأفقي للنقطة  $d'$  نحصل على المسقط الجبهي المطلوب  $d''$ .

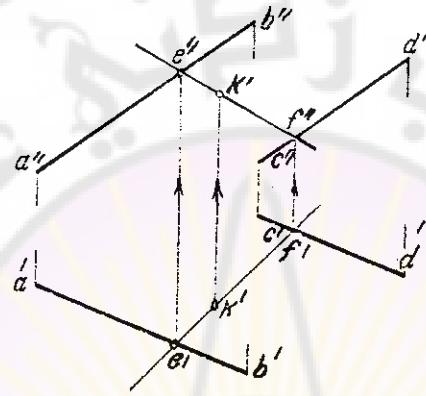
الآن: النقطة D تقع على مستقيم AM الواقع في مستوى المثلث، فالنقطة D واقعة في المستوى ABC وهي النقطة المطلوبة.

يمثل الشكل (111) مثالاً مشابهاً مخلولاً حيث يطلب إيجاد المسقط الجبهي لنقطة K (معطى منها مسقطها الأفقي فقط) واقعة في المستوى المعين بالمستقيمين المتوازيين AB, CD.

قمنا بإيجاد مسقطي المستقيم EF المار من K حيث أنشأنا المسقط الأفقي  $k'$  أولاً ثم استخذنا المسقط الجبهي له. المسقط الجبهي لنقطة K سيقع على المسقط الجبهي للمستقيم EF، وتكون  $(k', k'')$  هي النقطة المطلوبة.

يبين الشكل (112) كيفية إنشاء مستقيم أفقي واقع في مستوى معطى ABC، ويكون مارأ بالنقطة A أنشأ المسقط الجبهي للمستقيم المطلوب أولاً فهو يوازي خط

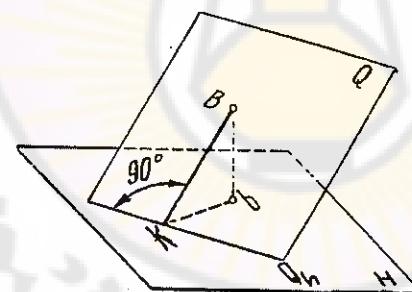
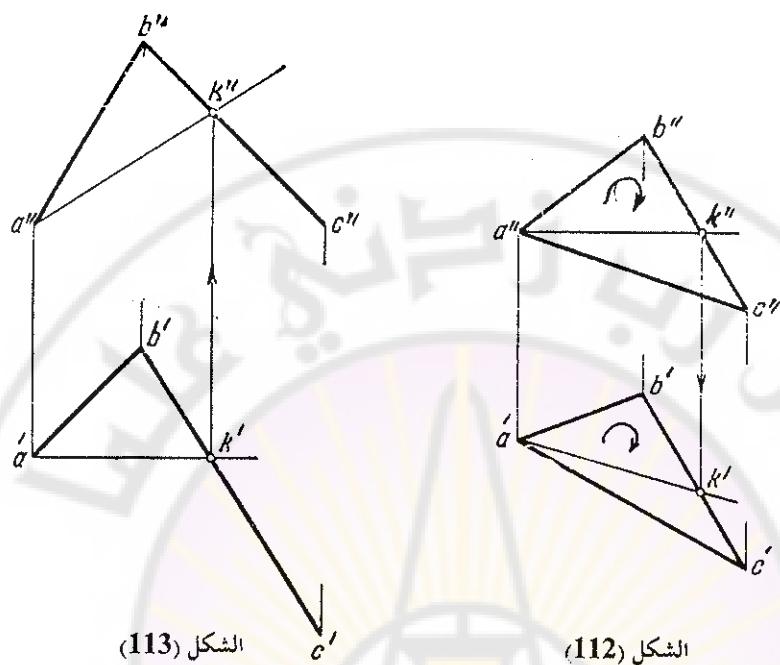
الأرض (يعامد خط الوصل "a', a''). ثم استنتجنا المسقط الأفقي له على فرض أنه واقع في المستوى.



الشكل (111)

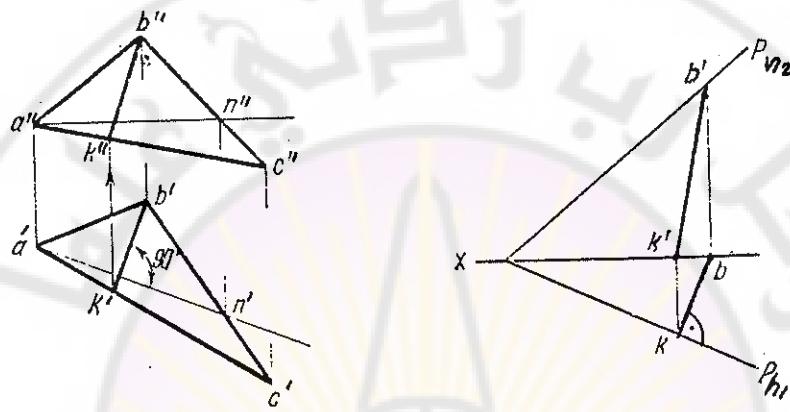
الشكل السابق (108) يمثل كيفية إنشاء مستقيم أفقي واقع في مستوى غير محدود معين بأثره كذلك على اليمين مستقيماً جبهياً BM واقعاً في المستوى Q المعين بأثره  $Q_{n1}, Q_{n2}$ .

يُظهر الشكل (113) كيفية إنشاء مستقيم جبهي مار من النقطة A وواقع في المستوى المعين بالمستقيمين المتتقاطعين AB, BC، قمنا بإنشاء المسقط الأفقي له أولاً، (المسقط الأفقي المستقيم جبهي يوازي خط الأرض) وثم استنتجنا المسقط الجبهي له. يبين الشكل الفراغي (114) مستقيماً ذا ميل أعظم في المستوى Q فهو يعامد الآخر  $Q_h$  لل المستوى الواحد خط الميل الأعظم في المستوى يعامد كل افقيات المستوى (افقيات المستوى الواحد هي مستقيمات متوازية فيما بينها). يتضح من الشكل أن  $bk$  يعامد  $Q_h$  أيضاً.



نصلح أن تسمية خط الميل الأعظم لمستو تعني خط الميل الأعظم مع المستوي الأفقي فقط، علماً بأنه يمكن تعريف وإيجاد خط الميل الأعظم لأي مستوى الجبهي للإسقاط أيضاً وله مفهوم مشابه تماماً.

الشكل (115) يبين هذا المستقيم (خط الميل الأعظم). حيث قمنا بإنشاء المسقط الأفقي له أولاً، فهو يعادل المستقيم  $P_{H_2}$  ثم استنتجنا مسقطه الجبهي، على فرض أنه يقع على المستوى  $P$ .



الشكل (115)

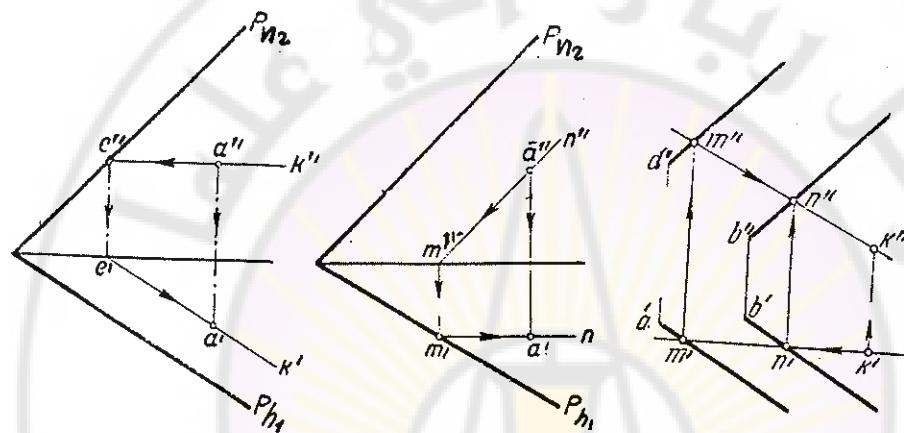
على الشكل السابق (إلى اليسار) مستقيم يمثل خط الميل الأعظم للمستوى  $ABC$  ومار من النقطة  $B$  فمسقطه الأفقي يمر من  $b'$  ويعادل أحد أفقيات المستوى المعطى وهو المستقيم  $AN$ ، حيث يظهر هنا التعامد في المسقط الأفقي، قمنا بعد ذلك باستنتاج المسقط الجبهي لهذا المستقيم، الذي يمثل مستقيم خط الميل الأعظم للمستوى المار من  $B$  وهو المستقيم  $BK$ .

تبين الأشكال (116)، (117) كيفية إيجاد المسقط الآخر لنقطة تعطى بأحد مساقطها على فرض أنها تقع في مستوى معطى، (الإنشاء حسب اتجاه الأسهم).

- الشكل (116) يعطي مستوىً معيناً بمستقميَّتين متوازيَّين والمسقط الأفقي لنقطة  $K$  واقعة فيه والمطلوب إيجاد المسقط الجبهي لها. (قمنا بالحل بمساعدة مستقيم جبهي مار من النقطة وواقع في المستوى المعطى).

- في الشكل (117) مستوى غير محدود معين بأثيريه ( $P_{n1}, P_{n2}$ ) ويعطى المسقط الجبهي لنقطة مثل A واقعة في ذلك المستوى حيث قمنا بإيجاد المسقط الأفقي لها عن طريق الأفقي المار فيها.

المسألة نفسها يمكن حلها بمساعدة المستقيم الجبهي المار من النقطة A والواقع في المستوى المعطى. الشكل السابق من اليمين.

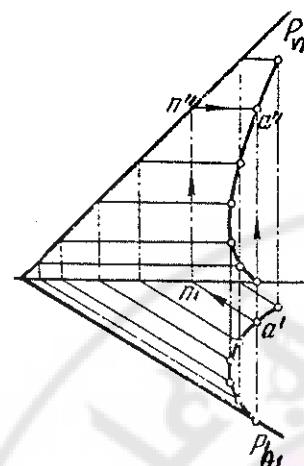


الشكل (117)

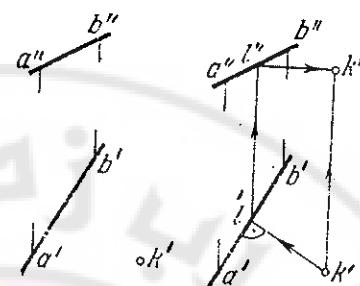
الشكل (116)

على الشكل (118) معطى المستقيم AB خط ميل أعظم في مستوى ويعطى المسقط الأول للنقطة K والمطلوب إنشاء مستقيم أفقي مار من هذه النقطة وواقع في المستوى KAB. (الإنشاء حسب اتجاه الأسهم). المستقيم LK الحاصل هو مستقيم أفقي في ذلك المستوى AB مستقيماً يعامد، حيث يظهر التعماد بينهما في المسقط الأفقي. لماذا؟

يبين الشكل (119) كيفية إيجاد المسقط الجبهي لخط منحن علم منه مسقطه الأفقي فقط وأنه واقع في مستوى معطى ( $P_{n1}, P_{n2}$ ). P. قمنا بإيجاد المساقط الجبهية لعدد معين من نقاط ذلك المنحني عن طريق أقيمات ذلك المستوى (المساقط الأفقية لأقيمات المستوى توازي أثره الأفقي ومساقطها الجبهية توازي محور الإسقاط).



الشكل (119)

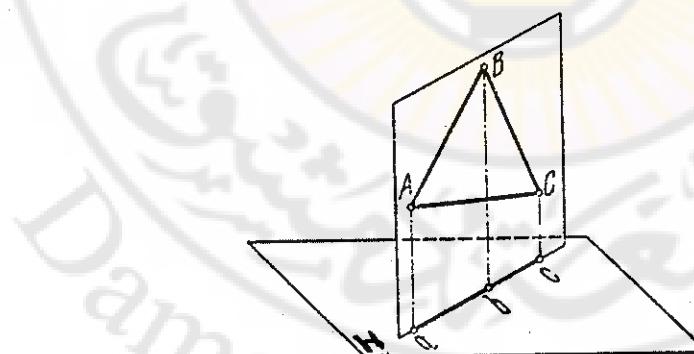


الشكل (118)

### 3 - 4 : وضع المستوي بالنسبة لمستويات الإسقاط

يمكن لمستوى في الفراغ أن يكون بإحدى الوضعيات التالية بالنسبة لمستوى الإسقاط:

- 1 - أن لا يكون متعامداً مع أي من مستويات الإسقاط؛
- 2 - أن يكون معماداً لمستوي إسقاط واحد مثلاً في الشكل (120) المستوى  $H$  يعمد المستوى  $ABC$ .
- 3 - أن يكون معماداً لمستويي إسقاط.



الشكل (120)

من الواضح بأنه إذا كان مستو يعامد أحد مستويات الإسقاط فهو إما أن يوازي الآخر وعندئذ يكون أثره موازيًا لمحور الإسقاط، أو يميل على الآخر بزاوية ما هي زاوية ميل أثره نفسها في المستوى المتعامد معه مع محور الإسقاط.  
إذا عاًمد مستويين فسيكون موازيًا للثالث، لأن مستويات الإسقاط متعامدة فيما بينها.

### 3 - 4 - 1 : المستوى الكيفي

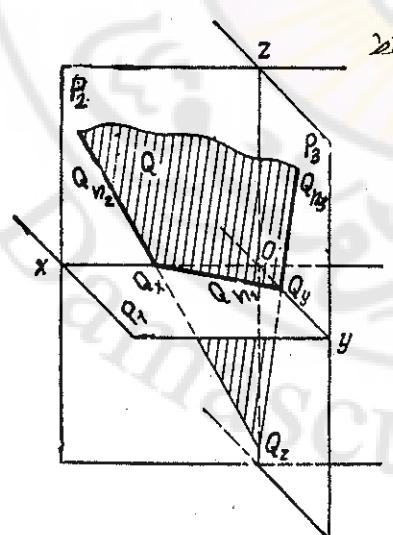
وهو المستوى الذي لا يعامد أي من مستويات الإسقاط ونميز بين:

- المستوى المتكم: وهو المستوى الذي نرى سطحه من جهة واحدة من الأمام أو الأعلى وتمثل الأشكال (115، 116، 108) أمثلة على مستويات كيفية متكمة وغير محدودة. لهذا المستوى نقرأ رؤوسه بالجهة نفسها على المقطعين انظر الشكل (112) حيث يمثل المستوى ABC مستويًا محدودًا متكمًا.

- المستوى المشدود: على الشكل (121) المستوى المشدود Q، نلاحظ أننا إذا نظرنا إليه من الأمام سرى وجهه الأمامي (المهشر) بينما لو نظرنا من الأعلى فإن السطح الذي نراه هو الوجه الداخلي.

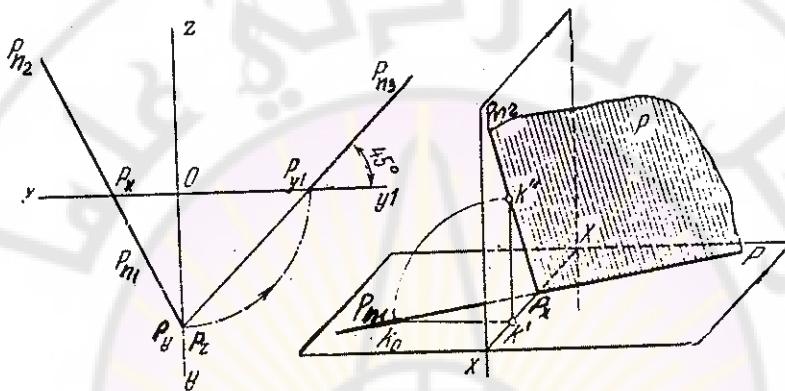
في هذا المستوى تكون جهة قراءة رؤوسه متعاكسة على المقطعين، انظر الشكل (110) حيث يمثل المستوى ABC مستويًا مشدودًا.. نقرأ a'b'c' على عكس

جهة قراءة المقطع الجبهي "a''b''c''".



الشكل (121)

مثال آخر على مستوى مشدود (المستوى P مبين على الشكل (122)) ويظهر على اليسار من هذا الشكل آثار هذا المستوى وكيفية إيجاد الآثر الثالث له انطلاقاً من معرفة الآثرتين الأفقي  $P_{H1}$  والجبهي  $P_{H2}$  حيث إن النقطة  $P_y$  تنطبق على النقطة  $P_z$  هنا.



الشكل (122)

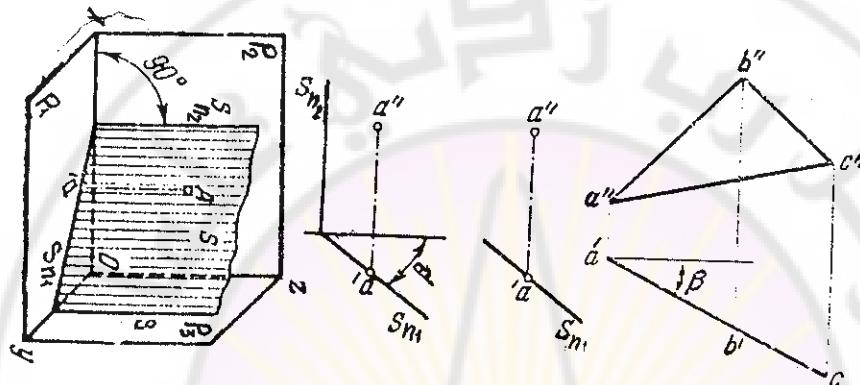
على المستوى الثالث ونظراً لكون الآثار تلacci مثنى مثنى على خطوط المحاور الإحداثية فإن الآثر الثالث هو الخط الذي يصل النقطتين  $P_y$ ،  $P_z$  ونلاحظ من الرسم أن  $P$  يصنع مع المحور الثاني  $y$  الزاوية 45. (هذا المستوى يعادل المستوى المنصف الثاني). لماذا؟

#### 3 - 4 - 2 : المستوى المعامل لأحد مستويي الإسقاط

يمكن التمييز بين ثلاث حالات لمستو كهذا:

- 1) المستوى المعامل للمستوى الأفقي للإسقاط (الرأسي): وهو المستوى الذي نرى أحد وجهيه من الأمام بينما لا نرى إلا خطأ من الأعلى. على الشكل (123) المستوى المحدود ABC يعادل المستوى  $P_1$ ، فالم hacat الأفقي لنقاشه كافة ستقع على الخط ABC، تظهر هنا زاوية ميل هذا المستوى مع مستوى الإسقاط الجبهي.

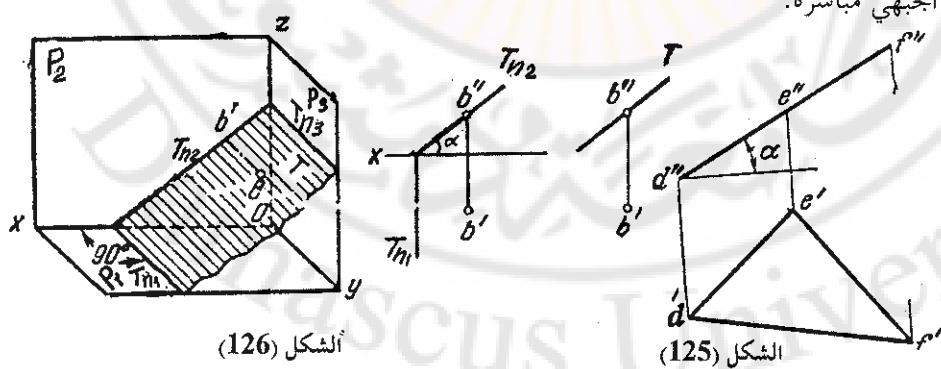
المستوي غير المحدود على الشكل (124) هو أيضاً رأسي، نلاحظ أيضاً آثاره حيث يصنع زاوية مع الجبهي تظهر مباشرة على المستطيل الأفقي. كما أن آثره الجبهي يعادل خط الأرض. والمساقط الأفقية للنقاط المنتمية له كافة تقع على الأثر الأفقي . $S_{n1}$



الشكل (124)

الشكل (123)

2) المستوي المعامل لمستوي الإسقاط الجبهي (المنصوب): وهو المستوي الذي لا نراه إلا خطأ منه من الأمام بينما نرى أحد وجهيه من الأعلى، ويسمى الأمامي أو المنصوب. يظهر الشكل (125) مستويًا محدودًا حيث تقع المساقط الجبهية لنقاطه على خط واحد. وتظهر زاوية ميله مع مستوى الإسقاط الأفقي بكثيرها الحقيقي في المسقط الجبهي مباشرة.

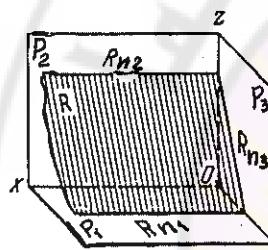


الشكل (126)

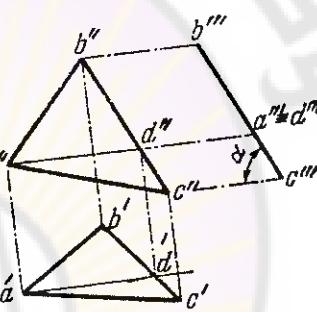
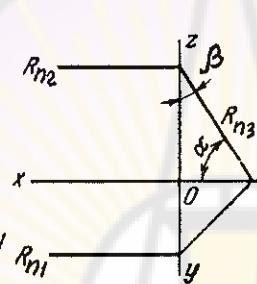
الشكل (125)

على الشكل (126) مستوى غير محدود T هو أيضاً منصوب.  
 (3) المستوى المعاد لمستوى الإسقاط الجانبي: (المستوى الجنبي) ويكون هذا المستوى موازياً لخط الأرض أيضاً ويسمى المستوى الجنبي أو الموازي لخط الأرض، تميزاً عن المستوى الجانبي.

وتشكل زوايا ميله عن مستوى الإسقاط  $P_3 = 90^\circ$ ,  $\alpha + \beta = 90^\circ$  أما زاوية ميله عن المستوى الجنبي  $\gamma = 90^\circ$  على الشكل (127) مستوى جانبي محدود ABC أما الشكل (128) فيبين مستوىً جنبياً غير محدود حيث يكون أثراه موازيين لخط الأرض، بينما أثره الثالث يميل بزاوية  $\alpha$  عن y وزاوية  $\beta$  عن z.



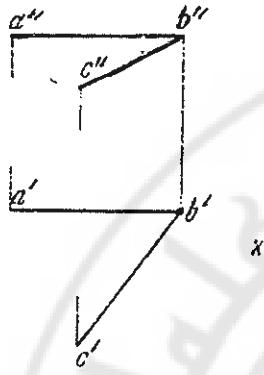
الشكل (128)



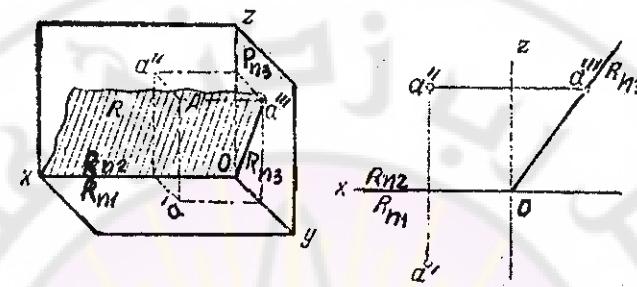
الشكل (127)

الشكل (129) يظهر مستوىً غير محدود جنبياً ولكنه يمر من خط الأرض حيث ينطبق أثره الأفقي والجبهي على خط الأرض. بينما خط أثره الجنبي يمر من النقطة O. كحالة خاصة من هذا المستوى هو المستوى المنصف للربع الأول والثالث وهو المستوى الذي يمر من خط الأرض ويكون له الميل نفسه عن المستوى الأفقي والجبهي أو أن أثره الجنبي يميل بزاوية  $45^\circ$  عن كل من z, y يمكن القول أيضاً بأن كافة نقاطه تبعد البعد نفسه عن المستويين الأفقي والجبهي.  
 نلاحظ بأن أفقيات المستوى الجبهي هي مستقيمات جبهية في الوقت نفسه أي أنها موازية لخط الأرض.

نقول إن كل مستوى محدود فيه مستقيم واحد مواز لخط الأرض هو مستوى جنبي، لماذا؟



الشكل (130)



الشكل (129)

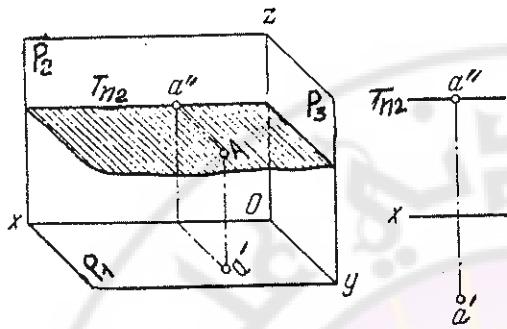
في الشكل (130) في المستوى المعين بالمستقيمين المتقاطعين  $AB$  ،  $BC$ . يكفي أن يكون أحد مستقيمه موازياً لخط الأرض لكي يكون المستوى  $(AB, BC)$  مستوىً جنبياً.

### ٤ . ٣ : المستوى المعاد لمستويي إسقاط

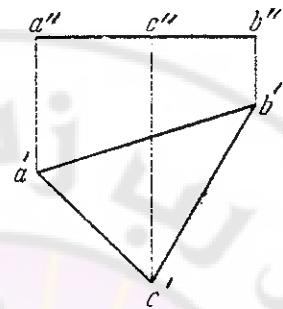
ونميز منه:

١) المستوى المعاد لمستويي الإسقاط  $P_1, P_3$  (المستوى الأفقي): وهو المستوى الذي يوازي المستوى الأفقي وهو حالة خاصة من المستوى المصوب حين يشكل زاويه مع المستوى الأفقي بينما يظهر الكير الحقيقى لأى شكل فيه على المسقط الأفقي له.

يبين الشكل (131) مستوىً أفقياً محدوداً ويكون  $abc$  هو الكير الحقيقى للمستوى  $ABC$  الشكل (132) يدعى مستوىً أفقياً غير محدود  $P$  فنقاطه كافة لها الارتفاع عن المستوى  $P$  نفسه.

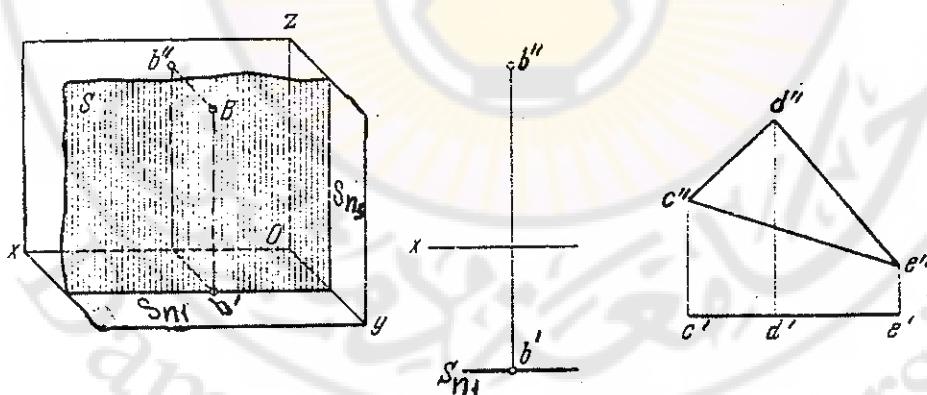


الشكل (132)



الشكل (131)

2) المستوي المعامد لمستوي الإسقاط  $P_2$  ،  $P_3$  (المستوي الجبهي): وهو المستوي الذي يوازي المستوي الجبهي وهو حالة خاصة من المستوي الرأسى حين يشكل زاوية معدومة مع المستوي الجبهي بينما يظهر الكبر الحقيقى لأى شكل فيه على المسقط الجبهي لهذا الشكل.



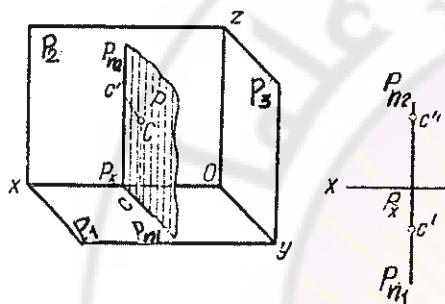
الشكل (133)



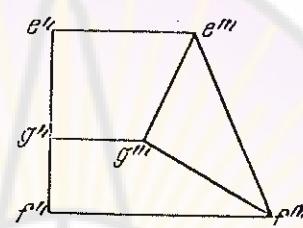
الشكل (134)

يبين الشكل (133) مستوىً جبهياً محدوداً ويكون  $a'b'c'$  هو الكير الحقيقى للمستوى ABC الشكل (134) يدعى مستوىً جبهياً غير محدود S. فنقاطه كافية لها نفس الابتعاد نفسه عن المستوى الجبهى.

(3) المستوى العاًم المستوى الإسقاط  $P_1, P_2$  (المستوى الجانبي): وهو المستوى الذى يوازى المستوى الجانبي ويشكّل زاوية معروفة مع المستوى الجانبي بينما يظهر الكير الحقيقى لأى شكل فيه على المسقط الجانبي.



الشكل (136)



الشكل (135)

يبين الشكل (135) مستوىً أفقياً محدوداً. ويكون  $"'c''b''a"$  هو الكير الحقيقى للمستوى ABC، الشكل (136) يبين مستوىً جانبياً غير محدود P. فنقاطه كافية لها البعد نفسه عن المستوى  $P_3$ .

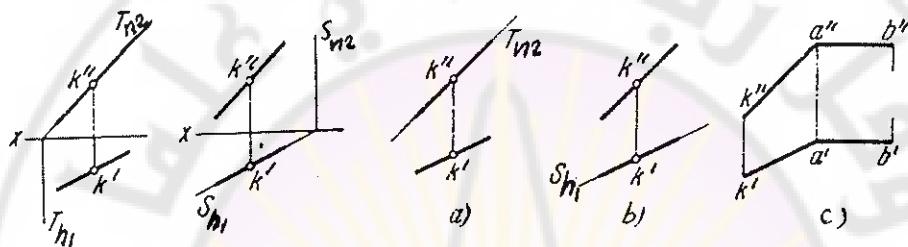
### 3 - 5 : إمارار مستويات إسقاط مساعدة من مستقيم معطى

بالحالة العامة يمكن إمارار عدد لا نهائى من المستويات المارة من مستقيم معطى، سيكون من الضروري لاحقاً إمارار مستويات إسقاط مساعدة (غالباً مستوى رأسى، مستوى منصوب، مستوى أفقى، مستوى جبهى) من مستقيم معطى.

يبين الشكل (137) مستقيماً يمر من نقطة وقمنا بإمارار مستوى منصوب T أثره الجبهى هو  $T_{n2}$  وأثره الأول غير ضروري لأنـه بهذه الحالة هو يعادل خط الأرض ويتقاطع مع  $T_{n2}$  على خط الأرض. الرسم (a).

كما أثنا أمررنا من المستقيم نفسه على الرسم المعاور الرسم (b) المستوي (الرأسي) حيث أثره الأفقي ينطبق على المسقط الأفقي للمستقيم كذلك أمررنا على الرسم (c) المعاور مستويًا جانبياً.

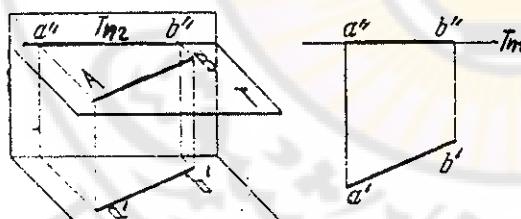
يبين الشكل (138) أيضاً مستويات  $S$ ,  $T$  مسقطة ومارة أيضاً من المستقيم المعطى للنقطة  $K$ .



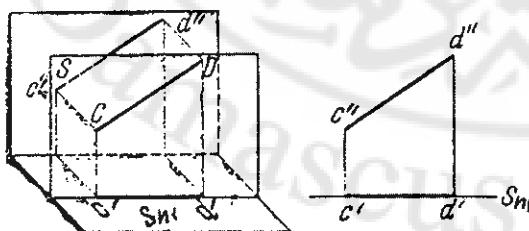
الشكل (138)

الشكل (137)

بالنتيجة نستطيع أن نمرر مستويًا رأسياً أو منصوباً، من مستقيم كيفي، كما نستطيع أن نمرر فقط مستويًا أفقياً من مستقيم أفقي، ومستويًا جهياً ماراً من مستقيم جبهي الشكل (139).



الشكل (139)



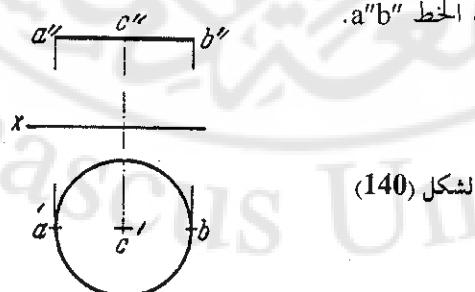
### 3 - 6 : مساقط الأشكال المستوية

الأشكال المستوية ( مثلث، مربع، مسدس، دائرة...) هي أشكال مختلفة الأضلاع فمساقطها لها عدد الأضلاع نفسه وبشكل عام تتشوه هذه الأشكال لدى إسقاطها على مستويات الإسقاط غير الموازية لها فمثلاً بالحالة العامة – مسقط دائرة على مستوى غير موازي لها هو قطع ناقص، فالكثير الحقيقي للأشكال لا يظهر في المساقط العادية.

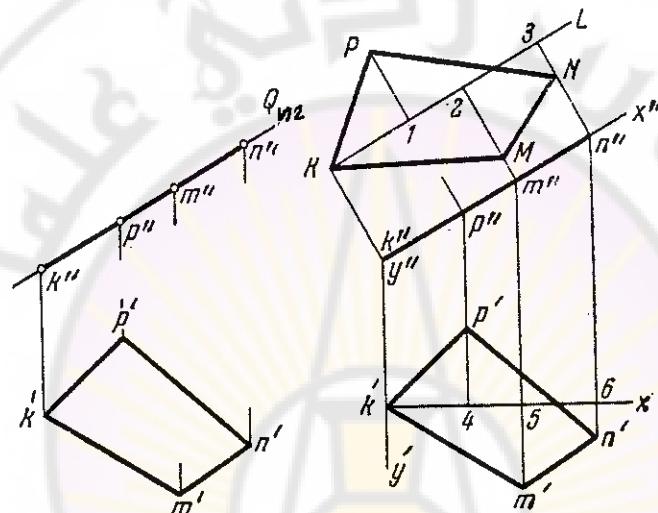
يجب التنويه إلى أن كل شكل مستو يمكن أن نعلمه مستوىً محدوداً محولاً (جزءاً من) مستوى ما غير محدود، فالحالة التي يتوضع بها مستوى الشكل ينطبق على ما يقال في المستوى الذي يحمله والعكس أيضاً صحيح. فمثلاً مستوى محدود على شكل مثلث يكون منصوباً إذا كان المستوى الذي يحمله منصوباً، أي مسقطه الثاني هو خط مستقيم والعكس إذا كان مستوى محدود منصوباً فالمستوى غير المحدود هو منصوب أيضاً. الشيء نفسه يقال عن المستوى المحدود الكيفي المتكرر وهو المستوى الذي نرى وجهاً واحداً منه من الجهتين الأمامية والعلوية (على المسقطين) على عكس المستوى المشود الذي نرى في كل مسقط منه أحد وجهيه.

مثال ذلك على الشكل (112) المثلث ABC هو مستوى متكرر فجهة القراءة a'b'c' هي جهة قراءة المسقط c'a'b' نفسها ويكون المستوى المحدود مشوداً كما في الشكل (110) حيث نقرأ المسقط c'a'b' على عكس القراءة للمسقط الجبهي a'b'c". تأكد من ذلك حسب جهة القراءة على المسقطين.

يُظهر الشكل (140) مسقطي دائرة واقعة في مستوى أفقى وبالتالي يظهر كيرها الحقيقي في المسقط الأفقي وشكلها لا يتتشوه أما مسقطها الجبهي فيقع على خط الأثر الجبهي لمستويها، الخط a'b".

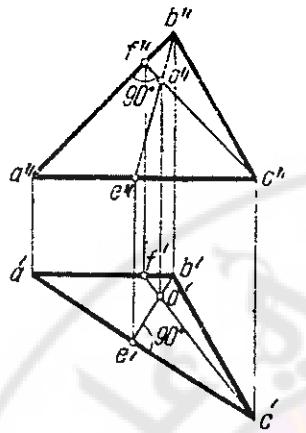


إذا كانت الأشكال المستوية غير واقعة في مستوى منصوب (رأسى) يمكن إيجاد كبرها الحقيقى بإسقاطها على مستوى جديـد يوازيها (بوازى مستوىها) فمثلاً فى الشكل (141) لدينا المستوى الرابعى الرباعي  $KMNP$  فى الشكل السابق يمكن إسقاطه على المستوى الرابع (بأسقاط رؤوسه) لكي نراه بكبره الحقيقى حيث يمثل المسقط الأخير كبره الحقيقى.

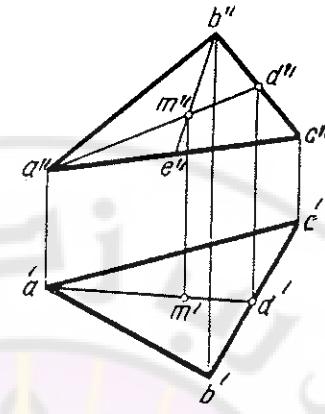


الشكل (141)

يلزمنا عملية تغيير مستوى الإسقاط - الإسقاط المساعد على مستوى جديـد - في حالات كثيرة. عندما يكون حل مسائل معينة غير ممكن على المساقط الأصلية. فمثلاً: بالاعتماد فقط على مسقطي مثلث كفى لا يمكن إيجاد مسقطي نقطة مركز ثقله بسبب أن تصنيف الزوايا هي خاصة غير إسقاطية إذ لا يغير منصف زاوية في المساقط عن منصف الزاوية الحقيقى، إذا يلزمـنا لذلك إيجاد الكبر الحقيقى للمثلث أولاً. أما نقطة تلاقـي متـوسطات المثلث فـيمكن إيجادـها مباشرة على المساقط الأصلية له حيث أنـ تصنيف قطـعة مستـقيمة هـي خـاصـة إـسـقـاطـية. فالنـقطـة D علىـ الضـلـع AB هـي مـوـقـعـ المـتوـسطـ. الشـكـل (142).

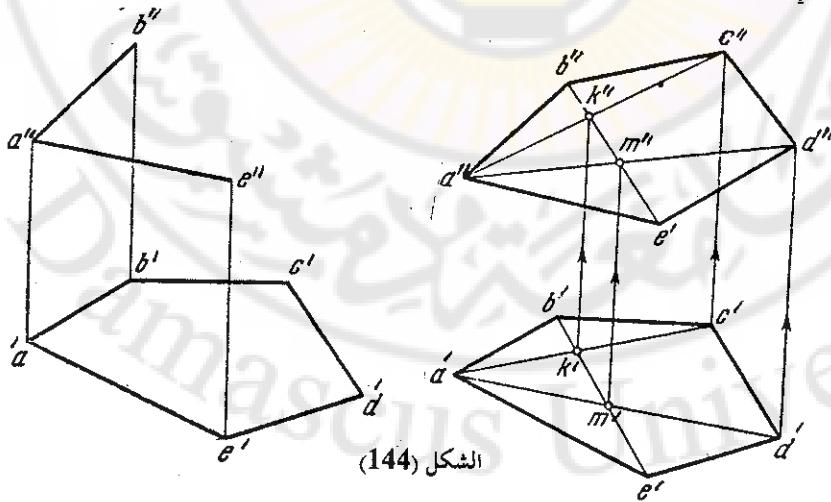


الشكل (143)



الشكل (142)

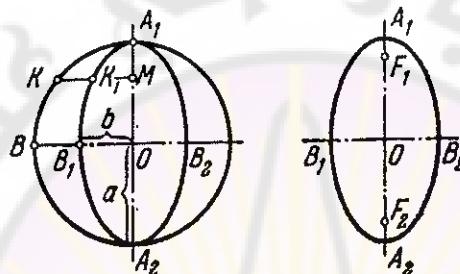
على الشكل (143) مثلث ABC موجود في حالة خاصة حيث ضلعه AC أفقي وضلعه AB جبهي لذلك يمكن إيجاد نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث مباشرة على الرسم، يظهر التعامد مع المستقيم الأفقي في المسقط الأفقي وبظاهر التعامد مع المستقيم الجبهي في المسقط الجبهي. دون أن يكون هناك ضرورة لإيجاد الشكل الحقيقي له.  
يمكن أن نوجد على الرسم مباشرة مساقط النقاط غير المعلومة وواقعة في مستوى فمثلاً من الشكل (144) لدينا الشكل الخماسي المبين على الرسم، حيث المسقط الجبهي لكل من النقاطين D, C غير معلومين. الحل على الرسم الجاوار للشكل.



الشكل (144)

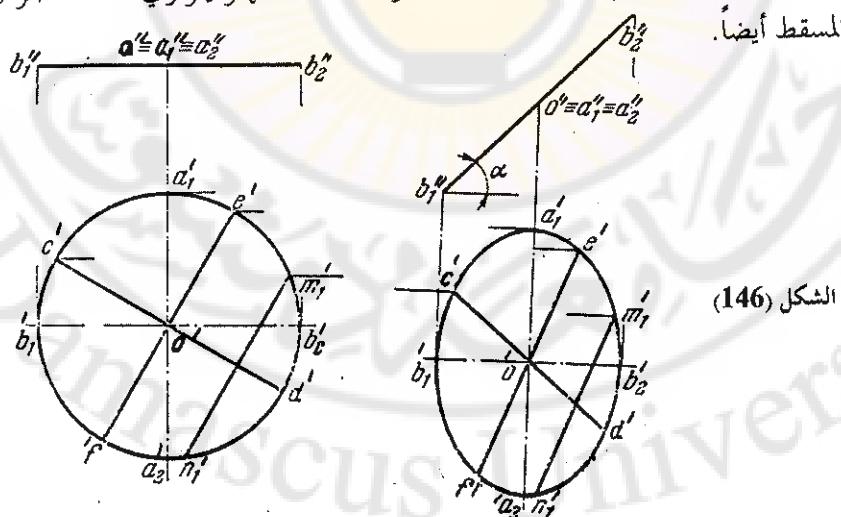
يمكن أن تنشئ الصلع BE للمثلث ABE ثم بإنشاء المستقيم  $a'd'$  الذي يقطع BE عندها يمكن إيجاد موقع المسقط  $d''$  الواقع عليه. كذلك نوجد  $c''$  بالطريقة نفسها مساعدة المسقط  $c'$ . حيث يتقطع AC مع BE في K نوجد  $k''$  ثم نصل  $a''k''$  فنجد المسقط الثاني للمستقيم AC الذي يحمل المسقط  $c''$ .

يبين الشكل (145) دائرة محورها  $A_1A_2$  شاقولي. مسقطها على مستوى جبهي على الرسم حيث لا يتم تشويه هذا المحور، بينما المحور الآخر  $B_1B_2$  يصغر في المسقط بنسبة معينة حسب وضع الدائرة بالنسبة للمستوى الجبهي. ولذلك  $b > a$ .



الشكل (145)

على الشكل (146) نجد أن  $\alpha = b''_1 b''_2 = b'_1 b''_2$  نسمى القطرين  $CD$  ،  $EF$  على القطع الناقص بالقطرين المترافقين لأنهما في الدائرة الأصلية كانوا متعامدين. إذا وازى وتر في دائرة أحد الأقطار مثلاً  $MN$  فهو يوازي هذا القطر في المسقط أيضاً.

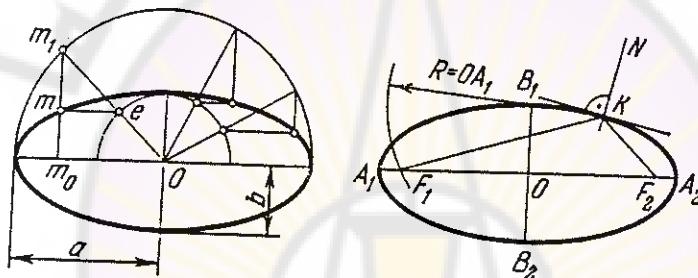


الشكل (146)

يبين الشكل (147) كيفية رسم القطع الناقص بمساعدة الدائرتين الأصلية ذات القطر  $a$  الذي يساوي القطر الكبير له، والثانوية ذات القطر الصغير الذي يساوي  $b$  القطر الصغير للقطع. ثم نقوم بأخذ  $Om_1$  المستقيم الذي يقطع الدائرة الصغرى في  $e$  بعدها نقوم برسم أفقى وشاقولي من النقطتين  $m_1$  و  $e$  ليتقاطعان في نقطة  $m$  من القطع.

بالفعل لدينا:  $m m_0 / m_1 m_0 = O e / O m_1 = b / a$

على الرسم المعاور في الشكل (147) كيفية إيجاد محرك القطع الناقص حيث أقمنا من نقطة لا على التعين مثل  $K$  عموداً على المماس في تلك النقطة وأخذنا قوساً.



الشكل (147)

يبين الشكل (148) كيفية إنشاء قطع ناقص علم منه قطران متراافقان:

لتفرض أن نصف القطرين المتراافقين هما  $ca$ ,  $cb$  نقوم:

- بتدوير  $cb$  بزاوية  $90^\circ$  حتى يأخذ الوضع  $.cb_2$ .

- نوصل ونرسم الدائرة التي مركزها النقطة  $k$  ونصف قطرها هو  $KD$  ثم نحدد القطعة  $ak$  حتى تقع الدائرة في  $.D, E$ .

- يكون طول المحور الكبير هو القطعة  $12$  والمحور الصغير هو  $.cb_2$ .

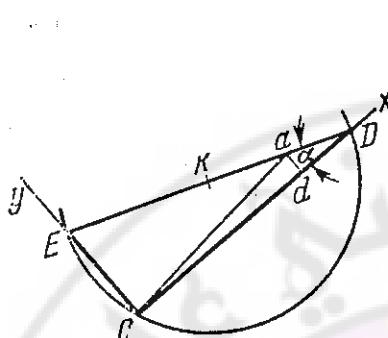
- تنتقل هذه الأطوال بحيث يكون:

$$C1 = C2 = aE$$

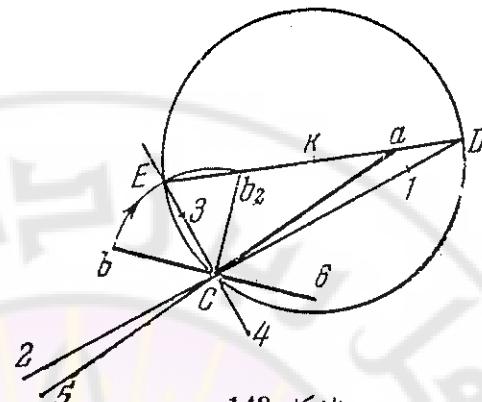
$$C3 = C4 = aD$$

الآن يمكن إتمام رسم القطع الناقص بوساطة النقاط التالية كافية:

(1 , a , 3 , b , 2 , 5 , 4 , 6)



الشكل (149)



الشكل (148)

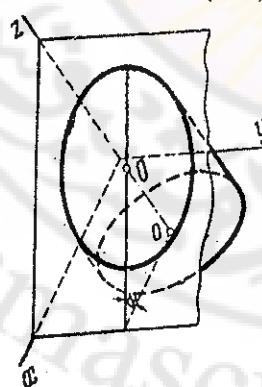
بالفعل لدينا على الشكل المعاور للشكل (149):

$$X = aE \cdot \cos \alpha$$

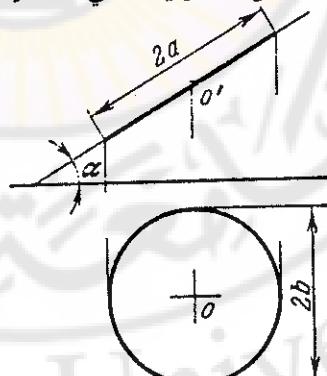
$$Y = aD \cdot \sin \alpha$$

$$\text{لذلك يكون: } X_a^2 / (aE)^2 + Y_a^2 / (aD)^2 = 1$$

وهي معادلة قطع ناقص محوره الكبير هو  $aE$  ومحوره الصغير هو  $aD$ .  
يبين الشكل (150) مسقطي المقطع الحصول من قطع الأسطوانة بالمستوي المائل بزاوية  $\alpha$  عن المستوي الأفقي كما في الشكل (151).



الشكل (151)



الشكل (150)

نلاحظ في الشكل (151) بأن:

الدائرة الناتجة في الأفقي يمكن أن تكون مسقط كل القطوع الناقصة الناتجة عن قطع الأسطوانة بمستويات مائلة بزوايا أخرى مختلفة الميل عن مستوى الإسقاط الأفقي.

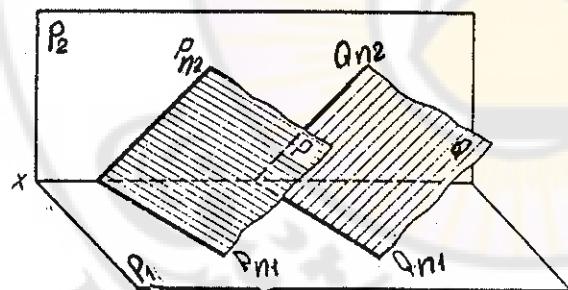
نلاحظ أن المحور الصغير لتلك القطوع كافة هو ذات قطر الأسطوانة  $b = R = \text{const}$  بينما ينقص في كل مرة القطر الكبير للقطع الناقص  $a = f(\alpha)$ .

## الفصل الرابع

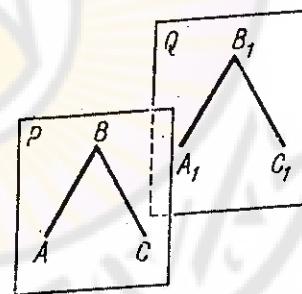
### الوضع المشترك لمستويين، لمستقيم ومستوى أولاً : الوضع المشترك لمستويين

يمكن لمستويين أن يكونا متوازيين أو متقاطعين فقط حيث (التوازي حال خاصة من التقاطع - التقاطع في اللانهاية).

إذا كان المستويان على الشكل الفراغي (153) متوازيين يمكن أن ننشئ مستقيمين متقاطعين في الأول بحيث يكونان موازيين للمستقيمين في الثاني، والعكس أيضاً صحيح، فلكي يكون مستوى متوازيين يجب أن يكون مستقيمان من الأول يرازيان مستقيمان من الثاني على الأقل انظر الشكل (152).



الشكل (153)



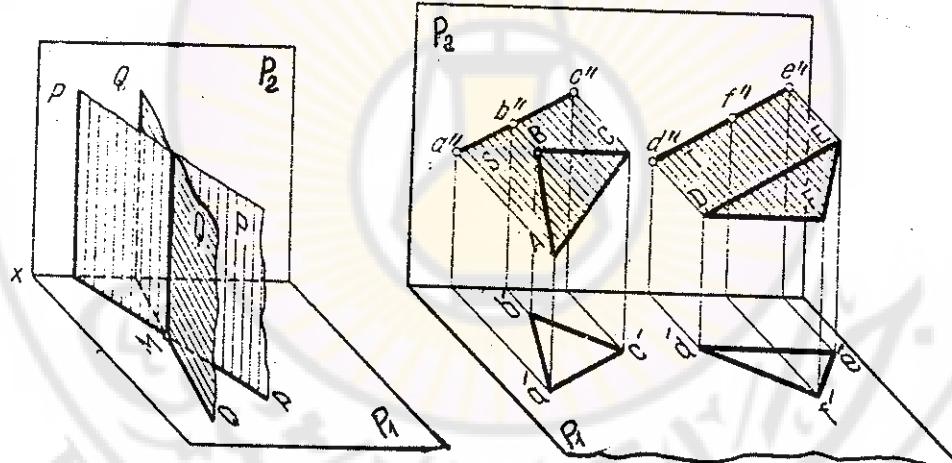
الشكل (152)

ويعد هذا الشرط لازماً وكافياً لتوازي المستويين. وعلى العكس، يكفي أن يثبت أن مستقيمين متقاطعين في مستوى معطى ما، لا يمكن لمستقيمين

متقاطعين آخرين موازيين هما أن يتقاطعا في مستوى آخر لكي ثبت أن المستويين غير متوازيين.

الشرط السابق يقودنا إلى القول بأن مستويين أثريهما المتماثلين على مستوى الإسقاط متوازيين هما مستوىان متوازيان، يوضح الشكل (153) هذا الشيء حيث غير أن هذا غير كاف في المستويات التي توازي خط  $P_{n1} // Q_{n1}$ ,  $P_{n2} // Q_{n2}$  الأرض).

يصح هذا الأمر للمستويات المسقطة حيث يكفي أن يتوازى أحد الأثرين المتماثلين لمستويين لكي يكونا متوازيين فيما بينهما، يظهر الشكل (154) المستوى المحدود  $ABC // DEF$  وذلك لأن المستويين يمكن أن يحوي كل منهما مستوىً غير محدود منصوباً والأثرين الجبهيين لهذين المستويين منطبقان على المسقطين الجبهيين للمستويين (الخطين "a'b'c'", d'f'e").

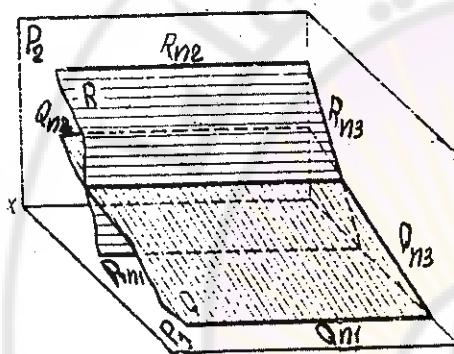


الشكل (155)

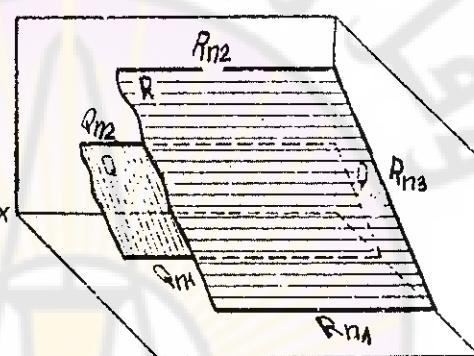
الشكل (154)

إذا كان زوج من الأثرين لمستويين  $Q$ ,  $P$  متقاطعين الشكل (155) فهذا يعني أن المستويين متقاطعان.

كذلك إذا توازى الأثرين المتماثلين لمستو فالمستويان متوازيان حتماً انظر الشكل (153) حيث  $P \parallel Q$  حيث الشكل (156) حيث  $R \parallel Q$ . غير أن في المستويين الذين يوازيان خط الأرض. لا يكفي هذا الشرط حيث يوضح الشكل (157) هذه الحالة، في هذه الحالة للتأكد من حالة توازى مستويين موازيين لخط الأرض يجب إثبات أن الأثرين على المسقط الثالث أيضاً متوازيان وإلا فإنهما متقطعان في فصل مشترك.



الشكل (157)



الشكل (156)

## ثانياً : الوضع المشترك لمستو ومستقيم

يمكن أن يكون مستو كيفي ومستقيم كيفي بإحدى الحالات المشتركة التالية:

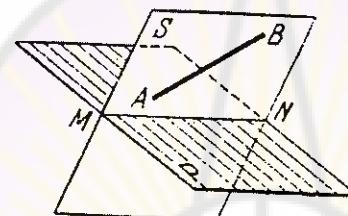
1. المستقيم يقع في المستوي.

2. المستقيم يوازي المستوى.

3. المستقيم يقطع (يخترق) المستوى.

إذا كان من غير الممكن على الرسم تحديد وضع المستقيم بالنسبة للمستوى فلا بد من إجراء عملية إنشائية مساعدة لذلك.

نقوم بعملية ضم المستقيم في مستوى ما يحويه (المستوى S)، فالمستوى المساعد هذا إما أن يوازي المستوى P (ما يؤكد أن المستقيم ذاته يوازي المستوى P)، أو أن يتقاطع المستويان في فصل مشترك كما في الشكل (158) فتؤول المسألة إلى تحديد وضع المستقيم المعطى مع الفصل المشترك هذا.



الشكل (158)

نميز إحدى الحالات التالية:

- 1 - الفصل المشترك MN ينطبق على المستقيم المعطى AB في نقطة وبالتالي المستقيم ينتمي للمستوى في تلك النقطة؛
- 2 - الفصل المشترك MN يقطع المستقيم المعطى AB وبالتالي المستقيم يخترق المستوى.
- 3 - الفصل المشترك MN يوازي المستقيم المعطى AB، وبالتالي المستقيم يوازي المستوى.

نلاحظ أن المستوى المساعد المتخذ يجب أن يكون إنشاؤه سهلاً بحيث يصبح حل المسألة أسهل فلذلك يجب أن يوجد حالة خاصة. يُؤخذ مستوى مسقط فقط (رأسى، منصوب، أفقى، أو جبئى).

### ثالثاً : مسائل في المستويات

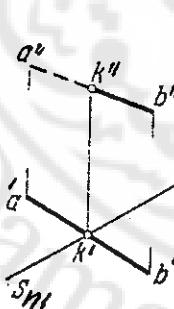
#### 4 - 1 : تقاطع مستقيم مع مستوى معامد لواحد أو لاثنين من مستويات الإسقاط

يشكل المستوى المعامد لمستو مع هذا المستوى أثراً على شكل خط مستقيم و تكون مساقط نقاطه كافة على ذلك المستوى واقعة على هذا الأثر.

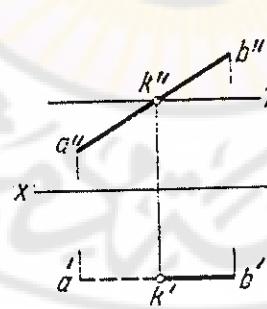
يُظهر الشكل (159) مسقطاً مستوى محدود C D E والمعامد للمستوى الجبهي حيث يؤول مسقطه الجبهي على خط واحد هو "c" "d" "e". بما أن المساقط الجبهية لنقطة تقع على هذا الخط، فالنقطة المشتركة بين هذا المستوى وبين المستقيم AB هي K حيث "k" هو مسقطها الجبهي، نستنتج وفقه المسقط الأفقي k' لأن هذه النقطة تقع على المستقيم AB فتكون النقطة K هي نقطة انترال المستقيم للمستوى.

يمكن تنقيط المستقيم بالنسبة للمستوى، حيث إن المستوى يحجب فقط المسقط k' في المسقط الجبهي أما في المسقط الأفقي فالمستوى يحجب الجزء من المستقيم الواقع على يمين المسقط k' والسبب هو أننا لو نظرنا من الأعلى عند d' لوجدنا أن d' أقرب من أي نقطة من نقاط المستقيم في ذلك الحال، والعكس يكون في المجال الثاني.

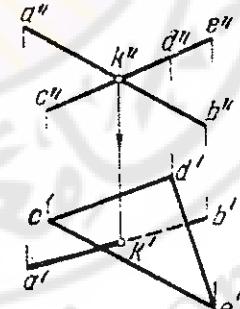
في الشكل (160) المستقيم يقطع المستوى الأفقي T في النقطة K منه والجزء غير المرئي من المستقيم هو الجزء الواقع على يسار النقطة هذه.



الشكل (161)



الشكل (160)

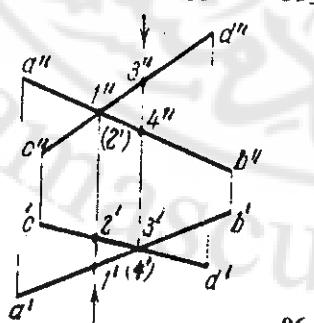


الشكل (159)

الشكل (161) يبين نقطة احتراق المستقيم AB لل المستوى الرأسي S حيث S هو أثره الأفقي، لنبين بشكل أكثر تفصيلاً كيف يمكن إيجاد الأجزاء المرئية من الأجزاء غير المرئية في المستقيمات والمستويات بالنسبة لبعضها بعضًا. نصلح أولاً بأن المستويات هي مستويات كتيمة لا تسمح برؤيه الأشكال التي خلفها ونفترض أننا ننظر دوماً من الأمام ومن الأعلى أيضاً. وبالتالي نقوم بتنقيط الأشكال بالنسبة لبعضها وفق قواعد التنقيط التالية:

- 1 - الأجزاء المشتركة في الشكلين هي مرئية حتماً. (نقطة احتراق مستقيم مستوى، الفصل المشترك لمستويين؟)
- 2 - إذا تقاطع مستقيمان متخالفان تقاطعاً ظاهرياً (المستقيماً AB ، CE على الرسم (159)) فإن أحدهما غير مرئي والآخر مرئي حتماً في تلك النقطة. كذلك بالنسبة للمستويات فلكل مستوىين متتقاطعين جهة (بالنسبة للفصل المشترك بينهما) مرئية وجهة غير مرئية حتماً.
- 3 - الحدود الظاهرية للمستقيمين أو للمستويين المتتقاطعين مرئية حتماً.

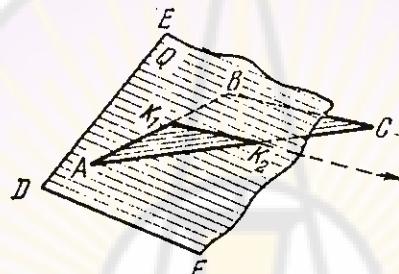
لنجرب تطبيق ذلك على المستقيمين المتخالفين على الشكل (162): إن كان "1" هو المسقط الجبهي لنقطة 1' واقعة على المستقيم AB فإن "2" المنطبق على "1" هي المسقط الجبهي لنقطة أخرى 2' واقعة على المستقيم CD. إذا نظرنا من الأمام (من الأسفل على الرسم) فإن النقطة 1' هي أقرب من 2' وبالتالي المستقيم AB سيحجب المستقيم CD عند تلك النقطة فقط. كذلك فإن النقطتين 3' ، 4' تقعان على المستقيمين AB ، CD على الترتيب، فإن نظرنا من الأعلى سنجد أن 3' أقرب من 4' بالنسبة للناظر (من الأعلى في الرسم). وبالتالي يكون المستقيم CD هو الذي سيحجب النقطة (4) من المستقيم AB. سنجرب كيف سيطبق ذلك على تنقيط مستوىين متتقاطعين لاحقاً.



الشكل (162)

## ٤ - ٢ : تقاطع مستويين

يتقاطع مستويان وفق مستقيم هو الفصل المشترك بينهما انظر الشكل الفراغي (163) المستوي المعين بالمستقيمين المتتقاطعين ( $DE$ ,  $DF$ )  $Q$  ومستوي المثلث المحدود  $ABC$  يتقاطعان عند الفصل المشترك  $K_1$ ,  $K_2$ . النقطتان  $K_1$ ,  $K_2$  تقعان على  $AB$ ,  $AC$  على الترتيب فهما مثلان نقطتي اختراق المستقيمين  $AB$ ,  $AC$  للمستوي  $Q$  (كذلك إذا مددنا  $BC$  سيقطع المستوى  $Q$  في نقطة ستقع على امتداد الفصل المشترك  $K_1$ ,  $K_2$  حتماً). إذن الفصل المشترك لمستويين هو الخط الواسط بين نقطتي اختراق أي مستقيمين مختارين بين المستوى الأول مع المستوى الثاني.



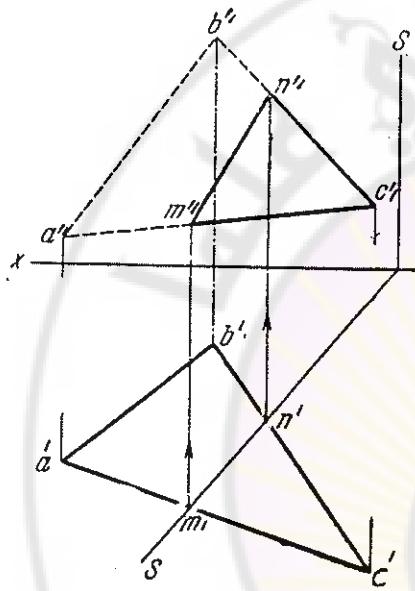
الشكل (163)

لذلك بغية إيجاد نقطتين مشتركتين من المستوى نختار مستقىماً من أحد المستويين ونوجد نقطة تقاطعه مع المستوى الآخر. ثم نأخذ مستقىماً آخرًا واقعاً في أي من المستويين ونوجد نقطة اختراقه للمستوى الثاني فنكون قد حصلنا على نقطتين نصل بينهما نحصل على الفصل المشترك لمستويين.

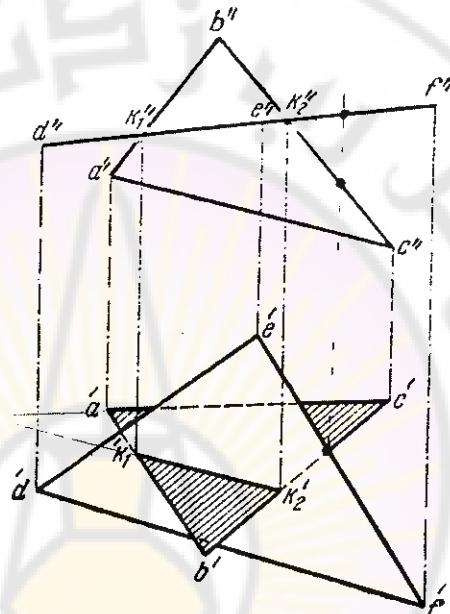
أما كيف يمكن إيجاد نقطة اختراق مستقيم لمستو بالحالة العامة، فهذا أسهل إذا كان المستوى عمودياً على أحد مستوى الإسقاط أو على كليهما معاً (إذا كان رأسياً أو منصوباً، أفقياً أو جبهياً)، رأينا ذلك سابقاً في الأشكال (161 - 159).

يبين الشكلان (164) و (165) أيضاً هذه الحالة، ولكن لدينا على الشكل (164) الآن مستويين متتقاطعين أحدهما منصب هو المستوى  $DEF$  فالمساقط الجبهية لتقاطعه كافة ستقع على الخط "e" "f" و وبالتالي تظهر نقاط اختراق المستقيمين  $AB$ ,  $BC$

مباشرة على هذا الخط، إيجاد المسقطين الأفقيين لهاتين النقطتين يتم عن طريق خط الوصل المار من المسقطين الجبهيين لهما. نقوم بعد ذلك بالوصل بين المسقطين المتماثلين للنقطتين  $K_2$ ,  $K_1$  للحصول على مسقطي الفصل المشترك بين المستويين ثم نبدأ بتنقيط المستويين بالنسبة لبعضهما بعضًاً وفق قواعد التنقيط.



الشكل (165)



الشكل (164)

نجد أولًا أن الفصل المشترك هو مرئي حتماً لأنه واقع في كلا المستويين. المستقيمان  $EF$ ,  $BC$  متخالفان ولكن المستقيم  $EF$  هو أقرب إلى الناظر من المستقيم  $BC$  (إذا نظرنا من الأعلى) وبالتالي فمسقطه الأفقي مرئي، بينما المسقط  $c'b'c'$  غير مرئي في الجهة اليمنى من نقطة التقاطع  $k'_2$  الآن النقطة  $C$  تقع على  $BC$  غير مرئية حتماً حتى ولو افترض أنها واقعة على المستقيم  $AC$  وبالتالي المسقط  $c'$  للنقطة  $C$  هو غير مرئي على يمين نقطة التقاطع (التي هي الآن على امتداد  $a'e'$ ) وذلك يبقى سائداً حتى التلاقي مع مدد الفصل المشترك وبالتالي المسقط  $a'$  للنقطة  $A$  غير مرئي

أيضاً على المسقط حتى نقطة التقاطع  $k'$  بعد ذلك يغير المسقط حالته فيصبح مرئياً حتى  $b'$  الواقعة أيضاً على  $c'k'$  فالجزء  $b'c'$  هو مرئي أيضاً.

أخيراً كل ما كان غير مرئي وفي الوقت نفسه هو محيط ظاهري يجب أن يكون مرئياً، هناك جزء من الصلع  $d'$  غير مرئي بسبب وقوعه تحت المستقيمين المرئيين المارين من الرأس B وبالتالي نحصل على التقاطع المبين على الشكل (164).

الشكل (165) يبين حالة تقاطع المستويين أحدهما محدود (المثلث ABC) والثاني هو مستوى رأسي S.

نقطتا التقاطع تظاهران على المسقط الأفقي  $n'$ ,  $m'$  وبالتالي الفصل المشترك هو القطعة MN، نلاحظ أنه إذا تظربنا من الأسفل فالرأس C أقرب من المستوى S فالمسقط الجبهي لهذه النقطة "C" مرئي في المستوى الجبهي، بينما يحجب المستوى المسقطين "b", "a" وبالتالي يكون التقاطع كما هو مبين على الشكل (165).

على الشكل (166) مستويان الأول معين بالمستقيمين المتتقاطعين AB, BC ، والثاني معين بالمستقيمين المتوازيين DE, FG والمطلوب إيجاد الفصل المشترك بينهما.

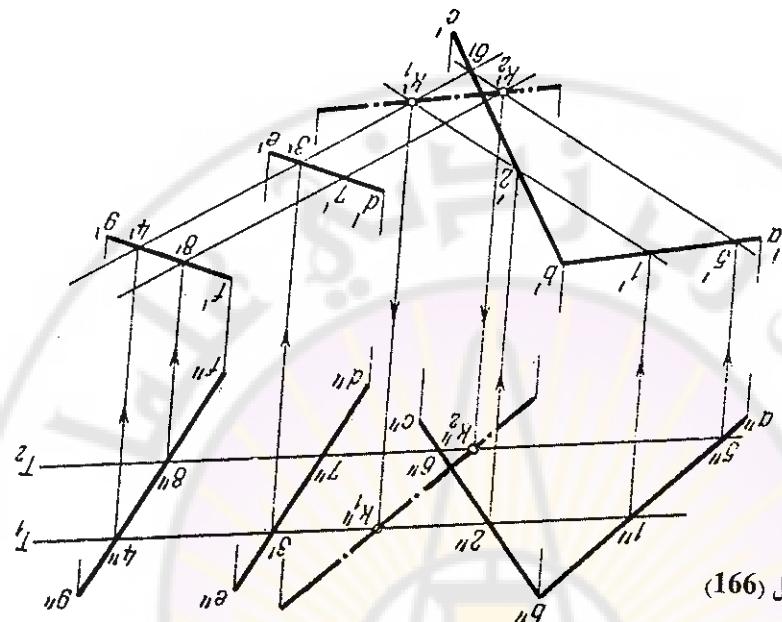
بأخذ مستوى مساعد متصوب مثل  $T_1$  يمكن إيجاد الفصل المشترك بين المستوى المساعد والمستوى الأول وهو الفصل 1 كذلك توجد الفصل المشترك بين المستوى المساعد  $T_1$  والمستوى الثاني وهو الفصل 2 بـ تقاطع هذان الفصلان في نقطة مثل  $K'$ ، حيث أوجدنا مسقطها الأفقي أولاً ثم استنتجنا مسقطها الجبهي، وتكون هي النقطة المشتركة الأولى بين المستويين المعطيين أي أنها إحدى نقاط الفصل المشترك بينهما.

بأخذ مستوى مساعد جديد مثل  $T_2 // T_1$ ، هنا (حيث يمكن أخذ مستويات مساعدة أخرى - أفقي أو جبهي أو رأسي)، يمكن إيجاد الفصلين اللذين يصنعاً المستوى المساعد الثاني مع كل من المستويين الأول والثاني وبالتالي توجد نقطة تقاطعهما ولتكن  $K''$  وهي نقطة ثانية من الفصل المشترك للمستويين المفروضين.

أخيراً نقوم بالوصول بين هاتين النقطتين ليمثل الفصل المشترك بين المستويين في المسقطين.

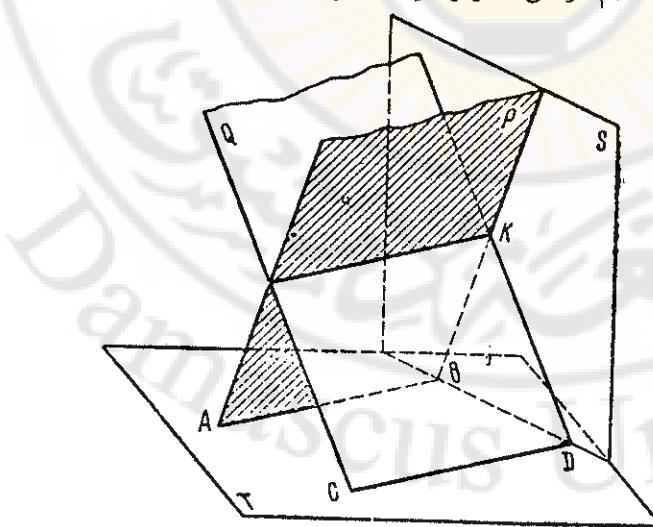
نفيد بأن المستويات المساعدة يجب أن تكون سهلة الإنشاء بحيث يمكن أن تظهر نقاط اختراق المستقيمات لها مباشرة على الرسم كأن نأخذ تلك المستويات

(أفقية، جبهية، رأسية، منصوبة) نسمى هذه المستويات المسقطة كما رأينا سابقاً.



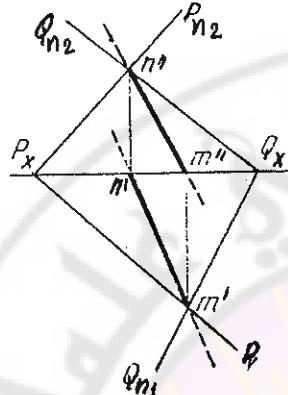
الشكل (166)

يظهر الشكل الفراغي (167) مستويين متلقعين حيث يتقاطع أثريهما الجبهيين في نقطة بينما الأثريان الأفقيان هما متوازيان (يتقاطعان في اللانهاية) فالفصل المشترك بينهما هو مستقيم يمر من K ويواري الأثريين الأفقيين.



الشكل (167)

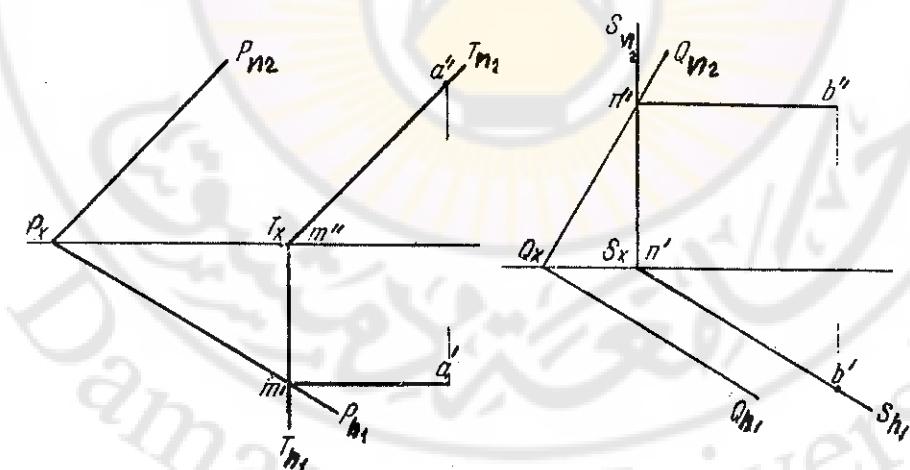
يبين الشكل (168) مستويين  $Q$  ،  $P$  معينين بأثيرهما حيث يتقاطع الأثرين المتماثلان في النقطتين  $M$  ،  $N$  فالخط الواصل بين المسقطين المتماثلين لهاتين النقطتين يمثل مسقط الفصل المشترك بينهما.



الشكل (168)

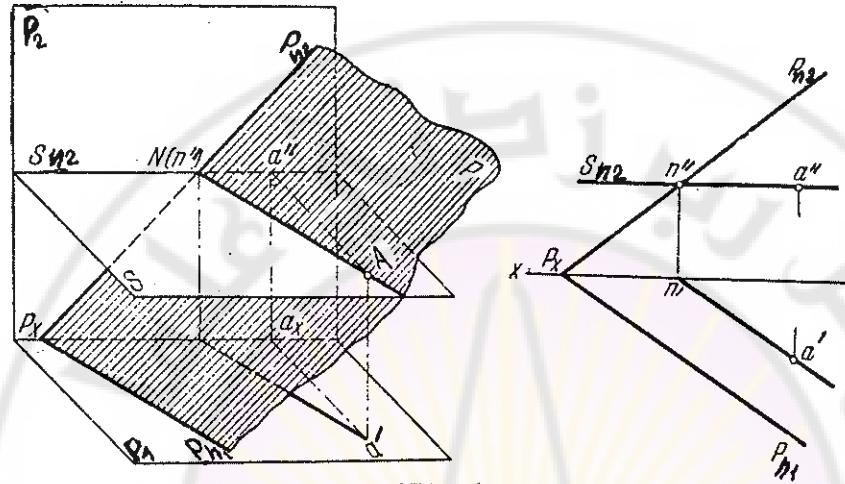
ويبين الشكل (169) مستويين متلقعين  $S$  ،  $Q$  أحدهما رأسي  $S$ ، فصلهما المشترك هو الأفقي  $BN$  بسبب أن الأثرين الأفقيين للمستويين متوازيان (كليًّا منهما أفقي) فالفصل المشترك يوازيهما.

في الشكل (170) الفصل المشترك بين مستويين أحدهما منصب هو المستوى  $T$ ، فالفصل المشترك بينهما هو جبجي.



الشكل (169)

يبين الشكل (171) الشكل الفراغي والرسم على المساقط لمستويين كييفي P وأفقي S والفصل المشترك بينهما هو المستقيم NA وهو مستقيم أفقى.



الشكل (171)

#### ٤ . ٣ : الطريقة العامة لإيجاد نقطة اختراق مستقيم لمستوى

في الحالات السابقة عندما كان المستوى بحالة خاصة (بالتحديد أحد مسقطيه عبارة عن خط) كان يمكن إيجاد نقطة اختراق مستقيم كييفي له بسهولة غير أن هذا لا يمكن عندما يكون المستوى كييفي لذلك نلجمأ إلى الطريقة العامة لإيجاد نقطة اختراق مستقيم كييفي لمستوى كييفي، تبين هذه الطريقة في الشكل الفراغي السابق (158) وعلى المساقط في الشكل (172).

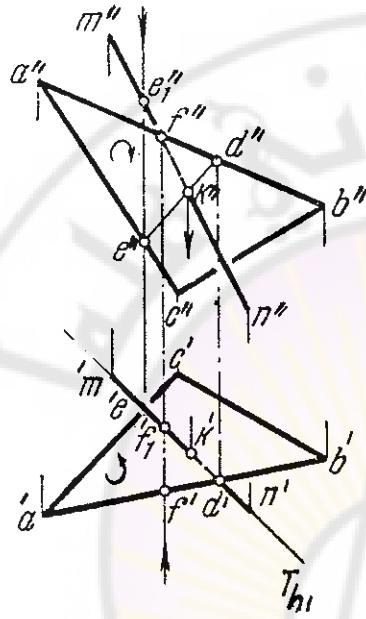
لتفرض أنه طلب إيجاد نقطة اختراق المستقيم المار من F للمستوى الكييفي المعين بالمستقيمين المتلقاطعين AB , CD :

1 - نمرر عبر المستقيم المعطى المار من K المستوى المساعد المسقط المساعد S (نحرص أن يكون المستوى المساعد رأسياً، منصوباً، أفقياً، أو جبهياً).

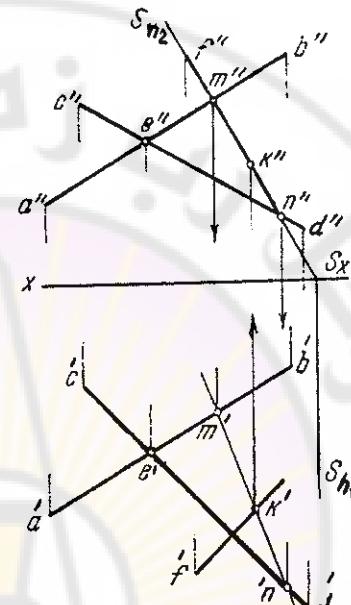
2 - نوجد الفصل المشترك بين المستوى المعطى والمستوى المساعد S وليكن

MN على الرسم؛

3 - نوجد تقاطع المستقيم المعطى والفصل المشترك هنا فتكون نقطة احتراق المستقيم للمستوي هي هذه النقطة ولتكن نقطة ذات المسقط k وبالتالي تكون K هي نقطة الاحتراق المطلوبة.



الشكل (173)



الشكل (172)

مثال آخر على إيجاد نقطة احتراق مستقيم لمستوى مبين على الشكل (173). حيث أوجدنا نقطة احتراق المستقيم MN للمستوي المحدود ABC أمرانا من هذا المستقيم مستويًا رأسياً مساعدًا T وأوجدنا الفصل المشترك بين المستوي المساعد ومستوي المثلث، فكان الفصل المشترك بينهما هو DE ينقطع هذا الفصل المشترك مع المستقيم المعطى MN في النقطة K فتكون هي نقطة الاحتراق المطلوبة.

نقوم الآن بتحديد الأجزاء المرئية وغير المرئية من المستقيم القاطع على الشكل نفسه. نقوم بـ خط وصل مار من نقطة التغطية "f" الواقع على المسقط الجبهي للمستقيم AB نرى بأن المسقط الأول 'f' الواقع على 'a'b' هو الأقرب من المسقط الأول 'f' الواقع على المسقط الأول 'm'n' للمستقيم MN بالنسبة للناظر من الأمام

(من الأسفل على الرسم) فيكون المسقط الجبهي للمستقيم AB هو المرئي بجوار تلك النقطة أي على يسار مسقط نقطة الاختراق "k، أما على يمين هذا المسقط فالمستقيم غير حاليه (إلى مرئي) حتماً.

نقوم الآن بتنقيط المسقط الأفقي للمستقيم القاطع وذلك بمساعدة مسقط النقطة E وهي e' نقطة تخطية لل نقطتين (E الواقع على AC ومسقطها الجبهي A'e واقعة على MN والثانية واقعة على الضلع AC وذات المسقط الجبهي "e) نلاحظ أن A'e أقرب إلى الناظر من الأعلى من e' وبالتالي يغطي المستقيم AC الضلع MN وهو m'n' مرئياً المستوي الأفقي للإسقاط أو يكون المسقط الأفقي للمستقيم MN وهو m'n مرئياً بجوار تلك النقطة ويبقى مرئياً حتى نقطة التقاطع k' حيث غير حاليه بعدها ويصبح غير مرئياً حتماً.

من المعروف أن الجزء من المستقيم الواقع خارج الحدود الظاهرة للمستوى هو مرئي حتماً.

سنحاول فيما يلي التأكد من صحة تنقيط هذا المستقيم:

نلاحظ بأن المستوى ABC هو مستو مشدود أي أن اتجاه الدوران لدى القراءة المثلث في المسقط الأفقي a'b'c' يعاكس اتجاه الدوران لدى القراءة في المسقط الجبهي a''b''c'' ولذلك نرى أحد وجهي المثلث على المسقط الأفقي بينما على المسقط الجبهي سنرى الوجه المقابل له (على خلاف ذلك، في المستوى المتكون نرى ذات الوجه في المسقطين).

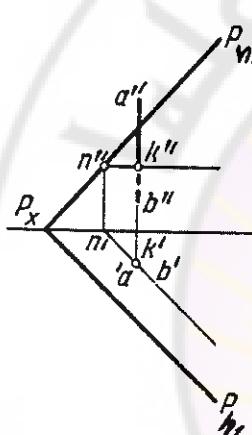
إذاً في الشكل (173) نرى النقطة في المسقطين الأفقي والجهي من وجهين مختلفين للمستوى المشدود ABC وبالتالي يكون تنقيط المستقيم القاطع لهذا المستوى متعاكساً أي أن ما هو مرئي في المسقط الأفقي هو غير مرئي في المسقط الجبهي والعكس أيضاً صحيح. وهذا بالفعل ما نراه على الرسم.

نستطيع أن نستنتج القاعدة التالية: يكون تنقيط المستقيم القاطع لمستو متماثل في المسقطين إذا كان المستوى متكوناً، ويكون تنقيط المستقيم متعاكساً في المسقطين إذا كان المستوى مشدوداً.

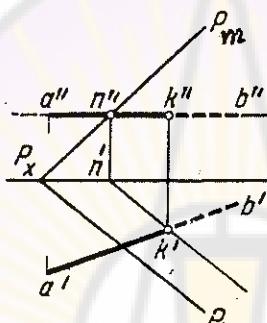
يبين الشكل (174) كيفية إيجاد نقطة احتراق المستقيم AB للمستوى غير المحدود P. تم الحل بوساطة المستوى المساعد الرأسي S الحاوي للمستقيم AB.

في الشكل (175) أوجدنا نقطة احتراق مستقيم أفقي لمستو كيفي، بوساطة المستوى المساعد الأفقي الحاوي لمستقيم.

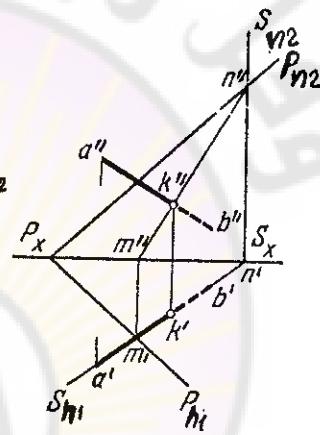
كذلك أوجدنا نقطة احتراق المستقيم الرأسي للمستوى الكيفي - بمساعدة مستقيم أفقي مار من المسقط الأفقي للمستقيم (الذي هو نقطة بهذه الحالة). حيث استنتجنا المسقط الجبهي لنقطة التقاطع K وهو "k".



الشكل (176)



الشكل (175)



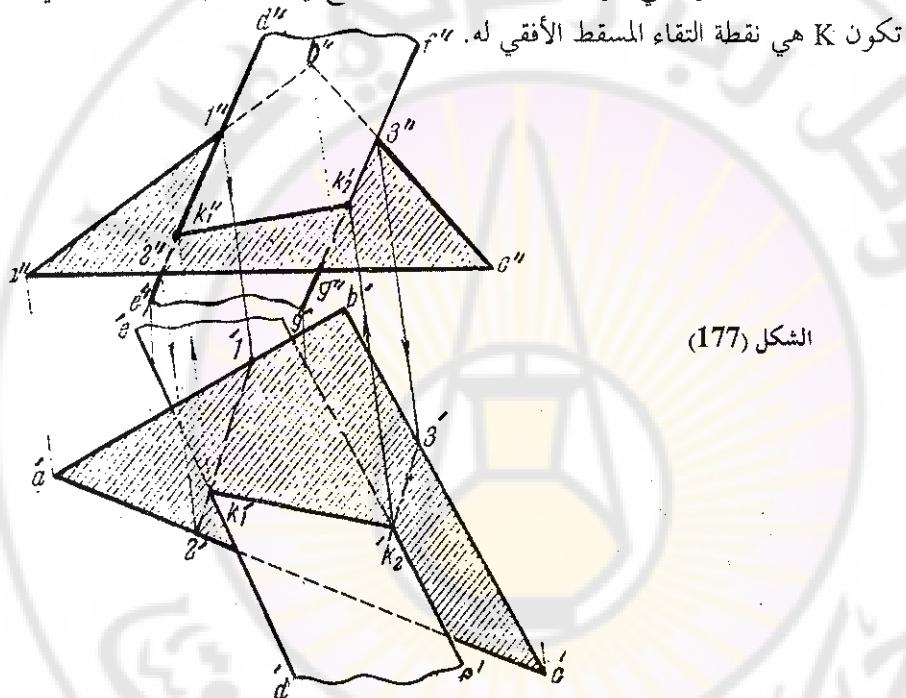
الشكل (174)

#### ٤ - ٤ : إيجاد الفصل المشترك لمستويين بطريقة مستقيمات التغطية

تقتضي الطريقة العامة لإيجاد نقطة احتراق مستقيم لمستوى يامار مساعدة من المستقيم المعطى بحيث يكون مستوى مسقط مما يعطي إمكانية إيجاد الفصل المشترك بين المستوى المعطى والمستوى المساعد المختار T بسهولة، على الشكل (173) نلاحظ بأن مسقطي الفصل المشترك الحاصل ED هو عبارة عن مستقيم، أحد مسقطيه هو مسقط المستقيم "d" e نفسه، (المسقط "m" n)، على الشكل (173).

نسمى المسقط الأفقي للمستقيم  $MN$  وهو  $(m'n')$  مستقيم تغطية لمستقيمين الأول هو المستقيم  $MN$  مسقطه الجبهي  $m'n'$  والثاني هو  $(e'd')$  مسقطه .

نستفيد من هذه النتيجة في إيجاد المسقط الأول للمستقيم  $ED$  على الشكل (177) حيث نفترض أن  $d''f''$  هو مسقط مستقيم تغطية لمستقيمين. الأول  $ED$  مسقطه  $e'd'$  نفسه والثاني هو  $(1'2')$  يقع في المستوى  $ABC$  وبالتالي تكون  $K$  هي نقطة التقائه المسقط الأفقي له.



الشكل (177)

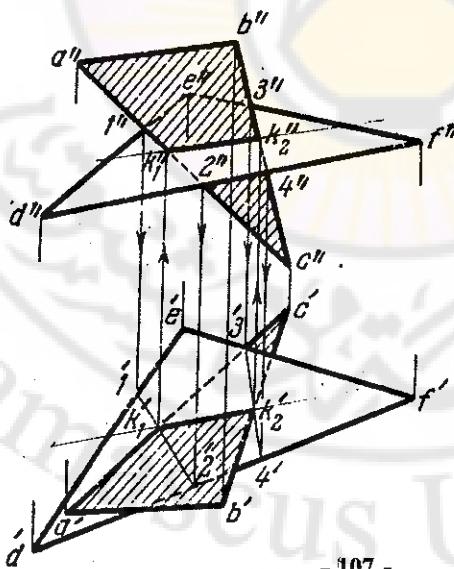
النقطة  $1'K'$  هي نقطة التقاطع بين المستقيمين  $k_1$  و  $k_2$  مسقطها الجبهي بسهولة وتكون  $1'k'$  نقطة اختراع المستقيم  $ED$  لل المستوى  $ABC$  وهي تمثل إحدى نقاط الفصل المشتركة بين المستوى الأول (المثلث) والمستوى الثاني المعين بالمستقيمين المتتقاطعين  $(ED, GE)$ .

نلاحظ بأنه نحصل على النتيجة نفسها لو افترضنا أن هناك مستوىً منصوباً  $T$  يحوي  $CD$  والثاني، نطبق على  $d''e''$  وتابع الحل تماماً (كما على الشكل (173)) وللحصول على النقطة  $1'K'$  نفسها.

نسمى الطريقة التي طبقناها على الشكل (171) لإيجاد النقطة K طريقة مستقيمات التغطية. الطريقة نفسها نستخدمها لاستنتاج نقطة احتراق المستقيم FG لل المستوى ABC وهي النقطة  $K_2$  ويكون الفصل المشترك بينها  $K_1$  هو الفصل المشترك بين المستويين المعطيين. على الرسم قمنا بإنشاء مستقيم  $K_2$  3 الموازي للمستقيم 2 على المسقط الأفقي وذلك بسبب كون  $1' 2'$   $3' 4'$  مستقيمين متوازيين يقعان في المستوى ABC نفسه واستنتجنا  $k''$  بسهولة.

تابع تقييم المسقطين ونطبق قواعد التنتقيط المعروفة ونحصل على الرسم كما على الشكل (177). أما على الشكل (178) فقد قمنا بإيجاد الفصل المشترك بين المستويين المحدودين ABC ، DEF بطريقة مستقيمات التغطية. حيث "2" 1 هو مسقط تغطية لمستقيمين الأول هو 2 واقع في المستوى DEF والثاني هو AC الواقع في ABC وأوجدنا نقطة احتراق المستقيم AC للمستوى DEF وهي النقطة  $K_1$ . بالطريقة نفسها أوجدنا  $K_2$  وقمنا بتقييم المستويين بالنسبة لبعضهما بعضًا.

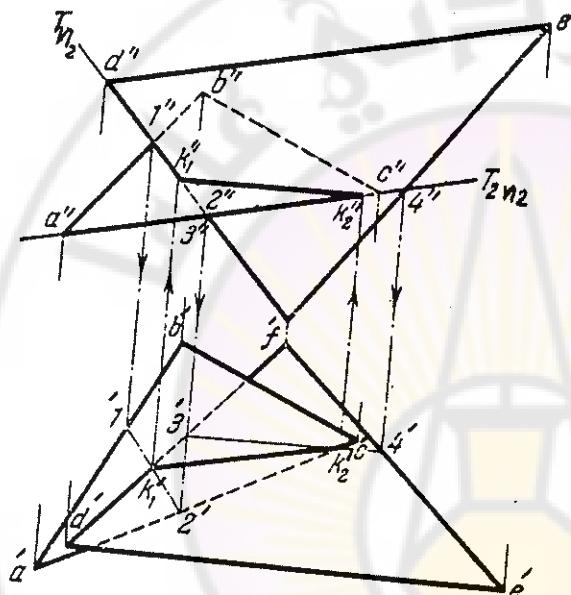
نلاحظ أن المستوى DEF هو مستو محدود ومتكم وبالشالي فتنقيط المستوى القاطع له ABC متماثل، أي أن الجهة التي فيها النقطة C من المثلث (على الطرف اليميني بالنسبة للفصل المشترك) غير مرئية في المسقطين والعكس بالعكس، والمحيط الظاهري هو مرئي في الشكليين ولهذا السبب النقطة C ذاتها مرئية ولكنها في الأصل كانت غير مرئية.



الشكل (178)

كذلك نلاحظ أن مستوى المثلث ABC هو مستوي مشدود، وبالتالي فنتقيط المستوي القاطع له DEF متعاكش. يعني هذا أن الجهة السفلية (جهة الضلع DF) منه (بالنسبة للفصل المشترك) هي مرئية في المسقط الجبهي بينما هي غير مرئية في المسقط الأفقي. وفي كل الحالات الفصل المشترك والمحيط الظاهري لكلا المستويين مرئيان دوماً. على الشكل (179) مثال آخر على تقاطع مستويين محدودين كل منها على

شكل مثلث.



الشكل (179)

أو جدنا أولاً  $K_1$  نقطة اختراع المستقيم DF للمستوي ABC (بوساطة المستوى المساعد المنصبوب  $T$ ) وكذلك قمنا بإيجاد  $K_2$  نقطة اختراع المستقيم AC للمستوي DEF (بوساطة المستوى المساعد المنصبوب  $T$ ) فحصلنا على الفصل المشترك  $K_1 K_2$  ثم أجرينا التقسيط وفق قواعد التقسيط المعروفة.

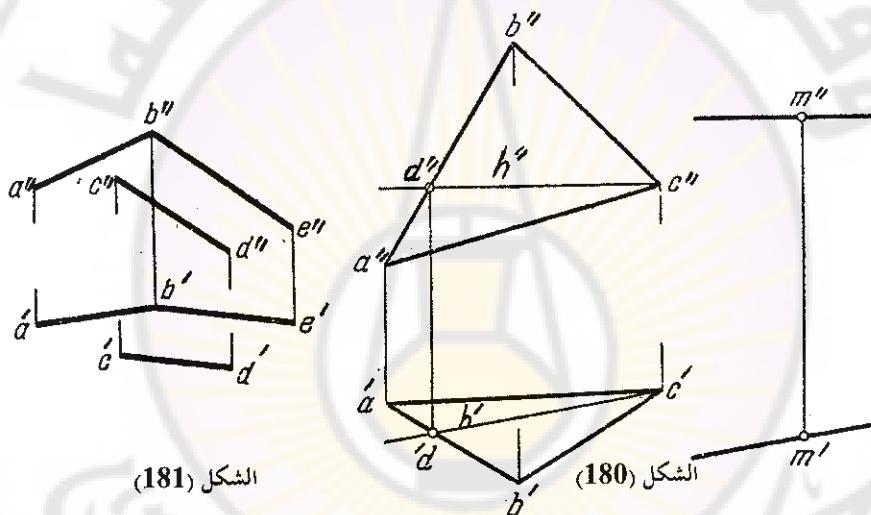
بعية الوضوح أكثر يمكن تهشيم الأجزاء المرئية من أحد المستويين فقط.

#### ٤ - ٥ : إنشاء مستقيم ومستوى متوازيان بما بينهما

متوازي مستقيم ومستوى إذا ابتعدت نقطة اختراع المستقيم للمستوي إلى اللانهاية بكلمة أخرى تعذر إيجاد نقطة اختراعه للمستوي كذلك يكفي لكي يكون

مستقيم موازيًّا لمستوى أن يوازي هذا المستقيم مستقيماً واقعاً في ذلك المستوى: من نقطة من الفراغ يمكن إنشاء عدد غير محدود من المستقيمات الموازية لمستوى معلوم (كلها ستقع في مستوى يمر من النقطة ومواز لذلك المستوى).

لفرض أنه أعطى مستوى  $ABC$  والمطلوب إنشاء من نقطة معطية  $M$  مستقيماً موازيًّا لهذا المستوى بحيث يكون أيضاً يوازي المستوى الأفقي للإسقاط. انظر الشكل (180). واضح أن المستقيم المطلوب سيكون أفقياً، ويجب أن يوازي أفقيات المستوى المعطى. لهذا قمنا بإيجاد منحني المستقيمات الأفقية في المستوى المعطى،  $CD$  هو أحد أفقياته. ونند المستقيم المار منه الموازي له فيكون المستقيم الأخير هو المطلوب.



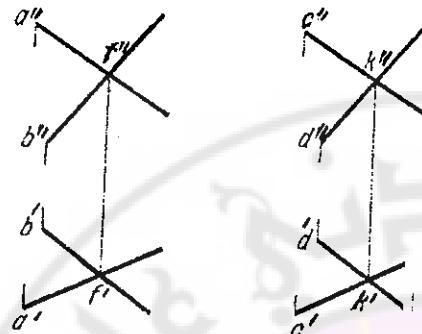
الشكل (181)

كما يمكن أن يطلب إيجاد مستوى مار من مستقيم معطى  $AB$  يوازي مستقيماً معطياً  $CD$ . على الشكل (181) قمنا بإنشاء المستوى الموازي فيه مستقيماً هو المستقيم  $BE$  (مار من  $B$ ) ومواز للمستقيم  $CD$  فيكون المستوى المطلوب هو المستوى  $(AB, BE)$ .

#### ٤ - ٦ : إنشاء مستويين متوازيين

لفرض أنه أعطى مستوى معين  $AF$  مستقيمين متلقابعين  $(AF, FB)$  والمطلوب إيجاد مستوى مواز لهما ومار بالنقطة المعطاة  $(k'k'')$  في الشكل (182) تقوم بإنشاء

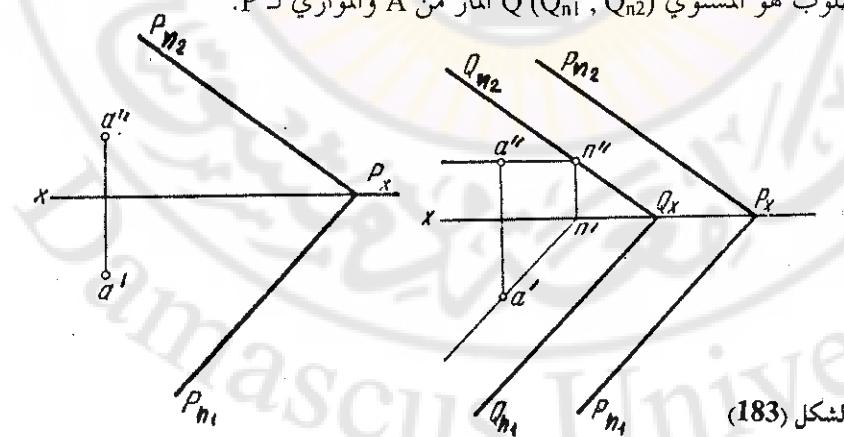
مستقيمين يمران من النقطة K وموازین للمستقيمين المعطين فيكون المستوى (CK, DK) هو المستوى المطلوب.



الشكل (182)

فيما لو أعطي المستوى المعين بأثره P على الشكل (183) وطلب إمارة مستوى من النقطة A بحيث يكون موازياً للمستوى P نعرف أن أفقيات (وكل ذلك جبهيات) المستويين المتوازيين هي مستقيمات متوازية وبالتالي نقوم بإنشاء مستقيم مارٍ من النقطة ومواز لأفقيات المستوى المعطى.

لكي يقع المستقيم في المستوى لابد أن آثاره تقع على آثار ذلك المستوى. نقوم بإيجاد أثر المستقيم الأفقي (النقطة N هي الأثر الجبهي له الأثر الأفقي في الانتهاء) سيمثل الأثر الثاني للمستوى المطلوب من المسقط "n" ، الآن من "n" نرسم موازياً للأثر الجبهي P فيكون هو الأثر الجبهي للمستوى المطلوب Q ومن نقطة تقاطع هذا الأثر مع خط الأرض نشئ الأثر الأول (الموازي للأثر الأول للمستوى P) المستوى المطلوب هو المستوى Q ( $Q_{n1}, Q_{n2}$ ) المار من A والموازي لـ P.

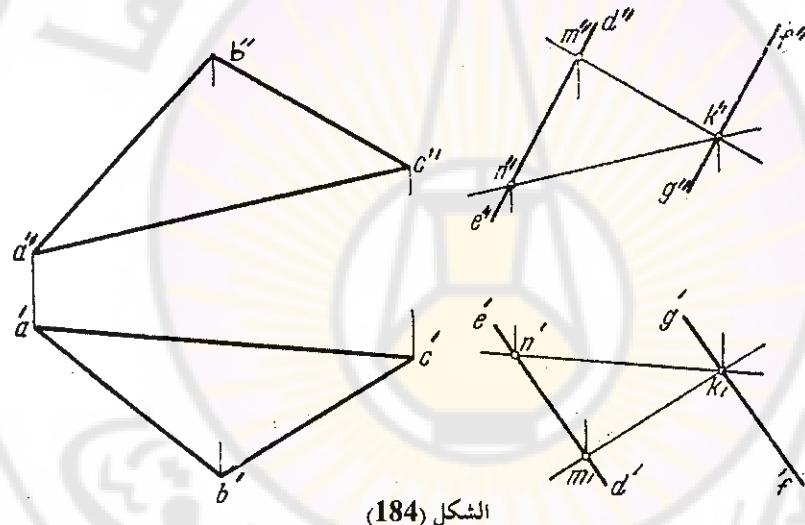


الشكل (183)

على الشكل (184) مستوى معطى هو المستوى المحدود (على شكل مثلث) مستوى آخر معين بالمستقيمين المتوازيين (DE , FG) يطلب التأكد من توازي أو عدم توازي هذين المستويين.

واضح أنه إذا قدرنا أن يوجد مستقيمين من المستوى الثاني موازيين لمستقيمين من المستوى الأول فالمستويان هما متوازيان.

الحل على الرسم حيث  $BC \parallel AC$  ,  $MK \parallel BC$  (هنا نفرض أن أحد المسقطين مواز للمسقط المماثل لمستقيمين المشتركين) ونستنتج المسقط الآخر فإذا كان موازياً للمسقط الآخر لمستقيم في المثلث يكون إيجاد مستقيم في هذا المستوى مواز لضلع المثلث ممكناً وإلا فلا.



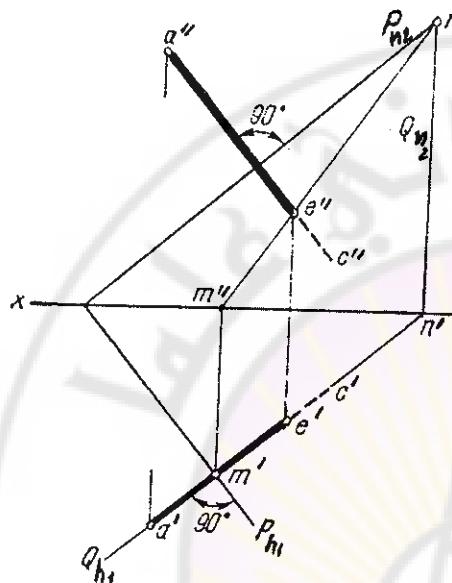
الشكل (184)

#### 4 - 7 : إنشاء مستقيم ومستوى متعامدين فيما بينهما

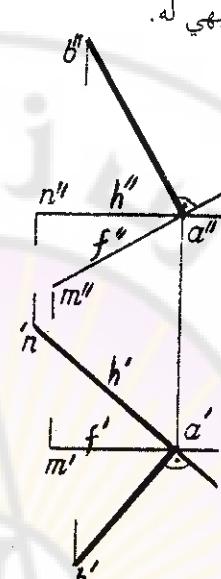
لكي يكون مستقيم عمودياً على مستوى يجب أن يكون عمودياً على مستقيمين متتقاطعين فيه.

فمثلاً على المستوى في الشكل (185) المستقيم المار من B يعادل المستوى المعين بالمستقيمين المتتقاطعين المشكلين مستوى واحد هو المستوى (NA , MA).

نلاحظ بأن التعامد قد ظهر في المسقط بسبب كون المستقيم NA أفقياً (ظهر التعامد معه في المسقط الأفقي) وكذلك ظهر التعامد مع المستقيم الجبهي MA في المسقط الجبهي له.



الشكل (186)

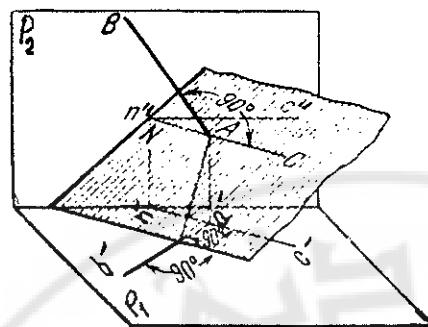


الشكل (185)

في الشكل (186) مستو P معين بأثره فالمستقيم المار من A يعادله للسبب نفسه فالتأثيران هما مستقيمان واقعان في المستوي أحدهما أفقى أما الثاني فهو جبهي كما نعلم. على الشكل أيضاً أوجدنا موقع هذا العمود على المستوي (E)، بوساطة المستوي المساعد الرأسى Q المار من المستقيم AC. الطول المحققى للقطعة ستمثل بعد النقطة A عن المستوي P.

هذا الشيء نراه أيضاً في الشكل الفراغي (187).

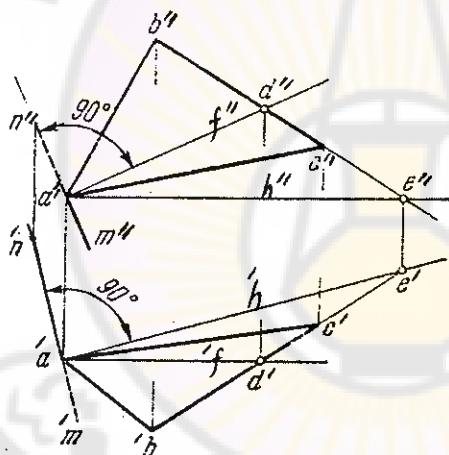
حالة خاصة تظهر في حالة كون المستوي موازياً لخط الأرض فالمستقيم العامودي عليه يجب أن يعادل خطوطه أثريه أي يعادل خط الأرض أيضاً، غير أن ذلك لا يكفى لإثبات التعامد، حيث يجب أن يظهر التعامد على المسقط الثالث أيضاً بين المستقيم والأثر الجانبي. حاول تمثيل هذه الحالة.



الشكل (187)

على الشكل (188) قمنا بإيجاد الاتجاه المعامد لمستوى المثلث الذي أعطى بمسقطين.

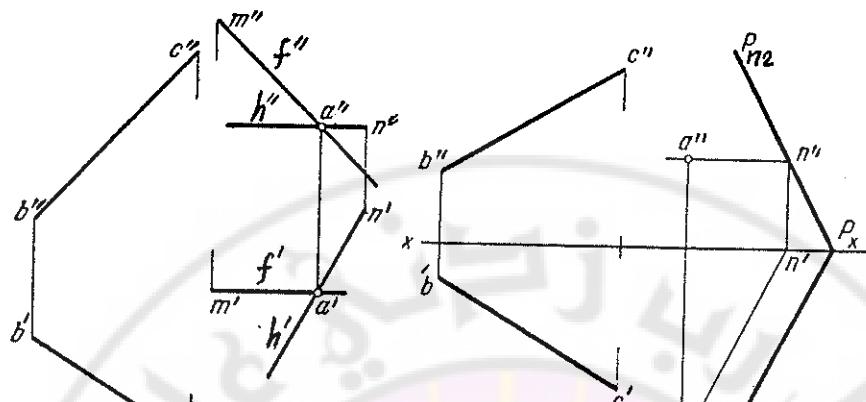
حيث قمنا باختيار المستقيمين أحدهما أفقى وأخر جبهى في هذا المثلث وأنشأنا المنحنى المعامد. كل مستقيم يوازي المنحji MN هو معامد لمستوى.



الشكل (188)

نلاحظ بأن المثلث ABC هو مستوى مشدود - تم تنقيط مسقطي المستقيم بالنسبة لمستوى غير محدود ويحمل هذا المثلث.

الحالة المقابلة لإنشاء مستوى يعامد مستقيماً معطياً، حيث تم إيجاد مستوى معين بأثريه معامد للمستقيم BC ومار من النقطة A على الشكل (189) أما على الشكل (190) فتم إنشاء مستوى معين بمستقيمين متقطعين في النقطة A (أحدهما أفقى والأخر جبهى) والمستوى المشكّل منها معامد للمستقيم المعطى BC.



الشكل (190)

الشكل (189)

يبين الشكل (191) كيفية إيجاد عمود AK مقام من نقطة ما مثل A على مستقيم معطى BC حيث قمنا بـ:

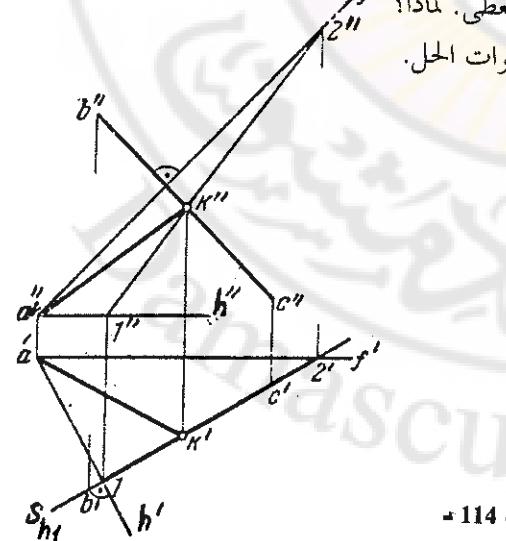
1 - إمرار من النقطة A مستوى يعادل للمستقيم BC؛

2 - إيجاد نقطة تقاطع المستقيم المعطى مع المستوى ولتكن النقطة K؛

3 - ننشئ المستقيم BK فيكون هو المستقيم المطلوب.

يقع في مستوى يعادل المستقيم ويستند على المستقيم المعطى. نستنتج أن كل مستقيم في هذا المستوى يعادل المستقيم المعطى. لماذا؟

حاول إنشاء رسم فراغي يمثل خطوات الحل.



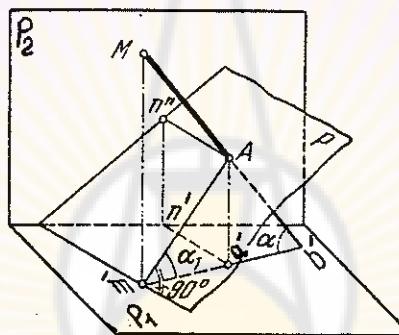
الشكل (191)

على الشكل (192) حل آخر لهذه المسألة حيث استطعنا الوصول إلى الحل بإستخدام إسقاط مساعد على مستوى مواز للمستقيم.

إن زاوية ميل المستقيم المعامل لمستوى مستوي وزاوية ميل المستوي نفسه عن مستوى ما هما زاويتان متمممتان.

بالفعل فإن  $\alpha_1 + \alpha = 90^\circ$  في الشكل (192) كذلك يمكن استنتاج أن  $\beta_1 = 90^\circ - \alpha_1$  حيث:

$\beta$  زاوياً ميل المستوى عن المستوى الأفقي والجبهي؛  
 $\alpha_1$  زاوياً ميل المستقيم المعامل للمستوى عن المستوى الأفقي والجبهي  
 على الترتيب.



الشكل (192)

سنستفيد من هذه الحالة الخاصة لاحقاً، بالتحديد عند إيجاد قيمة الزاوية الكائنة بين مستقيم ما ومستوى كفي.

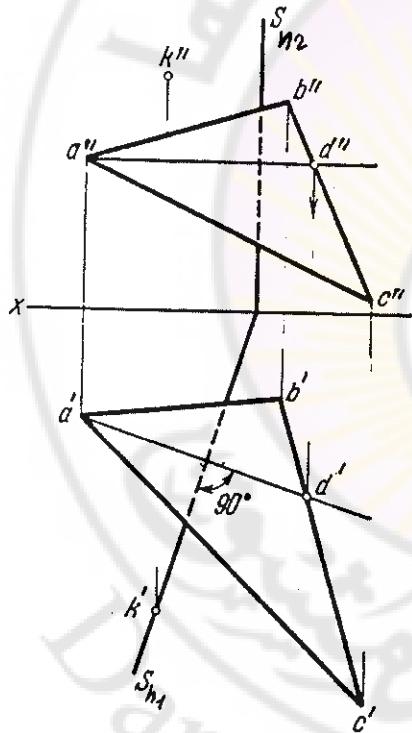
#### 4 - 8 : إنشاء مستوى معامل لمستوى معطى

يكفي أن يحوي مستوى ما مستقيميةً واحداً معاماً لمستوى معطى لكي يكون المستوى هذا معاماً للمستوى المعطى فللمسألة عدد لا نهائي من الحلول.

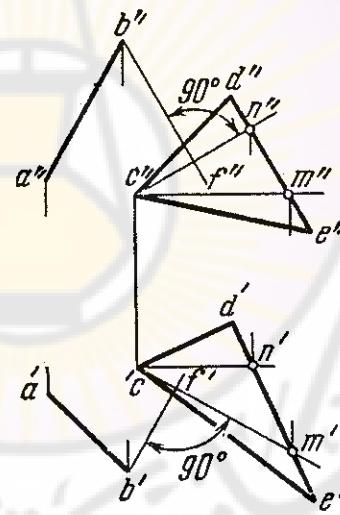
يمكن إنشاء مستوى مار من مستقيمٍ بعضِيٍّ ويكون في الوقت نفسه معامداً مع مستوى معطى، كما يمكن أن ننشئ مستوىً بحيث يكون معامداً لمستقيمٍ واقعٍ في المستوى المعطى.

في الحالتين سيكون المستقيم المنشأ معامداً لل المستوى المعطى . على الشكل (193) أنشأنا مستوىً مارأ من مستقيم معطى AB و معامداً لمستوى معطى هو المستوى CDE .

يكفي إنشاء مستقيم مثل  $BF$  يقطع المستقيم المعطى ويكون معامداً للمستوى ( $\text{يعامد أحد جهياته في المسقط الجبهي ويعامد أحد أفقياته في المسقط الأفقي})$ . فللمسألة أيضاً عدد لا نهائي من الحلول.



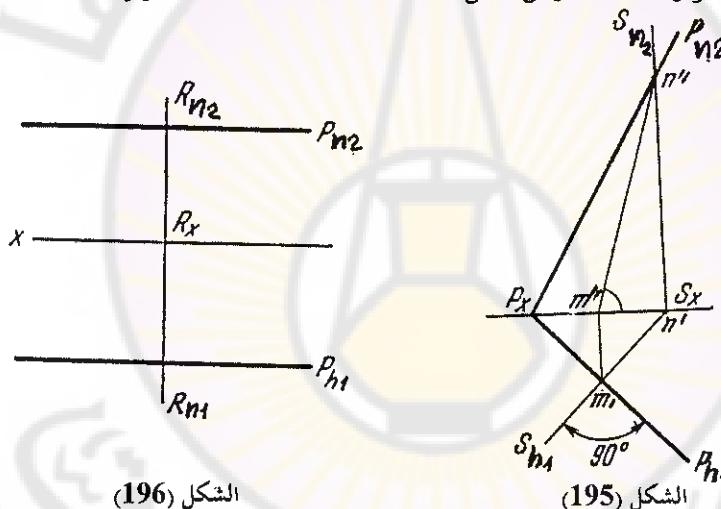
الشكل (194)



الشكل (193)

الشيء ذاته قمنا به في الشكل (194) حيث أنشأنا المستوى  $S$  معيناً بأثرية ومعامداً لمستقيم واحد  $AD$  واقع في المثلث المعطى  $ABC$  كما أنها أمرناه من نقطة معطاة  $K$ . أيضاً نعم كل المستويات الموازية للمستوى  $S$  تعادل المستوي  $ABC$  أيضاً. على الشكل (195) أنشأنا مستوى معيناً بأثرية  $S$  معامداً للمستوى المعطى  $P$ . ففي المستوى  $P$  أثره الأفقي هو مستقيم أفقي ويعادل المستوى  $S$  وهذا يكفي لتعامد المستويين.

على الشكل (196) المستوى الجانبي  $R$  يعادل المستوى  $P$  الموازي لخط الأرض أيضاً للسبب نفسه نذكر بأن أفقيات وجبهيات المستوى  $P$  الموازي لخط الأرض هي مستقيمات موازية لخط الأرض، كل هذه المستقيمات ستتعامد المستوى  $R$ .



الشكل (196)

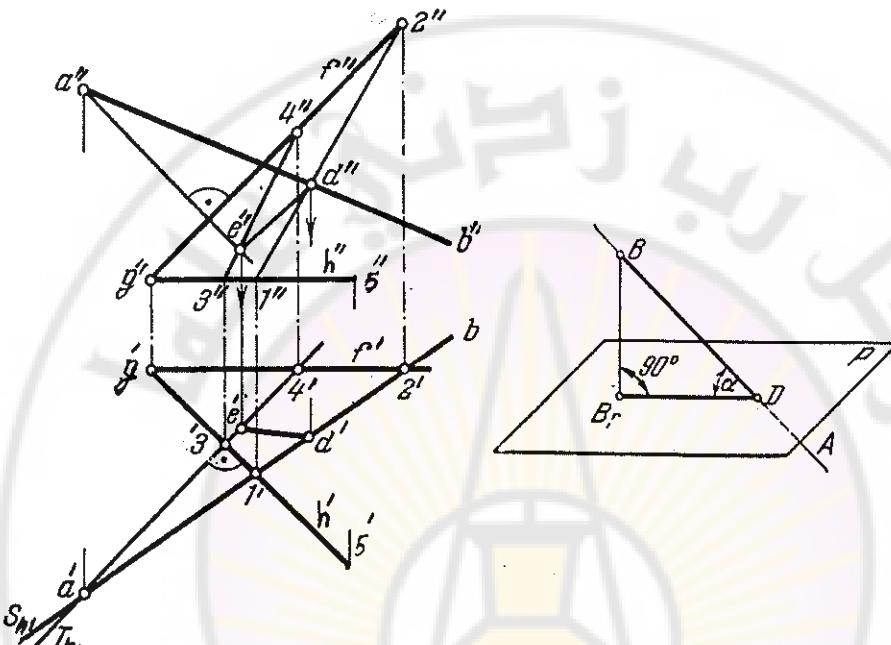
الشكل (195)

#### 4 . 9 : إيجاد مسقطي الزاوية الكائنة بين مستقيم ومستوى وبين مستويين

#### 4 - 9 - 1 : الزاوية بين مستقيم ومستوى

الزاوية بين مستقيم ومستوى بالتعريف هي الزاوية الكائنة بين المستقيم نفسه ومسقطه على المستوى انظر الشكل الفراغي (197) حيث:  $\alpha$  هي الزاوية بين المستقيم  $AB$  والمستوى  $P$ .

على الرسم في الشكل (198) قمنا بإيجاد نقطة احتراق المستقيم للمستوى المعطى للمسقطين المتقطعين (2, g 5 , g 2) و هي النقطة (d', d'').



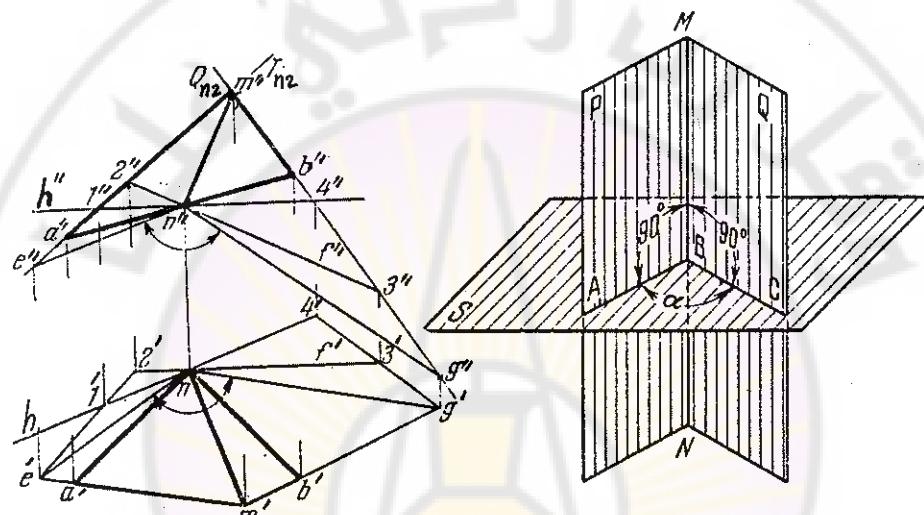
الشكل (198)

الشكل (197)

- أزلنا من النقطة A عموداً على المستوى P وأوجدنا نقطة احتراقه E لل المستوى P.
- وصلنا بين المساقط المتماثلة للنقطتين D , E فمسقطا الزاوية الكائنة بين المستقيم والمستوى هي الزاوية "a''d''e'' في الجبهي والزاوية 'a'd'e' في الأفقي.

#### ٤ - ٩ - ٢ : الزاوية بين مستويين

يمكن معرفة الزاوية بين مستويين معطيين  $P$  و  $Q$  عن طريق إيجاد الفصل المشترك لكل منهما مع مستوى مساعد  $S$ . ثم نوجد الزاوية الكائنة بين هذين الفصلين المشتركين  $BC$  و  $AB$  على الشكل (199) الزاوية الثنائية الكائنة بين المستويين. قمنا بهذا الشيء في الرسم على المساقط أيضاً انظر الشكل (200).



الشكل (200)

الشكل (199)

تعد هذه الطريقة معقدة بعض الشيء.

يمكننا إيجاد قياس الزاوية الثنائية بين مستويين بطريقة أسهل. تتلخص هذه الطريقة بأن الزاوية الثنائية بين مستويين هي الزاوية المكملة للزاوية بين المستقيمين المعادلين للمستويين المعطيين، عندها ستؤول المسألة إلى إيجاد الزاوية الكائنة بين مستقيمين. سيكون إيجاد مسقطي وقياس الزاوية بين مستقيمين أسهل بكثير.

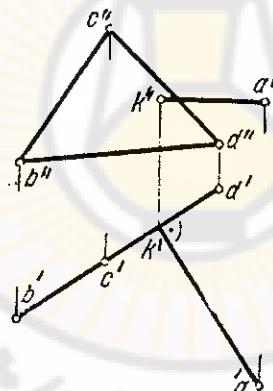


## الفصل الخامس

### الطرائق الخاصة في الهندسة الوصفية

تعد طرائق إنشاء وحل المسائل في الهندسة الوصفية دون إجراء تعديل على الأشكال الهندسية أو على مساقطها، تعد طرائق اعمدة لإنشاء وحل المسائل. أما عندما نقوم بتغيير موضع الأشكال أو مساقطها فتعد طرائق خاصة في الحل.

نلاحظ من الشكل (201) أن المستوي المعطى ABC يقع في حالة خاصة بالنسبة لمستويات الإسقاط، فهو هنا يعادل المستوي الأفقي للإسقاط. نلاحظ أننا نستطيع مباشرةً على الرسم إنزال عمود على المستوى حيث يظهر التعامد مع المستوى مباشرةً على المسقط الأفقي للمستوى.



الشكل (201)

من شأن الطرائق الخاصة في الهندسة الوصفية أن تُرجع الشكل الكيفي المعطى إلى حالة خاصة ما، يتم فيها الاستفادة من خواص التوضع الخاص الجديد للمستقيم والمستوي بالنسبة لمستويات الإسقاط.

الطرق الخاصة في حل مسائل الهندسة الوصفية:

- 1 - طريقة تغيير مستوى (تحويل مستوى)، (إسقاط مساعد)؛
  - 2 - طريقة الدوران حول محور عمودي على مستوى إسقاط (التدوير)؛
  - 3 - طريقة الدوران حول محور مواز لمستوى إسقاط (التطبيق).
- سنحاول في الفقرات التالية إعطاء شرح كافٍ لتلك العمليات وإعطاء الأمثلة الواقية عليها.

## أولاً : طريقة تغيير مستويات الإسقاط

وبهذه الطريقة نقوم بإسقاط الأشكال المعطاة على مستوى إسقاط مساعد جديد، يتم اختياره بشكل يبدو الشكل المعطى بحالة خاصة. واضح أن الأشكال تبقى ثابتة بينما نقوم بعملية إسقاطها على مستوى جديد. لكي يتم الحصول على جملة جديدة للإسقاط لابد من أن يكون المستوى الجديد الختار معاملاً لأحد مستويات الإسقاط الأصليين ليشكل معه جملة مستويين متعمدين للإسقاط.

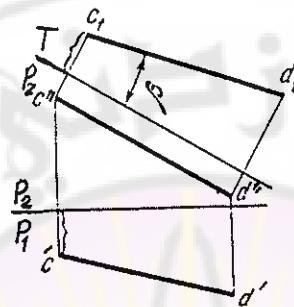
إذا كانت عملية الإسقاط الجديدة تفي بالغرض فيجب إسقاط الشكل بحالة الجديدة على مستوى إسقاط آخر وإسقاطه في الجملة الثانية.

مثال ذلك هو إسقاط على مستوى مساعد مواز لمستقيم كيفي، فمسقط هذا المستقيم على المستوى الجديد ندعوه بالإسقاط المساعد، نلاحظ أنها في هذه الحالة أمام مسقطي مستقيم في جملة إسقاط جديدة، والمستقيم قد أصبح موازياً للمستوى الجديد، يمكن بعد ذلك إجراء إسقاط جديد على مستوى يعادله ويؤول مسقطه الآخر إلى نقطة يمكن الاستفادة من هذا المسقط بغية إجراء إنشاء مطلوب.

مثال محلول على الشكل (202)، يعطى مسقطاً المستقيم CD والمطلوب عمل إسقاط جديد لهذا المستقيم على المستوى T الذي أعطي فصله المشترك مع المستوى الجبهي للإسقاط.

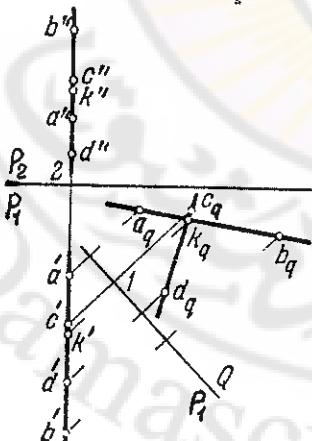
قمنا بإسقاط نقطتين من المستقيم المعطى (وفق قواعد الإسقاط على مستوى جديد)، لدى الوصول بين المسقط التماثل للمستقيم على المستوى الجديد تكون قد حصلنا على المسقط الجديد للمستقيم CD. على المسقط الجديد للمستوى سيظهر

الطول الحقيقي للمستقيم وكذلك زاوية ميله عن المستوى الجبهي مباشرةً على الرسم، والسبب في ذلك أن المستقيم أصبح أفقياً في الجملة الجديدة  $T$  ،  $P_2$  هذا لم يكن ممكناً في الجملة الأصلية  $P_1$  .

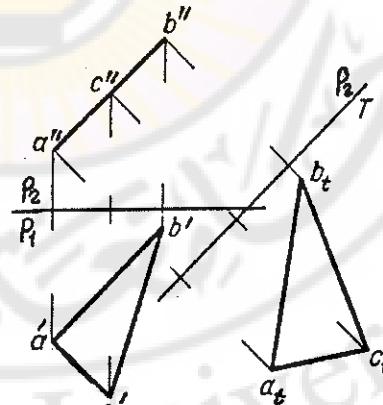


الشكل (202)

نلاحظ في هذه المسألة أنه قد تم تغيير المستوي الأفقي للإسقاط أما المستوى الجبهي فبقي مكانه والمساقط الجبهية  $d'', c''$  بقيت ثابتة. المسألة السابقة نفسها تم حلها من أجل مستو منصوب هو مستوى المثلث  $ABC$  الشكل (203). تم تغيير المستوى الأفقي للإسقاط على مستوى جديد، المستوى في الجملة الجديدة  $T$  ،  $P_2$  أصبح أفقياً ويظهر كثیر الحقيقی على المسقط الأخير.



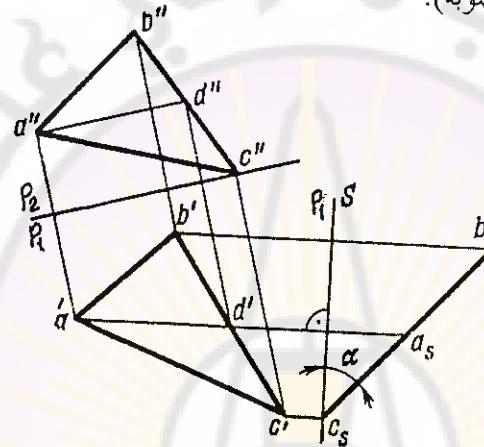
الشكل (204)



الشكل (203)

في الشكل (204) تم إسقاط المستقيم الجانبي AB على المستوى الجديد Q، كما تم تحويل المستقيم CD أيضاً على المستوى الجديد، نقطة تلاقي المستقيمين أصبحت الآن واضحة على المسقط الجديد.

على الشكل (205) عملنا مسقطاً مساعداً للمثلث ABC على المستوى الذي تم اختياره معاملاً لأحد أفقيات مستوى المثلث، (نعرف أن أفقيات المستوى المنصب هي مستقيمات منصوبة).

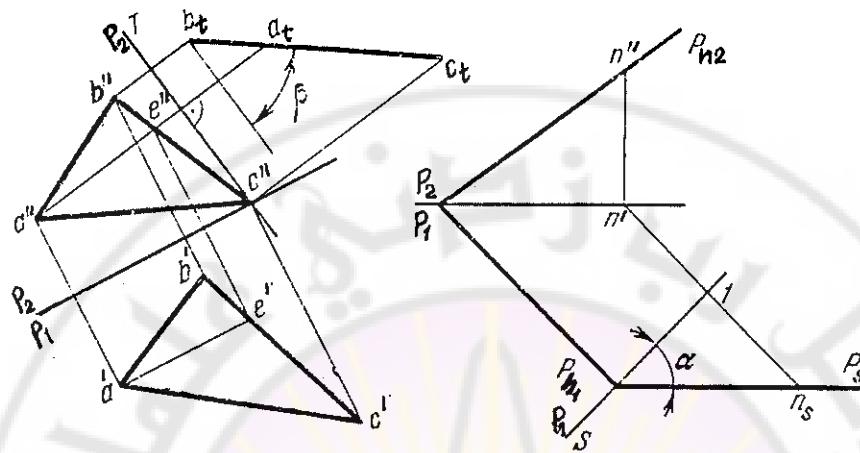


الشكل (205)

وبالتالي يؤول المسقط الأخير للمستقيم إلى نقطة a ومسقط المستوى على شكل خط مستقيم b. المستوى ABC أصبح منصوباً أيضاً، المسقط الأخيرة لنقاطه كافة ستقع على مسقطه الأخير.

في الشكل (206) تم إسقاط الأثر الجبهي للمستوى P على المستوى الجديد S. لكي يصبح المستوى منصوباً، اخترنا المستوى الجديد بشكل يكون عمودياً على الأثر الأفقي للمستوى  $P_{n1}$  (الأثر الأفقي للمستوى هو أحد أفقياته).

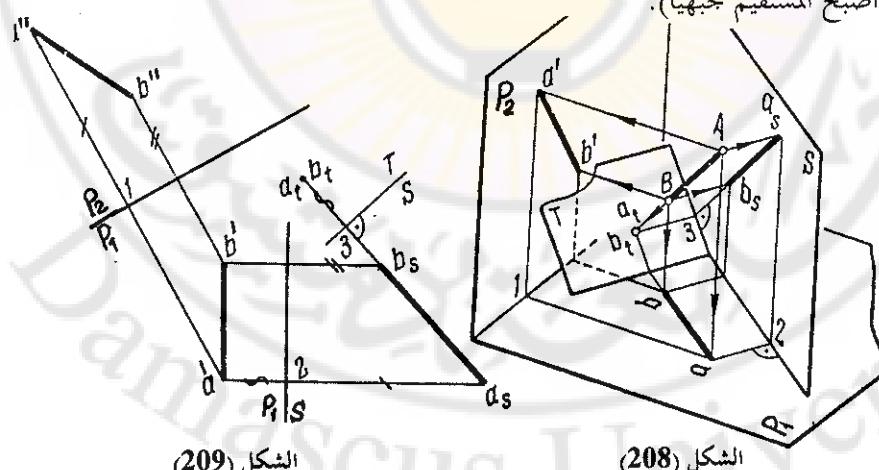
يبين الشكل (207) عملية تغيير المستوى الأفقي من أجل مستوى المثلث ABC، وذلك على مستوى جديد يعامد (خط الأرض الجديد يعامد أحد جهات المثلث)، في الجملة الأخيرة  $P_2$ , T نحن أمام المستوى الرأسى ABC.



الشكل (207)

الشكل (206)

نبين في الشكل الفراغي (208) عمليتين متتاليتين لتعديل مستوى الإسقاط على مستوى جديد، لدينا في الجملة الأصلية  $P_1, P_2$  مسقطا المستقيم AB، قمنا بإسقاط هذا المستقيم على المستوى الجديد S الذي يعمد المستوى الأفقي ويواري المستقيم، (أصبح المستقيم جبهياً).



الشكل (209)

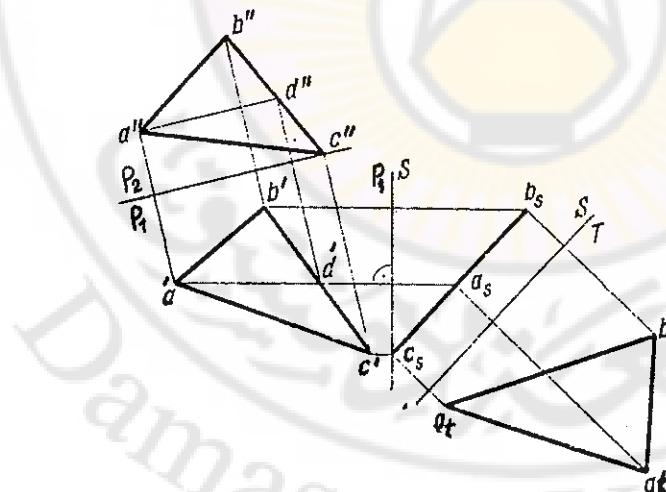
الشكل (208)

بعدها أسلقنا المستقيم على المستوى المعامل له  $T$  حتى آل مسقطه الأخير إلى نقطة  $b$  (أصبح المستقيم رأسياً). تم تغير المسقط الجبهي في المرة الأولى وحصلنا على الجملة الجديدة  $S, P_1$  ومن ثم قمنا بتغيير المستوى الأفقي للإسقاط وحصلنا على الجملة  $S, T$ . يبين الشكل (209) هذه العملية في المساقط.

نلاحظ أنه لا يمكننا في عملية تغير مستوى لمرة واحدة إسقاط المستقيم الكيفي على مستوى مساعد يعادل المستقيم، فجعلنا المستقيم أولاً جبهياً، ثم جعلناه رأسياً في عملية التغيير الثانية.

نقول أنه لا يمكننا أن نجعل مستقيماً عمودياً على مستوى ما لم يكن في الأصل موازياً لمستوى آخر. بالمثل يجب جعل مستقيم كيفي أفقي ثم منصب، علل ذلك؟ قم بهذا في المساقط.

في الشكل (210) قمنا بعملية تحويل لمستوي المثلث - الأول أسلقناه على مستوى  $S$  يعادله (يعادل أحد أفقياته) حتى صار منصوباً والثانية أسلقناه على مستوى  $T$  يوازيه وحصلنا على الكير الحقيقى للمثلث، لأنه أُسقط على مستوى يوازيه هذه المرة.



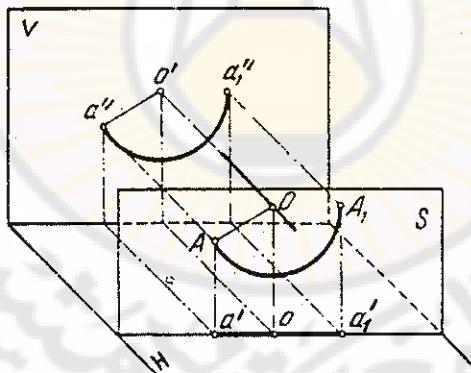
الشكل (210)

نقول إنه لا يمكننا أن نجعل مستوىً كييفياً موازياً لمستو ما لم يكن في الأصل معادلاً لمستو آخر. بالمثل يجب جعل مستو كييفي رأسي ثم جبهي، علل؟ قم بهذا في المساقط.

## ثانياً : طريقة التدوير

في هذه الحالة نقوم بتدوير الأشكال حول مستقيم معادل لأحد مستويي الإسقاط بزاوية معينة حتى يبدو الشكل بحالة خاصة بالنسبة لأحد مستويي الإسقاط، فلدينا حملة واحدة.

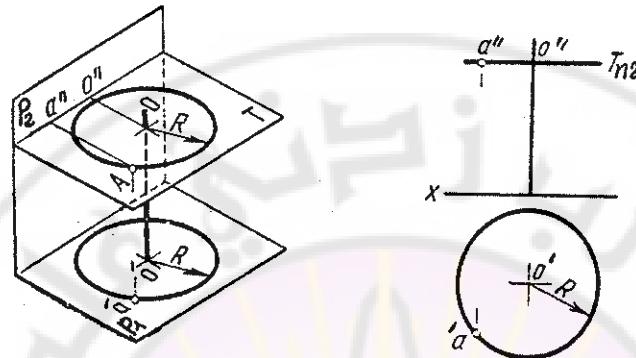
بدأ عملية التدوير مبينة على الشكل (211). حيث يتم تدوير النقطة A حول المستقيم الثابت المنصوب المار من مركز التدوير O، نصف قطر التدوير هو الطول OA بزاوية معينة  $\angle OOA_1$ . نلاحظ أنها ندور في المستوى S العمودي على المستوى الأفقي والمدار من النقطة A قوس الدوران هو القوس  $AA_1$ ، المسقط الأفقي له هو خط مستقيم  $a'a''$  وعلى المسقط الجبهي نرى القوس  $a''a'''$ .



الشكل (211)

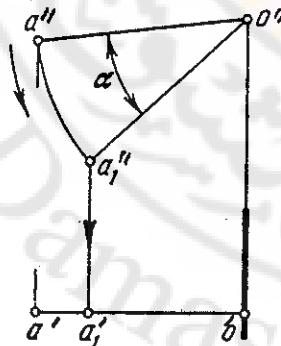
في الشكل الفراغي (212) تدور النقطة A حول المحور الرأسى OO' بزاوية  $360^\circ$  وعلى جانبه الرسم في المساقط. تسمى هذه العملية الانتقال الأفقي

لأن النقطة (نقاط الشكل بحالة تدوير شكل ما) تنتقل بشكل تبقى فيه موازية للمستوى الأفقي.

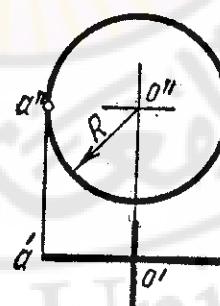


الشكل (212)

في الشكل (213) عملية تدوير النقطة A حول المحور المنصب في المساقط تسمى هذه العملية الانتقال الجبهي لأن النقطة (نقاط الشكل بحالة تدوير شكل ما) تنتقل بشكل تبقى فيه موازية للمستوى الجبهي. في الشكل (214) عملية تدوير النقطة حول المحور المنصب وبرازاوية  $\alpha$  بالاتجاه المبين بالشكل وقد دارت في المستوى الجبهي من  $a''$  إلى  $a'''$  ثم نستنتج المسقط الأفقي الجديد لها النقطة قد انتقلت انتقالاً جبهياً على الخط  $a'a'$ .

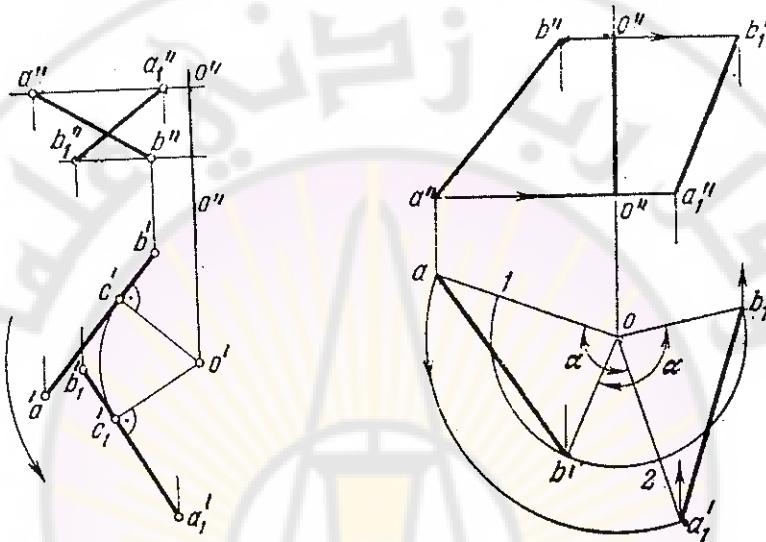


الشكل (214)



الشكل (213)

يبين الشكل (215) عملية تدوير المستقيم AB حول المحور الرأسي وبنزاوية  $\alpha$  -  
قمنا بتدوير النقطتين B , A منه، من البديهي أنهما دارتا بالزاوية نفسها. نلاحظ أن  
المستقيم قد انتقل انتقالاً جبهياً (يشكل مواز للمستوى الجبهي).

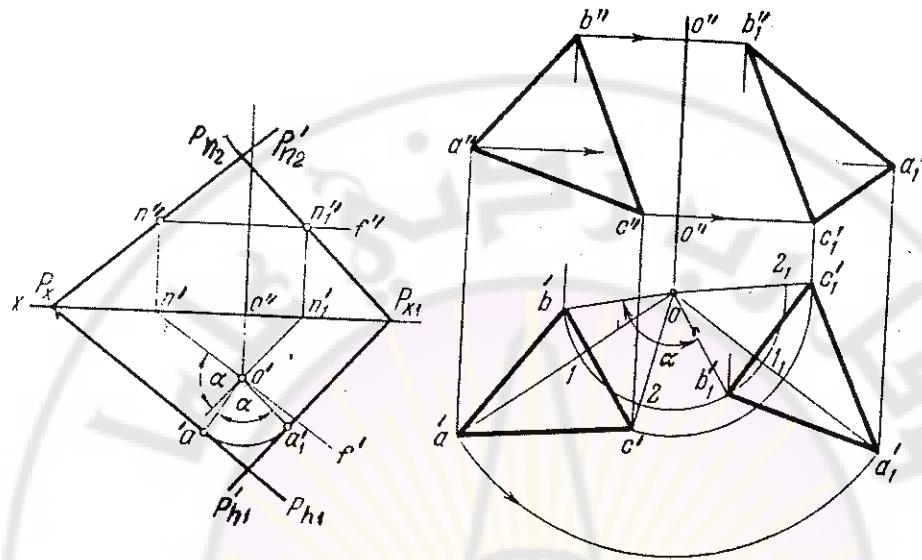


الشكل (216)

الشكل (215)

النتيجة نفسها نحصل عليها لو أثربنا من مركز التدوير عموداً على المستقيم AB ودورنا المستقيم بالزاوية المبينة حول المحور الرأسي الشكل (216)، العمود OC يبقى عمودياً على المستقيم قبل الدوران وبعده. نحصل على الوضع الجديد للمسقط الأول للمستقيم ونستنتج المسقط الجبهي له. نلاحظ ثبات الأبعاد النسبية بين نقاط المستقيم في المسقط الأفقي.

على الشكل (217) عملية تدوير المثلث ABC حول المحور الرأسي، في الأفقي شكل المستوي يحافظ على نفسه تماماً غير أن موقعه قد دار بزاوية تساوي  $\alpha$ ، المسقط الجبهي له انتقل انتقالاً أفقياً حيث قمنا باستنتاج المساقط الجبهية لرؤوسه.



الشكل (218)

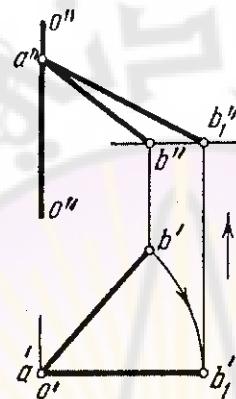
الشكل (217)

المستوي غير المحدود المعين بأثيريه  $P$  يمكن أن يدور حول المحور الرأسى المار من  $O$ . نقوم بتدوير أقرب نقطة من الأثر الأفقي للمستوى وهو النقطة  $a$ . ندوره بزاوية  $\alpha$  مثلاً، المستقيم  $Oa$  يبقى معادلاً للأثر قبل التدوير وبعدة، عندما يقطع الأثر الجديد خط الأرض في النقطة  $P_x$ ، الأثر الجبهي للمستوى سوف يمر منها ومن المسقط الجبهي لنقطة أثر المستقيم الأفقي المار من مركز الدوران في المستوى  $P_1$  (أفقيات المستوى تبقى أفقيات بعد التدوير).

### 1 - التدوير حول محور تم اختياره

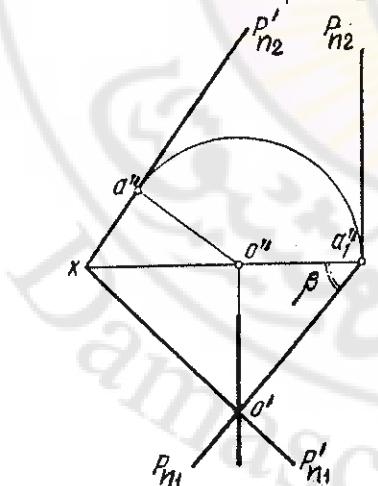
نقوم بعملية تدوير الأشكال الهندسية بغية حل مسائل قياس مختلفة، وبالتالي يكون من الطبيعي اختيار محور الدوران وزاوية الدوران بحيث يصبح فيها الشكل في حالة خاصة بالنسبة لمستويات الإسقاط بما يسمح بأحد القياس مباشرة على المساقط

في الشكل (219) تم اختيار محور التدوير الرأسي مارً من النقطة A من المستقيم AB (مركز الدوران يبقى ثابتاً). ثم قمنا بتدوير المستقيم حول المحور هذا ويزاوية يصبح فيها المستقيم جبهياً، نستنتج المسقط الجبهي للنقطة B، المستقيم بالوضعية الأخيرة  $AB_1$  جبهي.

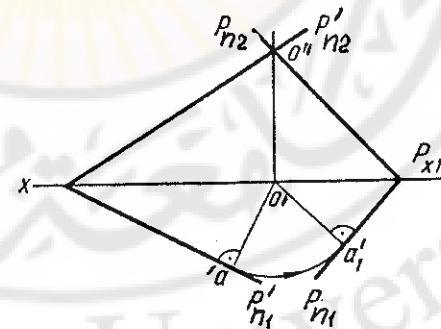


الشكل (219)

قمنا في الشكل (220) بتدوير المستوى P المعين بأثره حول المحور الرأسي الواقع في المستوى الجبهي، الوضع الجديد للمستوى على الرسم.



الشكل (221)



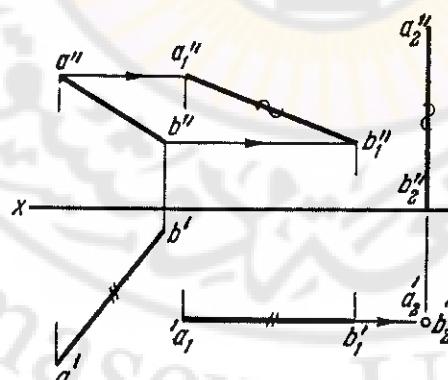
الشكل (220)

في الشكل (221) حولنا المستوى المعين بأثريه إلى مستوى رأسي بتدويره حول المحور المنصبوب 'OO' الواقع في المستوى الأفقي، زاوية التدوير اختيارية نأخذها بحيث يصبح الأثر الجبهي له عمودياً على خط الأرض. (نقطة محور الدوران كافة ثابتة قبل التدوير وبعده). المستوى أصبح رأسياً يصنع زاوية  $\beta$  مع المستوى الجبهي.

## 2 - استخدام طريقة الدوران بدون تحديد محور الدوران

طالما أن الهدف من عملية الدوران هي إرجاع الشكل الهندسي إلى وضعية خاصة بالنسبة لمستويات الإسقاط، فيمكن جعلها كذلك دون الإشارة إلى محور التدور.

لنفرض أن المطلوب هو تحويل وضع المستقيم الكيفي على الشكل (222) إلى الوضع الرأسي، قبل أن يكون بإمكاننا تحويل المستقيم إلى رأسي يجب تحويله إلى جبهي أولاً. لذلك نقوم على رسم محاور (لا على التعين) بوضع المسقط الأفقي له بشكل يكون فيها موازياً لخط الأرض (المسقط  $a'b'$ ) ثم نستنتج المسقط الجبهي له وقد انتقل المستقيم انتقالاً أفقياً ما، المستقيم  $A_1B_1$  في هذه الوضعية أصبح جبهياً. يمكن إن أردنا استنتاج محور الدوران، مركزه هو نقطة التقائه مستقيمين متعمدين للمسقطين الأفقيين  $a'b'$  و  $a''b''$  ومن أي نقطتين نختارهما على هذين المسقطين، المحور هو المستقيم الرأسي المار من هذه النقطة.

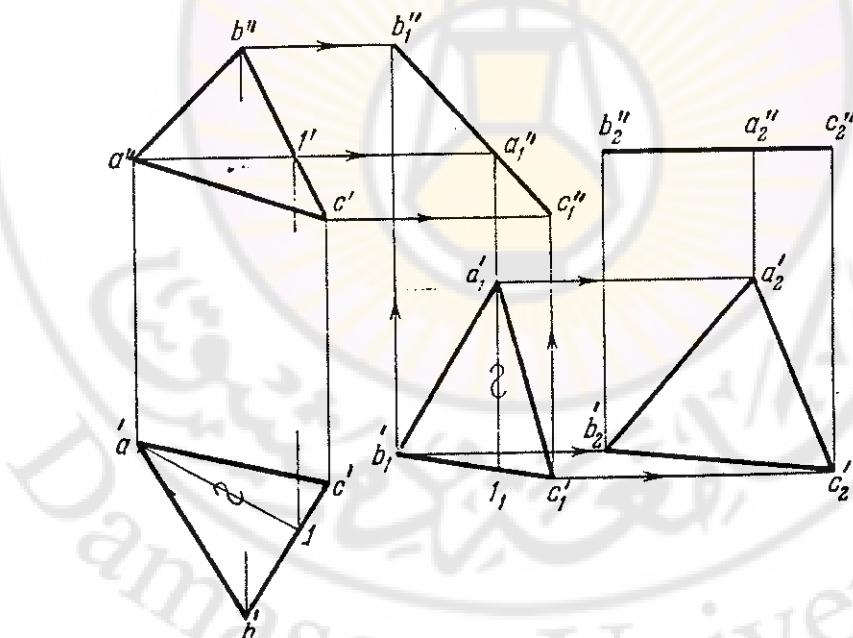


(222)

نقوم على رسم بمحاور آخر (لا على التعين) بوضع المسقط الجبهي بوضعيته الجديدة  $(A_2B_2)$  له بشكل يكون فيها عمودياً على خط الأرض (المسقط  $(a'b'_2)$ ) ثم نستنتج المسقط الأفقي له وقد انتقل المستقيم انتقالاً جبهياً ما، المستقيم  $A_2B_2$  في الوضعية الأخيرة أصبح رأسياً. يمكن أن أردنا استنتاج محور الدوران، مركزه هو نقطة التقاء محوري المسقطين الجبهيين  $a''_2b''_2$  ،  $a''_1b''_1$  ومن أي نقطتين على هذين المسقطين، المحور هو المستقيم المنصب المار من هذه النقطة. قم بهذا العمل بنفسك.

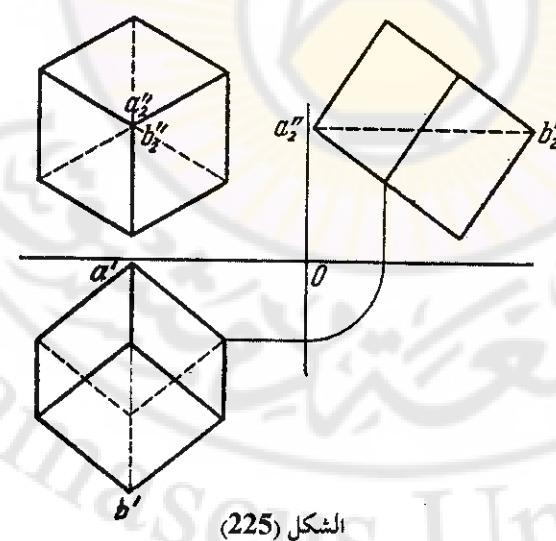
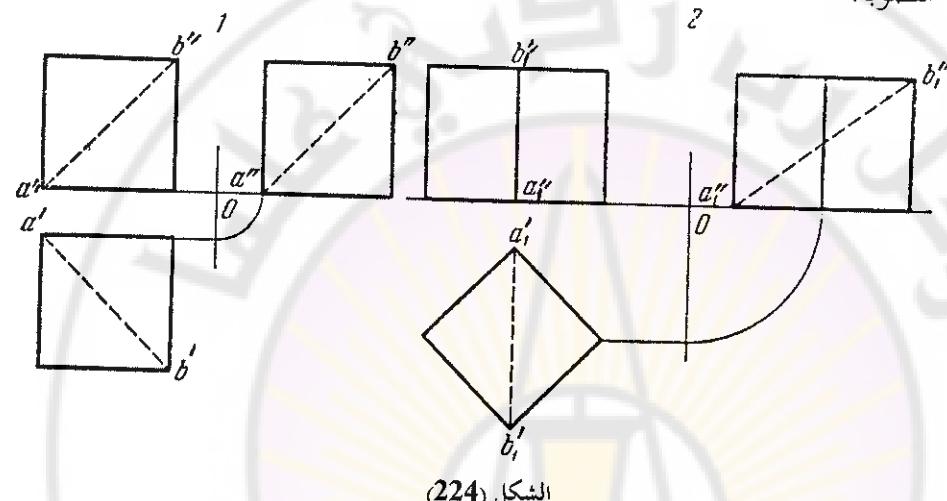
على الشكل (223) قمنا بتدوير وضعية المستوى الكيفي  $ABC$  إلى الوضع المنصب  $A_1B_1C_1$  (بطريقة تحويل أحد أفقياته وهو  $A1$  إلى مستقيم منصب)، ثم قمنا بتدويره حتى أصبح أفقياً ليظهر بكيره الحقيقى  $A_2B_2C_2$ . اتجاه الأسهم يدل على تسلسل الإنشاء في الوضعين لا يهمنا معرفة محور الدوران ولا زاوية الدوران.

يمكن إجراء مسائل القياس في الوضعية الجديدة (مثل: إيجاد مركز الدائرة المارة برؤوسه، ثم تعين المساقط الأصلية لها).



الشكل (223)

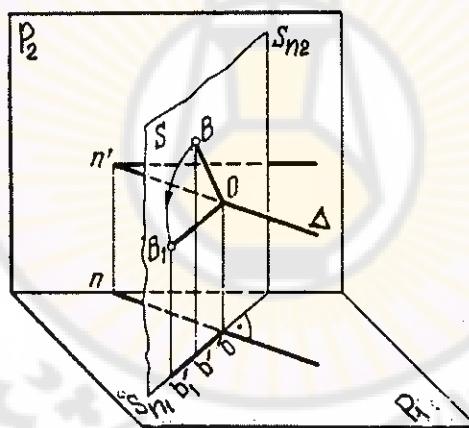
أمثلة أخرى على عملية الدوران مبنية على الشكل (224) والشكل (225)  
 حيث تم في الشكل الأول تدوير المكعب (المعطى بمساقطه الثلاثة) حتى أصبح قطره  
 مستقيماً جانبياً. قد يكون الوضع الجديد للمكعب مفيداً في عمليات أخرى.  
 على الشكل الثاني قمنا بتدوير المكعب نفسه إلى وضعية أصبح فيها القطر  
 AB منصوباً.



### ثالثاً : طريقة التطبيق

#### (الدوران حول محور مواز لمستوي إسقاط)

في الشكل (226) قمنا بتدوير النقطة B حول المحور الأفقي المار من النقطة N، ستدور النقطة حول المحور الأفقي ON وتبقى واقعة في المستوى S المعادم لمحور الدوران. ندور النقطة هذه حتى يصبح نصف قطر الدوران OB أفقياً ونحصل على الوضعية الجديدة للنقطة وهو الوضع  $B_1$  مسقطها الأول هو  $b'$ ، الآن أصبح نصف قطر التدوير أفقياً  $OB_1$  وقياسه الحقيقي ظهر مباشرةً على المسقط الأول له. تسمى عملية التدوير حول مستقيم مواز لأحد مستويي الإسقاط حتى تمام الانطباق على المستوى المواافق (الموازي لمستوي الإسقاط المعتبر) عملية التطبيق. وهي تمثل عمليّي تغيير مستوى بالإضافة لعملية التدوير كما سنرى ذلك لاحقاً.



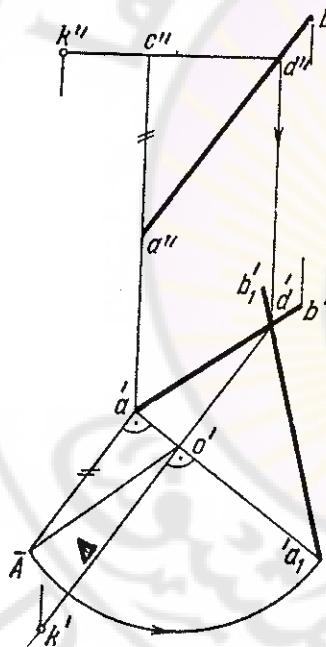
الشكل (226)

في الشكل (227) تم تدوير مستوى المثلث ABC حول محور افقي AB مختار (مواز للمستوى الأفقي) النقطة  $a'$  ستبقى ثابتة لأنها تقع على محور الدوران، بينما يأخذ المسقط  $b'$  الوضع الجديد  $b''$  بعد التدوير.

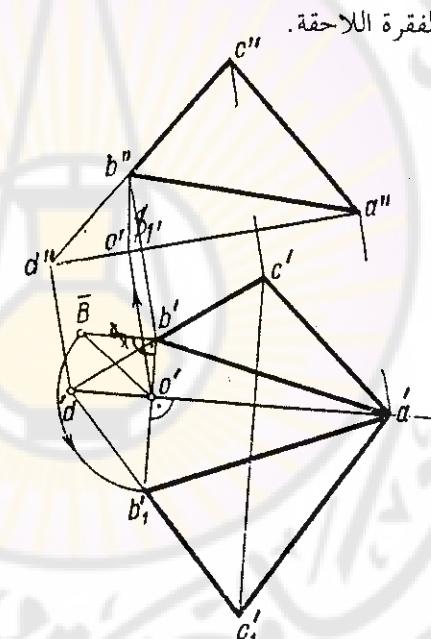
بما أن  $b'$  يمثل الطول الحقيقي لنصف قطر التدوير فقد قمنا بإيجاد هذه الطولية أولاً وهو طول الوتر  $\bar{B}'\bar{o}'$  في المثلث القائم  $\bar{b}\bar{o}\bar{B}$ ، حيث أخذنا الطول  $\bar{B}b'$  المساوي لبعد المسقط الجهي للنقطة B عن محور التدوير (الطول  $"b"$ ) - سمي المثلث الحصول مثلث التطبيق الخاص بالنقطة B.

عملية إنشاء مثلث التطبيق تأخذ التسلسل التالي: ننزل من النقطة "b" عموداً على محور الدوران وهو  $'o'$ ، نرسم من  $b'$  أيضاً عموداً على هذا المستقيم ونأخذ عليه الطول  $"b"$  ثم نصل بين النقطتين  $'o'$  ،  $\bar{B}$  لنجعل على مثلث التطبيق، يمثل وتره الطول الحقيقي لنصف قطر التدوير المطلوب (النقطة  $\bar{B}$  هي مسقط النقطة B على مستوى مساعد مواز للقطعة OB). سيكون فهم ذلك أسهل في

الفقرة اللاحقة.



الشكل (228)



الشكل (227)

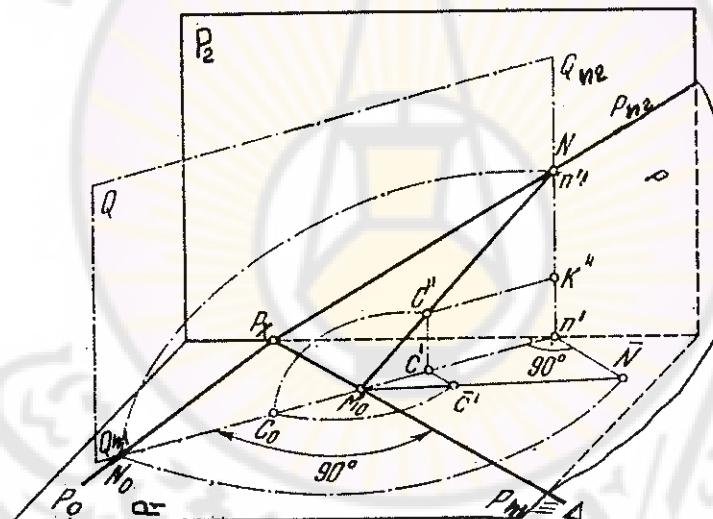
يمثل الشكل (228) عملية تطبيق المستوى المعين بالمستقيم AB والنقطة K حتى تمام الانطباق على المستوى الأفقي. اختار محور الدوران الأفقي  $\Delta = KD$ ، موقع

المسقطين  $d'$ ,  $k'$  سيقى ثابتاً على محور الدوران، بينما موقع المسقط  $a'$  سيأخذ الوضع  $a'$  الجديد. يأخذ المستوى  $(AB, k')$  الآن وضعاً أفقياً.

### تدوير مستوى حول أحد أثريه: (تطبيق مستوى)

عندما نقوم بتدوير مستوى معين بأثريه حول أثره حتى تمام الانطباق على المستوى المطلوب، سيظهر المستوى في وضعه الحالى بشكله الحقيقي، دون تشويه الأشكال الواقعية فيه، وستكون عملية القياس على الشكل الحقيقي ممكنة بعد عملية التدوير هذه.

في الشكل (229) نقوم بتدوير المستوى المعين بأثريه  $P$  حول الأثر الأفقي له، أو بتطبيق المستوى على المستوى الأفقي للإسقاط.



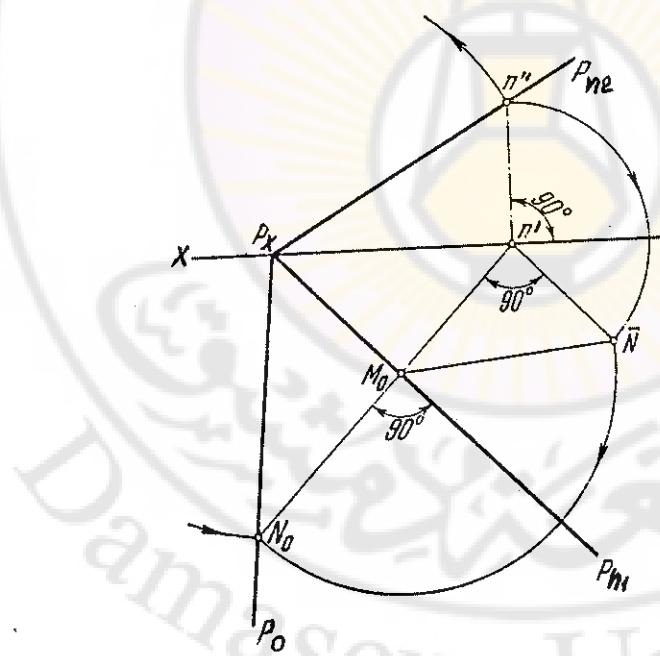
الشكل (229)

لتطبيق المستوى، نطبق نقطة واحدة منه واقعة على الأثر الجبهي له، النقطة  $N$ . عندما نقوم بالتدوير ستدور النقطة هذه في المستوى  $Q$  المعادم لمحور التدوير  $Pn_1$ . بغية إيجاد الطول الحقيقي لنصف قطر الدوران  $NM_0$ ، لذلك نقوم بتدوير المثلث  $Nm_0n$

حول ضلعه الأفقي  $M_0n'$  حتى ينطبق على المستوى الأفقي وتأخذ النقطة  $N$  الوضع الجديد  $\bar{N}$  (حصلنا على ما أسميه مثلث التطبيق  $NM_0\bar{N}$ ) بعد ذلك نقوم بتدوير النقطة  $\bar{N}$  حول مركز تدوير هو  $M_0$  حتى التلاقي مع امتداد المستقيم  $h'M_0$  في النقطة  $N_0$ .

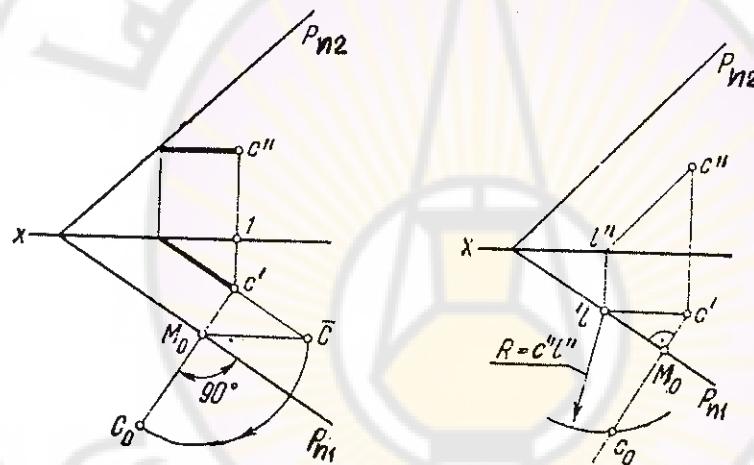
النقطة الأخيرة تمثل موقع النقطة  $N$  في موضعها الجديد بعد التطبيق والتأثير الجبهي يأخذ الوضع الجديد  $P_xN_0$  كما هو مبين على الرسم الفراغي (229).

الشكل (230) يوضح عملية التطبيق هذه في المساقط. دورنا المستوى الكيفي المعين بأثره الأفقي حتى تمام الانطباق على المستوى الأفقي، حيث قمنا بتطبيق نقطة من أثره الجبهي مثل  $N$  حول الأثر الأفقي هذا (مثلث التطبيق الخاص بالنقطة  $N$  هو المثلث  $\bar{N}M_0n'$ ). حصلنا على الوضع الجديد للمستوى  $P$ . المستوى المطبق هو المستوى ( $P_{n_1}, P_0, P_{n_2}$ ) الواقع في المستوى الأفقي، نلاحظ أن الأثر الأفقي بقي ثابتاً لأنه يمثل محور الدوران نفسه.



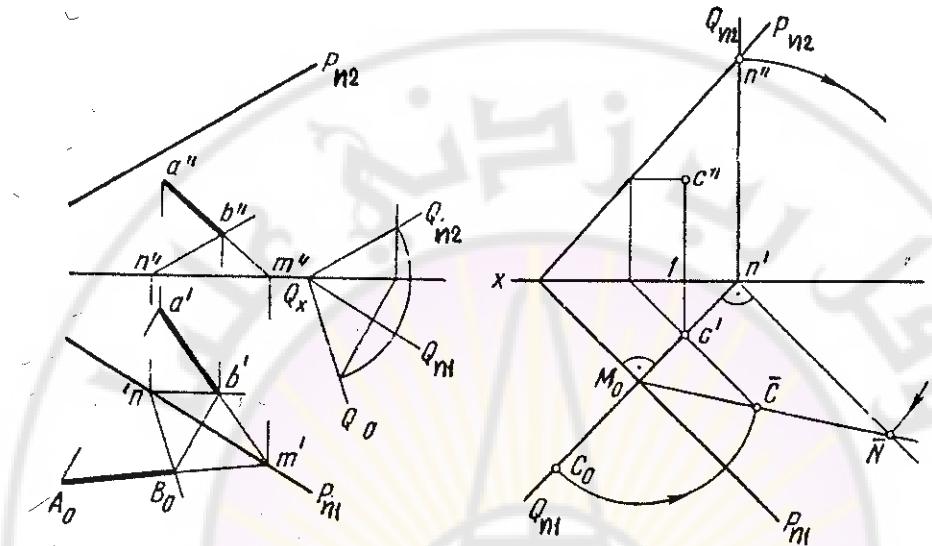
الشكل (230)

في الشكل (231) نبين مقارنة بين تطبيق النقطة C الواقعة في المستوى P بإنشاء مثلث التطبيقات  $\bar{C}M_0C'$  وعلى الرسم المعاور تم إجراء عملية التطبيقات المساعدة المستقيم الجبهي المار من النقطة C وهو المستقيم LC. نعلم بأن الشكل الحاصل للتطبيق في المطبق هو الشكل الحقيقي، كل ما فيه الآن سيظهر بكتيره وشكله الحقيقي، المستقيم LC أيضاً سيظهر في طوله الحقيقي وبالتالي نقوم بنقل مقدار هذه الطويلة من المسقط الجبهي له مباشرةً، بمساعدة قوس الدائرة نحصل على مسقطه بعد التطبيق، ضمناً المسقط C'' في المطبق. سيكون إنشاء مطبق مستوى معين بأثيريه وفقاً لهذه الطريقة أسهل من سابقتها.



الشكل (231)

على الشكل (232) أوجدنا المطبق الأفقي للنقطة C بمساعدة مثلث تطبيق النقطة N الواقعة على الأثر الجبهي للمستوى. على الشكل (233) أوجدنا المطبق الأفقي للمستقيم AB الواقع في المستوى P. قمنا بتطبيق النقطة B أولاً وحصلنا على مطبقها الأفقي B\_0 الجبهي NB المار بها.



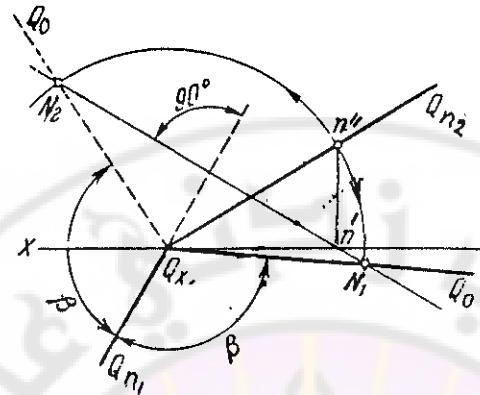
الشكل (232)

الشكل (233)

بعد ذلك مددنا مسقطي المستقيم AB حتى يتلاقي مع محور التدوير (محور التطبيقات)  $P_{n1}$  وحصلنا على النقطة  $M_0$ . مسقطيها. الآن المستقيم  $BM$  يحمل النقطة A وبالتالي نحدد مطريقه حتى يتلاقي مع العمود المقام من المسقط  $a'$  في مطريق النقطة A. المطريق الأفقي للمستقيم AB هو القطعة A B، سينظهر الطول الحقيقي له في المطريق. أخيراً، على الشكل (234) نبين عملية تطبيق المستوى المشدود  $q$  المعين بأثره حول أثره الأفقي.

قمنا بإيجاد مطريق النقطة N الواقع على الأثر الجبهي للمستوى P، أقمنا عموداً على محور التدوير ( $Q_{n1}$ ,  $Q_x$ ) ثم أوجدنا مطريق تلك النقطة N بمساعدة قوس الدائرة التي مر كرها  $Q_x$  ونصف قطرها هو  $n''n'$ .

نلاحظ من الشكل أن عملية الدوران يمكن أن تكون في الجهة المعاكسة أيضاً.



الشكل (234)

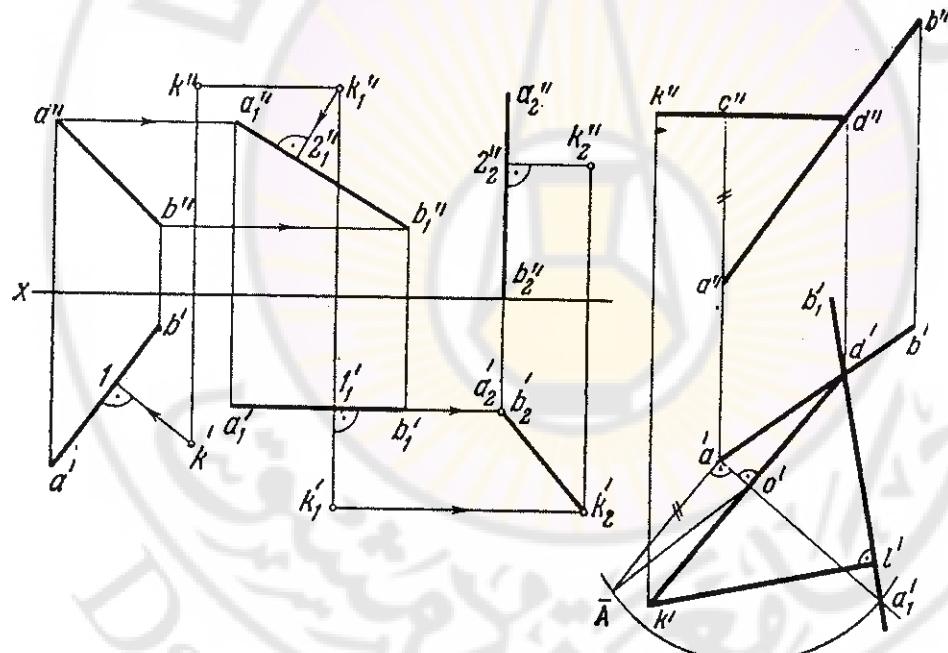
يجدر الإشارة إلى أن التطبيق الجبهي لا يختلف عن التطبيق الأفقي من حيث المبدأ. محور التطبيق يصبح الأثر الجبهي للمستوي المراد تطبيقه، ويتم الدوران حتى تمام انطباقه على المستوى الجبهي، بهذه الحالة، نفيد بأن التطبيق الأفقي كافي لحل مسائل القياس ولذلك اكتفينا بالشرح فقط حول هذا التطبيق.

#### رابعاً : حل المسائل بإستخدام الطرائق الخاصة

نبين فيما يلي كيفية حل بعض المسائل بإستخدام الطرائق الخاصة في الهندسة الوصفية:

- 1 - إيجاد نقطة تلاقي مستقيمين جانبيين. تم الحل بمساعدة إسقاط مساعد على الشكل (204).
- 2 - جعل مستقيم كيافي عمودي على مستوى إسقاط. الحل بطريقة تغيير مستوى الإسقاط على الشكل (209). يمكن رؤية ذلك أيضاً في الشكل (239) التالي. كما يمكن الوصول إلى النتيجة نفسها بإستخدام طريقة الدوران انظر الشكل (222) والشكل (236) اللاحق.

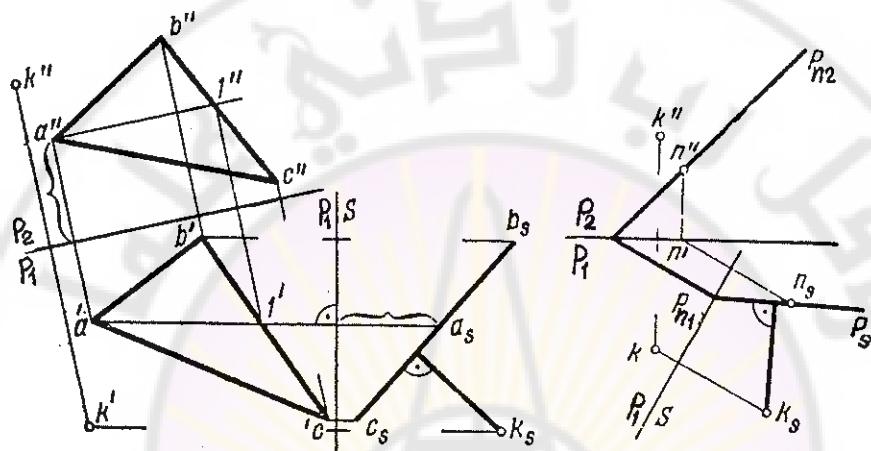
- 3 - إيجاد طول قطعة مستقيمة وزاوية الميل عن مستوى إسقاط. انظر الشكل (202)، بطريقة تغيير مستوى الإسقاط والحل بطريقة الدوران على الشكل (219).
- 4 - إيجاد بعد نقطة عن مستقيم ويمكن أن تحل هذه المسألة بطريقة التطبيق كما في الشكل (235) حيث يمثل طول العمود المقام من المسقط  $k$  على المستقيم بعد تدويره حول محور التدوير  $k'd'$ . وكذلك يمكن الحل بطريقة الدوران كما في الشكل (236) حيث تم تحويل المستقيم إلى جبهي ثم، بعملية التدوير الثانية، تم جعله رأسياً.
- طريق مسقط العمود المنزلي  $2'b'k'$  سيمثل بعد الحقيقى للنقطة  $K$  عن المستقيم  $AB$  وذلك لأن العمود  $2$  هو مستقيم أفقي في الوضعية الأخيرة له.



الشكل (236)

الشكل (235)

6 - إيجاد المسافة بين نقطة ومستقيم. يبين الشكل (201) حيث تم إنزال عمود بشكل مباشر على المسقط الأفقي لل المستوى الرأسي  $BCD$ . يظهر التعماد مباشرةً على هذا المسقط، فيكون البعد المطلوب هو طول المسقط  $a'k'$  لأن العمود على مستوى رأسي هو مستقيم أفقي حتماً.



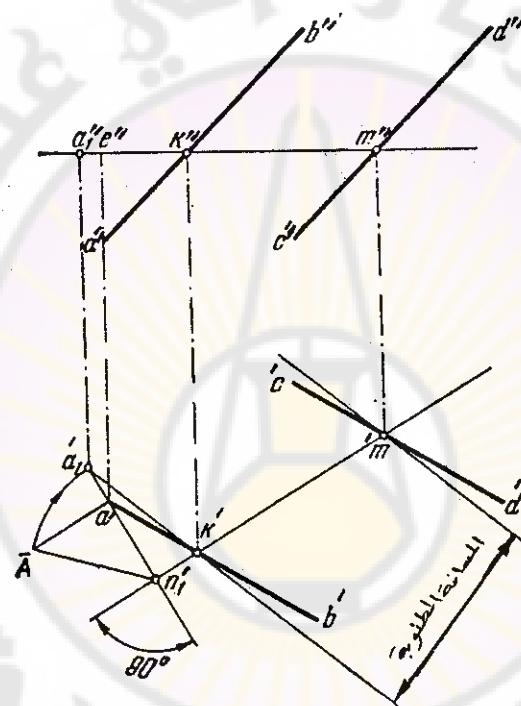
الشكل (237)

في الحالة عندما لا يكون المستوى معطى بالحالة الخاصة السابقة يمكن إرجاعه إليها بإسقاطه على مستوى جديد يتعامد (يعامد أحد أفقياته  $A$ )، انظر الشكل (237).

ننزل من المسقط الأخير  $k'$  للنقطة  $K$  عموداً على الخط  $P_1S$  فيكون هو الطول الحقيقي للبعد بين النقطة والمستوى المعطين. السبب في ذلك أن المستوي في الجملة الأخيرة أصبح منصوباً والعمود على المستوى الرأسي هو جبهي.

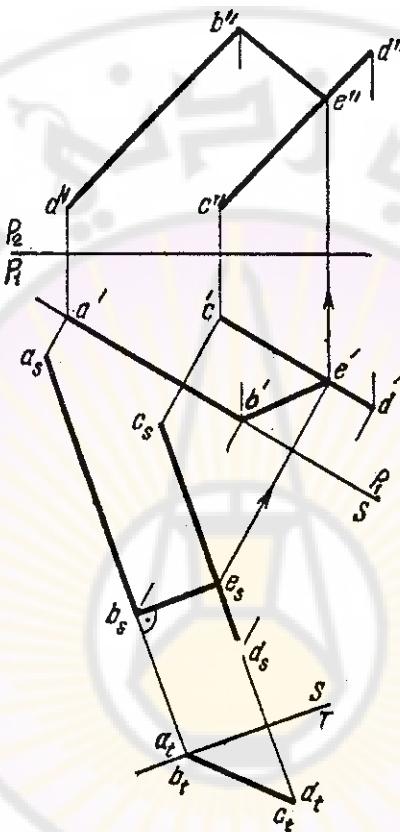
8 - إيجاد المسافة بين مستقيمين متوازيين: يمكن رد هذه المسألة إلى إيجاد البعد بين نقطة واقعة على أحد المستقيمين عن المستقيم الآخر، والحل يكون بالخطوات نفسها في الفقرة رقم 6.

كما يمكن الحل بعملية تطبيق المستقيمين بتدويرهما حول أحد افقيات المستوى المشكل منها انظر الشكل (238) وهو المستقيم  $KM$ ، تبقى النقطتان على محور التدوير قبل وبعد التدوير، نوجد مطبق النقطة  $A$  من المستقيم  $AB$ ، بالوصل بين المطابقين  $k'a'$  نحصل على مطبق المستقيم  $AB$  (الخط  $k'a'$ ). المستقيم  $CD$  يمر من  $M$  ويواري مطبق المستقيم الأول  $k'a'$ ، يكون البعد بين المستقيمين هو العمود المشترك بينهما.



الشكل (238)

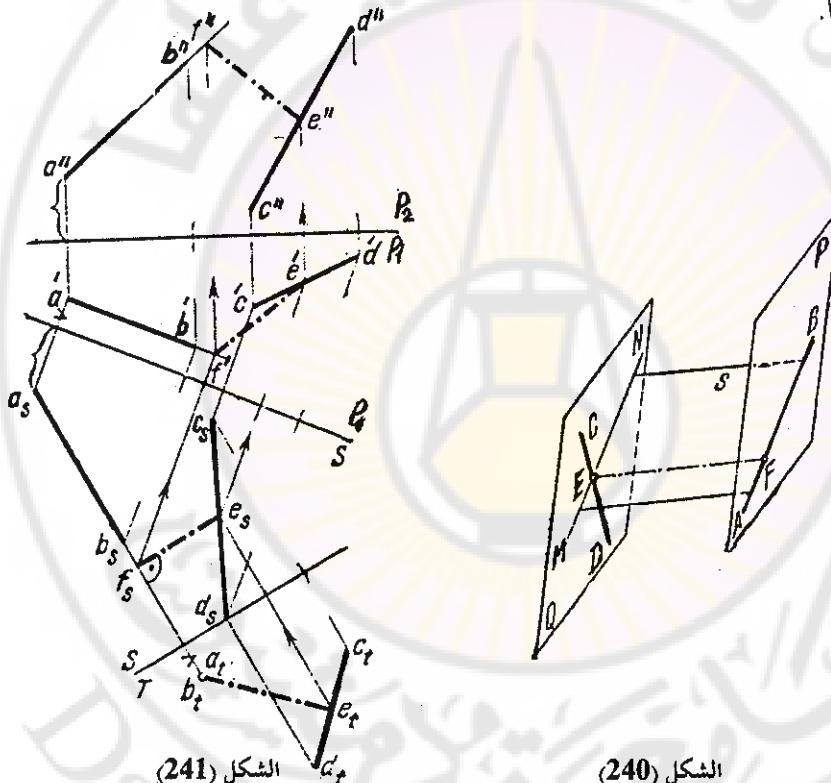
النتيجة نفسها نحصل عليها بجعل كلا المستقيمين رأسين (أو منصوبين)، بإسقاطهما على مستوى يعادلهما. الحل مبين على الشكل (239). تحتاج لعملية تغيير مستوى الإسقاط.



الشكل (239)

٩ - إيجاد المسافة الكائنة بين مستقيمين يسارين: المسافة بين مستقيمين يسارين هي أقصر مسافة بينهما، وتساوي طول العمود المشترك بينهما، كما أنها تساوي المسافة بين مستويين ماربين من المستقيمين اليسارين كما يبين ذلك الشكل .(240)

سنقوم بإيجاد البعد بين المستقيمين اليسارين  $AB$ ,  $CD$ . نعمل أحد المستقيمين (المستقيم الكيفي  $AB$ ) رأسياً وذلك بعملية إسقاطه على مستوى يوازيه أولاً وحصلنا على الوضعية الجديدة له  $a_s b_s$  ثم نسقطه على مستوى يعامده في عملية التحويل الثانية ليؤول مسقطه الأخير إلى نقطة  $a_1 b_1$ . في الوقت نفسه نقوم بإيجاد مسقط المستقيم الثاني على المستوى  $S$  و  $T$  أيضاً. المستقيمان في المسقطين الآخرين أحدهما رأسياً هو المستقيم  $AB$ , فالعمودي عليه هو مستقيم أفقي وسيمر من مسقطه الأخير (النقطة  $a_1 b_1$ ), سيظهر التعامد بين المستقيم  $CD$  والعمودي هذا بسبب كون العمودي هذا أفقياً.



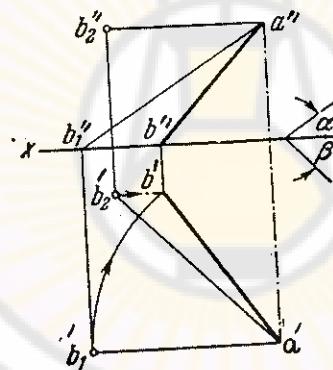
الشكل (240)

لذلك نقوم بإنزال عمود من المسقط  $a_1 b_1$  على المسقط الأخير ( $c_1 d_1$ ) للمستقيم  $CD$ , نستنتج موضع العمود في المسقط الأخير ( $a_1 e_1$ ) وفي المسقط قبل الأخير ( $e_1 f_1$ )

ولارجاع مساقطه إلى المساقط الأصلية تكون قد حصلنا على مسقطي العمود المشترك للمسقطين المعطيين وهو المستقيم EF طول البعد هنا هو  $a_1e_1$  على المسقط الأخيير.

10 - إيجاد مسقطي قطعة مستقيمة علم ميلها عن مستوى الإسقاط  $\alpha$  و  $\beta$ :  
لقد قمنا بكل هذه المسألة انظر الشكل (73) والشكل (74).

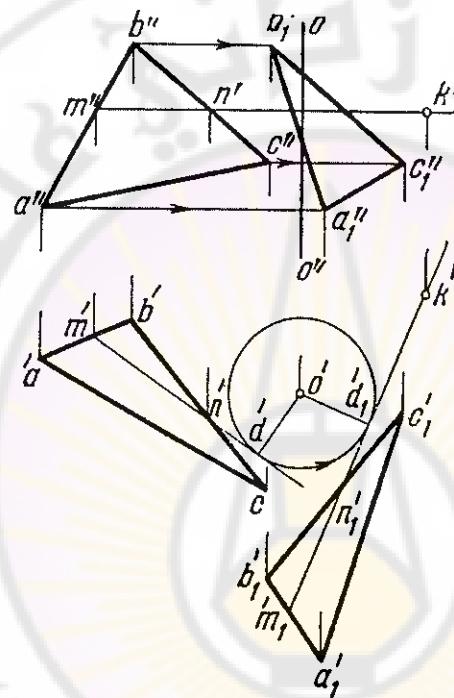
كما يمكن الحل بطريقة الدوران على الشكل (242) حيث أنشأنا مسقطي المستقيم الجبهي AB الذي يميل بزاوية الميل نفسها للمستقيم المطلوب إنشاؤه من المستوى الأفقي، سيظهر ميله عن المستوى الأفقي. في الوقت نفسه (على الشكل نفسه) نقوم بإنشاء مسقطي المستقيم AB الذي يميل بزاوية الميل نفسها للمستقيم المطلوب إنشاؤه عن المستوى الجبهي، سيظهر ميله عن المستوى الجبهي، وبشرط أن  $b'' = a''b'' = a'b'$ . بعد ذلك نقوم بنقل المسقط "b" انتقالاً أفقياً وانتقالاً جهرياً للمسقط b'. المستقيم الذي يميل بزاوية  $\alpha$  عن الأفقي و  $\beta$  عن الجبهي هو المستقيم AB.  
للمسألة أربعة حلول أخرى، ما هي؟



الشكل (242)

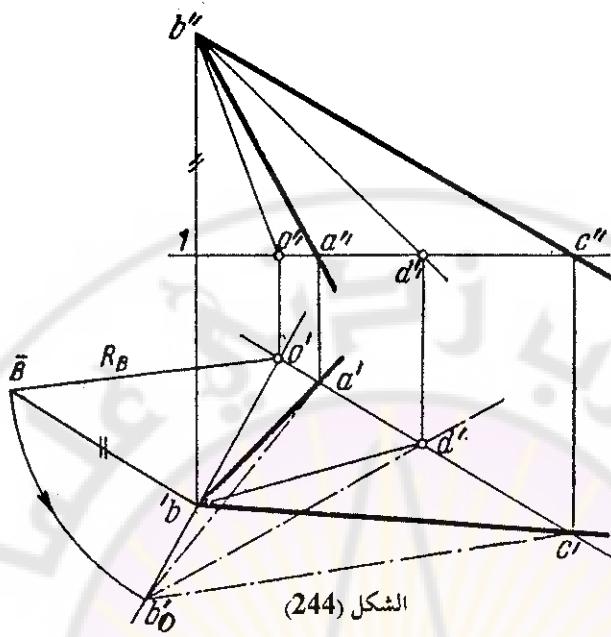
11 - جعل مستوى كيفي مار من نقطة: لنفرض أن المطلوب هو إمرار المستوى الكيفي ABC من النقطة K. الشكل (243) يكفي أن نمر من النقطة مستقيماً واحداً ولتكن الأفقي المار من 'k، نستنتج المسقط الأفقي لهذا المستقيم. بقى علينا أن ندور

المسقط الأفقي للمثلث حول محور رأسي لكي يمر المسقط  $m'n'$  من النقطة K مركز الدوران على العمود المقام على المسقط  $m'n'$  وأقرب إلى المستوي من المسقط  $k'$ .



الشكل (243)

12 - تقسيم مسقطي زاوية إلى أقسام متساوية: لنفرض أنه لدينا مسقطاً زاوية  $ABC$ ، ضلعها المستقيمين  $AB$ ،  $BC$  على الشكل (244) ويراد تقسيمها إلى  $n$  جزء متساوٍ. من المعروف أن تنصيف الزاوية لا يظهر في المساقط. وبالتالي نقوم بتطبيق مستوى الزاوية حول محور تطبيق أفقي محatar هو  $5^{\circ}$  لكي تظهر بكبرها الحقيقي ثم نقوم بتنصيفها (مثلاً) وإرجاع المنصفات إلى المساقط الأصلية.

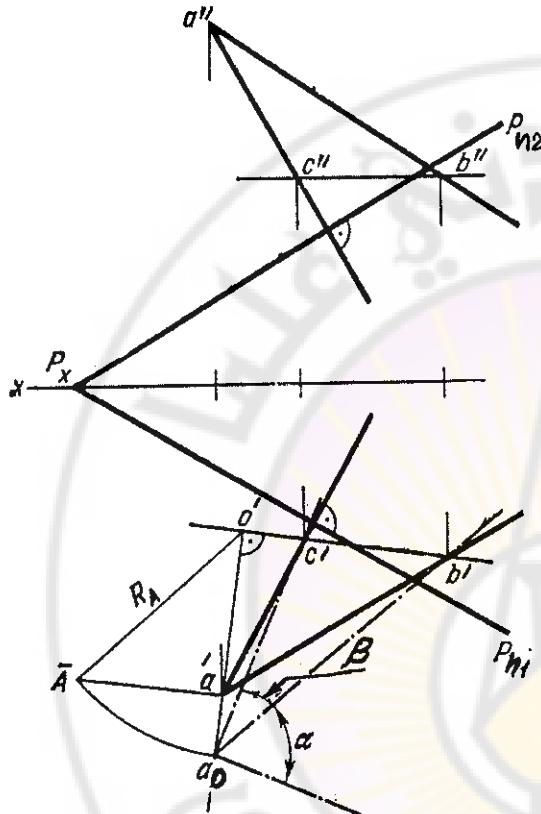


الشكل (244)

حصلنا على مطبق النقطة B فقط، مطبق النقاط C ، A تبقى ثابتة لوقوعها على محور التطبيق. بعدها قمنا بإرجاع المنصب BD إلى المساقط الأصلية، يظهر الآن مسقطاً زاوية مقسمة إلى زاويتين متساويتين. كان تقسيم الزاوية إلى عدد أكبر من الروايات ممكناً أيضاً.

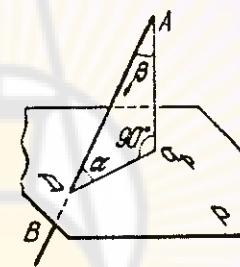
13 - إيجاد الزاوية الكائنة بين مستقيم ومستو: كما قد أوجدنا الزاوية بين مستقيم ومستو سابقاً وفقاً للطريقة العامة. انظر الشكل (219) والشكل (220)، غير أن إيجاد الزاوية هذه يمكن بطريقه أسهل. نلاحظ في الشكل (245-a) أن الزاوية بين المستوي P والمستقيم AD هي مكملة للزاوية  $\beta$  الكائنة بين المستقيم والعمود المقام من أي نقطة لا على التعين من المستقيم ذاته. إذا عرفنا قيمة الزاوية  $\beta$  نستطيع بسهولة تعينها على الرسم أو حساب الزاوية  $\beta - \alpha = 90^\circ$ .

تؤول مسألة تحديد الزاوية بين مستقيم ومستو إذن إلى إيجاد الزاوية الكائنة بين المستقيم ومستقيم آخر يقطع هذا المستقيم ويعتمد المستوى على الشكل (245-b). يعطى المستوى P والمستقيم AB ويطلب إيجاد الزاوية الثانية الكائنة بينهما.



a)

الشكل (245)



b)

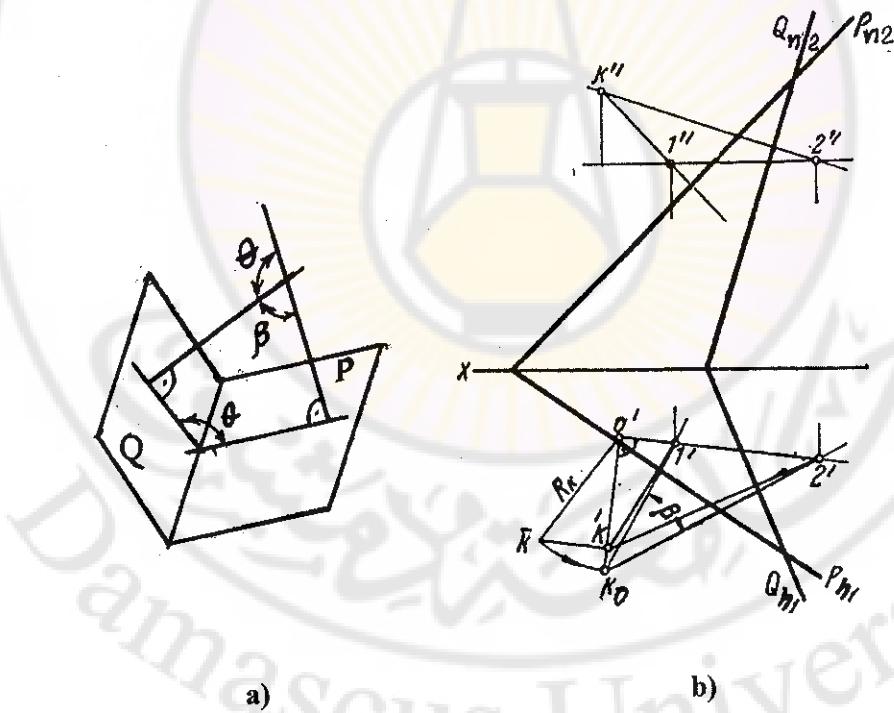
الشكل (245)

نقوم بإنشاء المستقيم المار من نقطة ما على المستقيم ولتكن النقطة A ويكون عمودياً على المستوى المعطى. إيجاد الزاوية بين هذين المستقيمين ممكن بوساطة تطبيق المستوى المشكّل منها حول أحد أفقياته ولتكن CB فنكون الزاوية المطلوبة هي الزاوية المكملة أي الزاوية  $\alpha$  التي يمكن قياس قيمتها مباشرةً على الرسم.

14 - إيجاد الزاوية الثانية بين مستويين: أوجدنا هذه الزاوية بإستخدام الطائق العامة انظر الشكل (199)، غير أن استخدام الطائق الخاصة، بالتحديد طريقة التطبيق تسهل الحل بدرجة كبيرة.

نصلح على أن قياس الزاوية هي الزاوية الحادة، وبالتالي إذا كانت الزاوية المقاسة حادة ففترضها هي الزاوية الكائنة بين المستويين أما إذا كانت منفرجة ففترض أن متممةها هي الزاوية الثانية الكائنة بين المستويين. انظر الشكل (246-a).

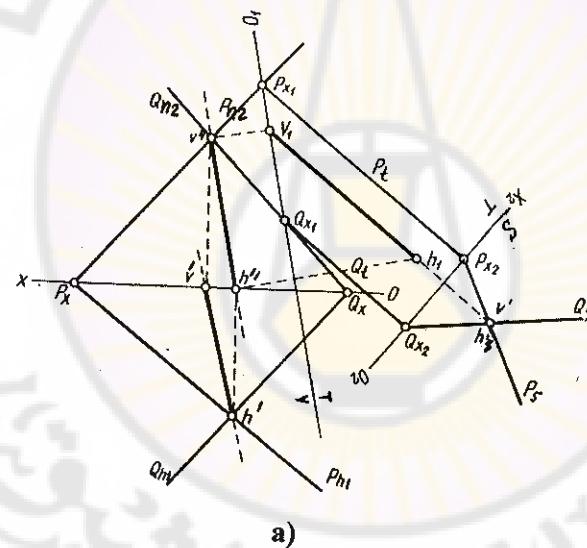
يعطى في الشكل (246-b) المستويان المعينان بأثارهما  $Q_{n1}P_{n2}$  و  $Q_{n2}P_{n1}$  والمطلوب إيجاد الزاوية الثانية الكائنة بينهما. الزاوية المطلوبة هي متممة الزاوية الكائنة بين المستقيمين المعامدين للمستويين والمقامين من نقطة ما بالفراغ مثل  $K$ ، نقىس هذه الزاوية مباشرةً في المطبق، الزاوية بين المستويين المعطيين هي الزاوية  $\beta$  هنا.



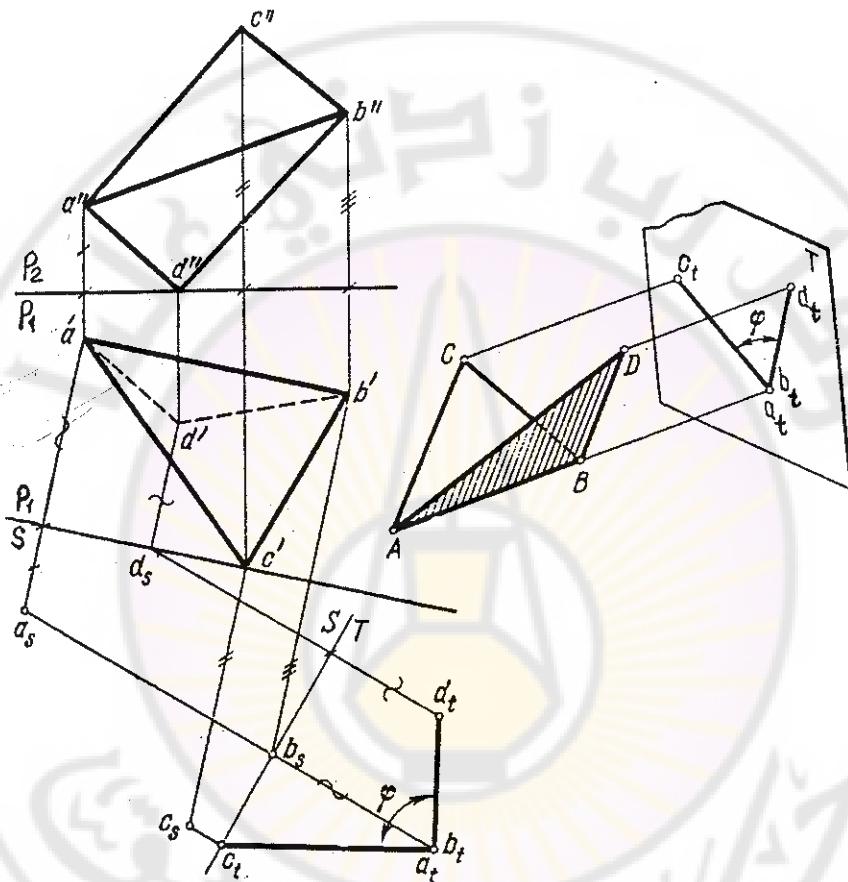
الشكل (246)

يمكن إيجاد الزاوية بين المستويين بطريقة تغيير مستوى حيث نقوم بإسقاط المستويين على مستوى يعادلها (أي يعادل فصلهما المشترك). تظهر الزاوية الثانية المطلوبة على المسقط الأخير. غالباً عندما يعطى المستويان محددان، مستقيمات متقطعة يكون الإنشاء بهذه الطريقة أسهل.

المثال محلول على الشكل (247)، إذا أعطى المستوى بأثريه: (a) أو مستقيمات متقاطعة (b). حيث حولنا المستقيم الفصل المشترك بين المستويين المعطيين إلى جبهي ثم إلى رأسى. حولنا على المساقط الجديدة نقطة من كل مستوى لا تقع على الفصل المشترك، المستويان في المسقط الأخير أصبحا رأسين. قياس الزاوية الثنائية بينهما تظهر مباشرةً على الرسم وهي الزاوية  $c$ ,  $a$ ,  $d$ . يمكن إيجاد قيمة الزاوية بهذا التسلسل بطريقة الدوران أيضاً.



(247) شکل



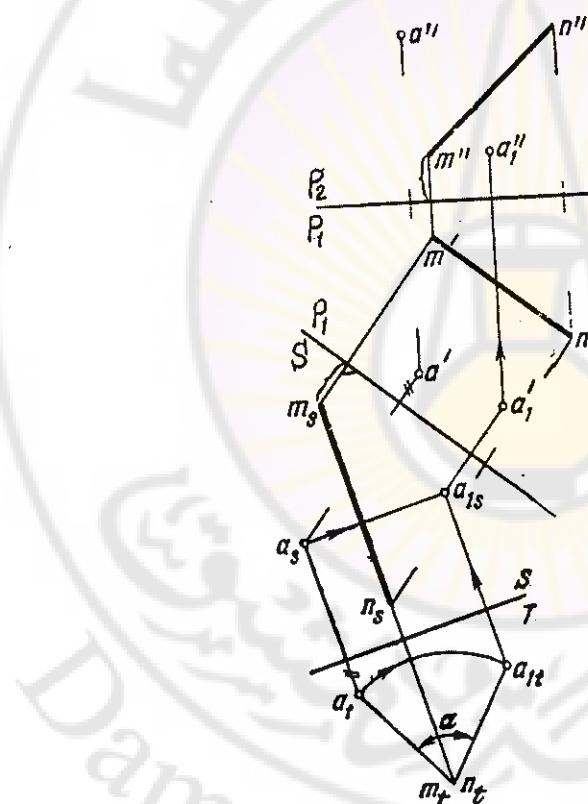
b)

الشكل (247)

15 - تدوير نقطة حول مستقيم بزاوية معطاة: لنفرض أن المطلوب تدوير  
النقطة A حول المستقيم MN بزاوية  $\alpha$  معطاة، في الشكل (248).

من المعروف أن الدوران حول مستقيم يصبح واضحاً على الرسم إذا كان هذا المستقيم معادلاً لأحد مستوى الإسقاط. نقوم بتغيير مستوى الإسقاط مرتين كي يصبح المستقيم رأسياً مثلاً - كما على الرسم، حول النقطة A أيضاً إلى تلك المسافة. الآن نقوم بتدوير النقطة في مسقطها الأخرى حول مركز الدوران  $m_1$  وبقيمة الزاوية المطلوبة  $\alpha$ .

نستنتج المسقط  $a_{11}$  لها ثم المسقطين الأصليين  $(a', a'')$ ,  $(a'_1, a''_1)$  بإرجاعهما إلى المسقط الأصلي. الوضع الجديد للنقطة في المسقط الأصلي  $(a', a'')_1$  A يمثل وضع النقطة بعد أن دارت حول المستقيم المعطى بالزاوية المعلنة.



الشكل (248)

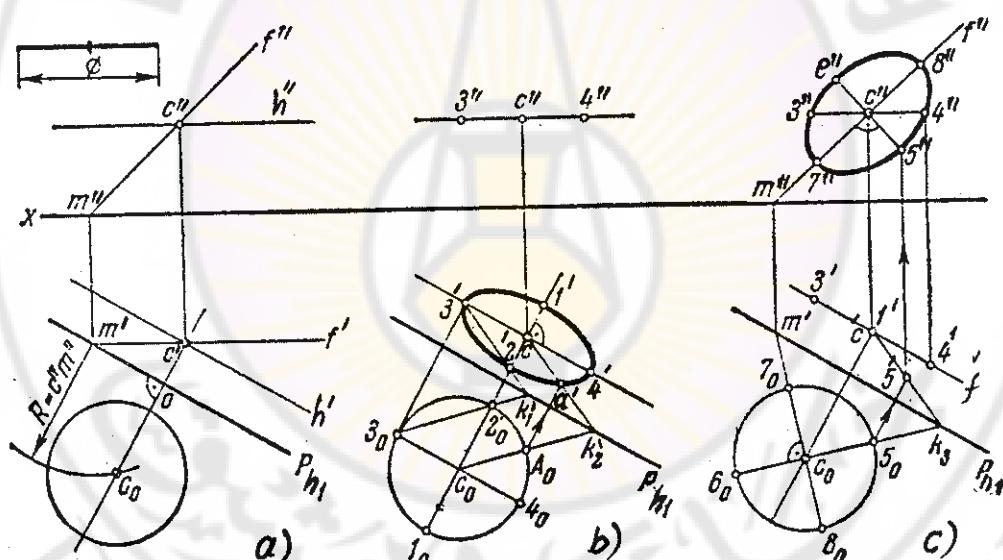
16 - إنشاء مسقطي دائرة معلومة المركز والقطر: من المعروف أن مسقط دائرة على مستوى لا يوازيها بالحالة العامة هو قطع ناقص.

لنفرض أن الدائرة واقعة في المستوى  $P$  الذي أعطي أثره الأفقي فقط، كما أعطي مسقطاً مركز الدائرة (" $c'$ , " $c''$ ") وقطرها " $\phi$ ", الشكل (249) والمطلوب تمثيل مسقطي الدائرة على مستوى الإسقاط.

بغية إيجاد الدائرة أولاً لابد من تطبيق مستويها لكي تبدو بكتراها الحقيقية.

نقوم بتطبيق مستوى الدائرة حول أثره الأفقي حيث يوجد مطبق النقطة  $C$  بوساطة المستقيم الجبهي  $MC$  الواقع في المستوى  $P$  نرسم الدائرة التي مركرها هي النقطة  $C_0$

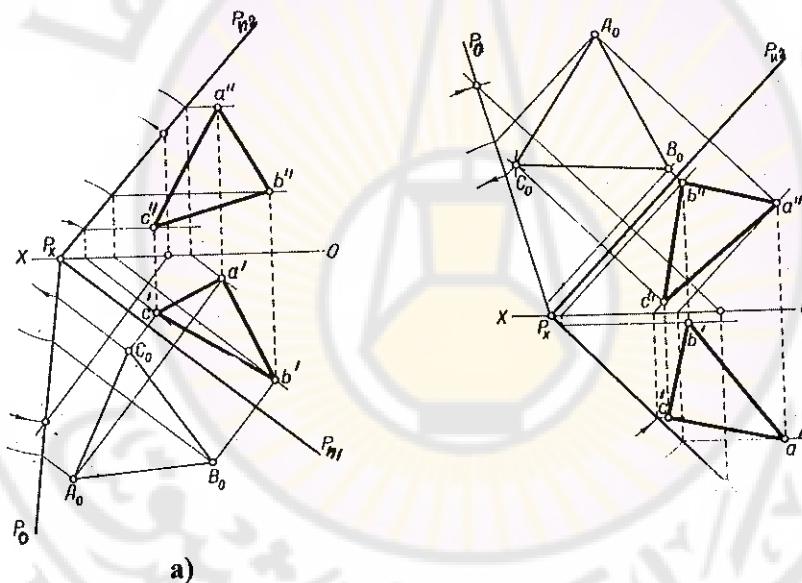
ونصف قطرها  $\frac{\phi}{2}$  المعطى. الشكل (a).



الشكل (249)

نرسم أولاً القطرين  $20_0$ ،  $30_0$ ،  $40_0$  في الدائرة، ثم نقوم بإرجاع هذين القطرين إلى المساقط الأصلية ليشكلان قطرتين مترافقين في المساقط  $1' 2'$ ،  $3' 4'$ . ثم نقوم بإتمام إنشاء القطع الناقص في المسقطين بمعرفة القطرين المترافقين لهما. بطريقة ثانية نستطيع أن نأخذ عدداً أكبر من النقاط في الدائرة وإيجاد المساقط الأصلية لتلك النقاط كي نرسم القطعين الناقصين كما في الشكل (c).

17 - إيجاد الكبير الحقيقى لشكل مستو: قمنا بإيجاد الكبير الحقيقى للمثلث المعطى بالشكل (250) بطريقة التطبيق حول الأثر الأفقي للمستوى (a) ويمكن أيضاً بتطبيق المستوى حول أثره الجبئي (b). انظر الأشكال (227، 223، 210، 203) أيضاً.



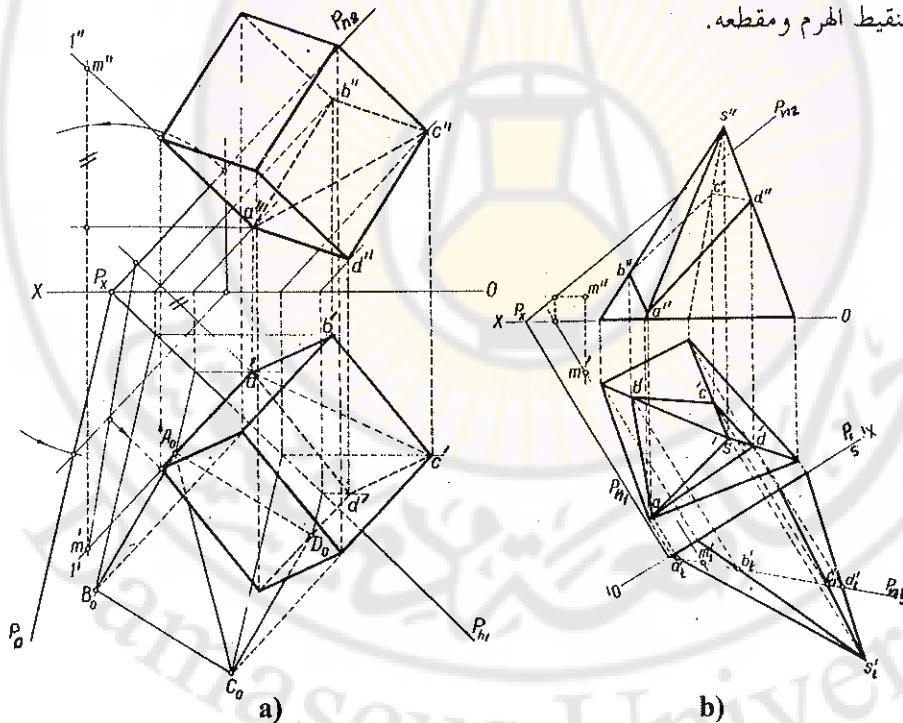
الشكل (250)

18 - تمثيل المحميات وإيجاد مقاطعها بمستويات: لنفرض أنه المطلوب تمثيل مكعب طول ضلعه معطى واتجاه قطره AC وكذلك أحد رؤوس قاعدته A الواقعة في المستوى المعطى P.

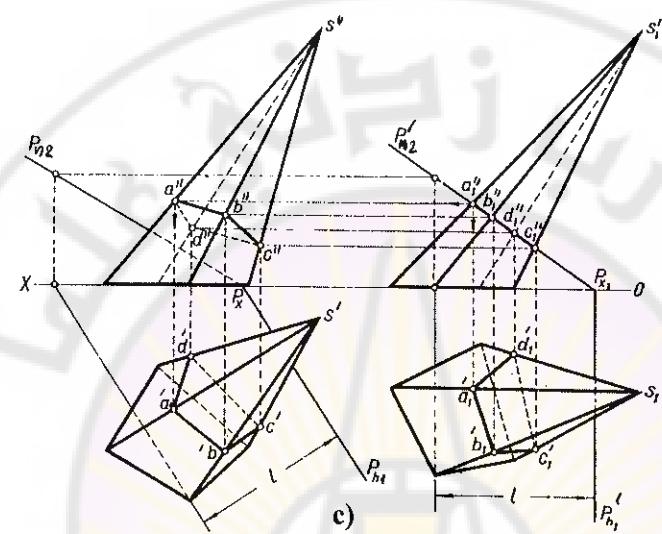
على الشكل (251-a) قمنا بإيجاد مسقطي قاعدة المكعب بطريقة التقسيق. ثم أقمنا أعمدة على المستوى من رؤوس القاعدة وأخذنا على الحرف المار من a طولاً يساوي طول ضلع المكعب فأوجدنا أحد رؤوس القاعدة العليا وأنشأناها بكونها توازي القاعدة السفلية للمكعب. قمنا أيضاً بتنقيط المسقطين وفق قواعد التقسيق المعروفة.

على الشكل (251-b) قمنا بإيجاد مقطع الهرم المعطى بالمستوى الكيفي P. حيث حولنا المستوى القاطع إلى حالة خاصة (مستوى منصوب)، أوجدنا نقاط احتراق حروفه للمستوى المعطى وأرجعنا تلك النقاط إلى مسقطاتها. نقطنا الشكل الخالص للمقطع بعدها.

على الشكل (251-c) قمنا بتحويل المستوى القاطع P إلى مستوى منصوب ثم أوجدنا المقطع المطلوب للهرم المعطى، أرجعنا المقطع إلى المساقط الأصلية ثم قمنا بتنقيط الهرم ومقطعيه.



الشكل (251)



الشكل (251)

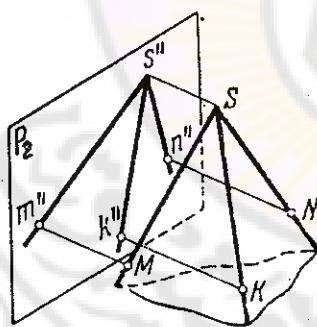
## الفصل السادس

### تمثيل كثيرات الوجه

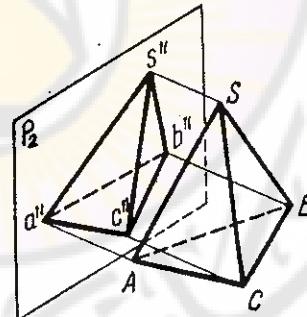
#### 6 - 1 : إنشاء مساقط كثير الوجوه

يقودنا إسقاط كثير الوجوه إلى إنشاء مساقط نقاط هذا الجسم كافة، مثال ذلك أنه عندما نسقط المهرم  $SABC$  على المستوى  $P$  كما في الشكل (252) فنقوم بإيجاد مساقط رؤوس هذا المهرم (القمة أو الرأس  $S$  والرؤوس  $A, B, C$ ) ونكون بذلك قد أسلقنا القاعدة  $ABC$  والوجوه  $SAB, SBC, SAC$  أيضاً.

كذلك نستطيع إسقاط الزاوية ثلاثة السطوح ذات الرأس  $S$ ، لاحظ الشكل (253) يمكن إسقاط الرأس  $S$  ونقطة من كل ضلع لهذه الزاوية  $M, N, K$ .



الشكل (253)

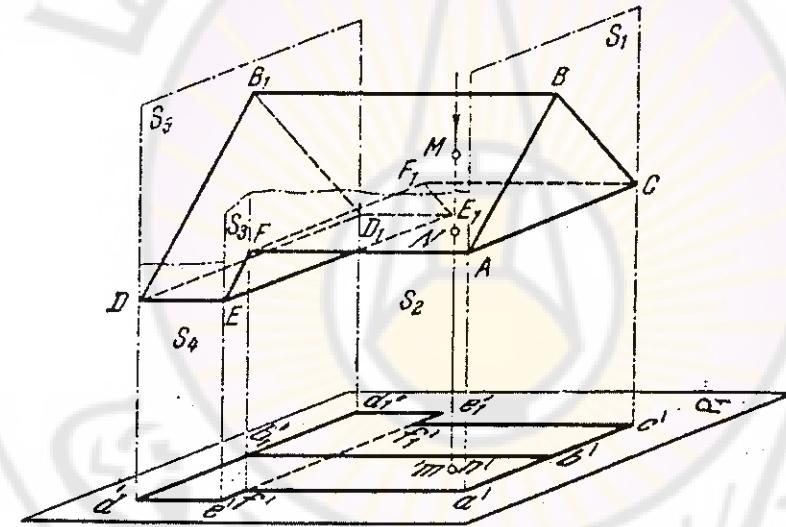


الشكل (252)

نلاحظ أننا في كل مرة نحدد على الرسم الفراغي أو على المساقط الفضول المشتركة بين وجوه الشكل متعدد الوجوه (الجسم)، ويعد هذا مبدأ التمثيل الهندسي.

على الشكل (254) كثير وجوه معقد، لدى إسقاطه على المستوى  $P$  نسقط رؤوس الروايا الثالثية أو رؤوس الجسم نفسه ونحصل على المسقط الممثل في النقاط  $b', c', f', e', d', b', d', e', f'$  وهي النقاط التي تحد إطار المسقط، نسمى الحيط الحصول من هذه النقاط بالحيط الظاهري لمسقط الجسم.

نلاحظ أن الضلع  $FF'$  غير مرئي بالنسبة للنظر من الأعلى، لذلك فإن مسقط هذا الضلع ظهر بخط متقطع. كما نلاحظ أن النقطتين من وجوه الجسم  $N$  ،  $M$  لم نسقطهما على الرسم، غير أن إيجاد مساقطهما يمكن دوماً بتحميمهما على مستقيمات تمر منها وتقطع ضلعين من الوجه الواقعة فيه.



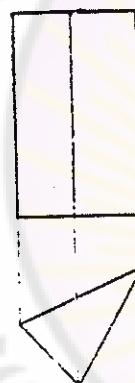
الشكل (254)

## 6 - 2 : التمثيل الهندسي للموشور والهرم

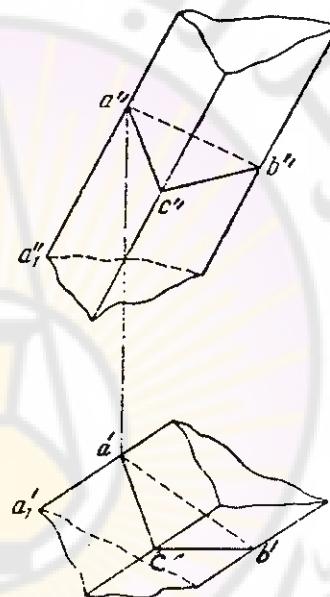
لنفرض أنه لدينا الموشور الثلاثي المبين في الشكل (225)، إذا قطعنا هذا الموشور بالمستوى المعامل حروفه نحصل على قاعدة الموشور  $(a' b' c')$   $(a'' b'' c'')$   $(ABC)$  لثبت

الموشور الثلاثي الحصول في المساقط على مستويين أحدهما هو المستوى القاطع نفسه نفترضه هو المستوى الأفقي والآخر (المستوى الجبهي) هو مستو يعامده.

في الشكل (256) لاحظ أن المثلث الحصول من القطع هو قاعدة الموشور نفسها وحروفه هي المستقيمات العمودية على القاعدة والمارة من رؤوسها. نسمى الموشور الحصول بالموشور القائم بحالة كون القاعدة هي مثلث منتظم (مثلث متساوي الأضلاع) يسمى بالموشور الثلاثي المنتظم، غير ذلك يكون الموشور مائلاً.



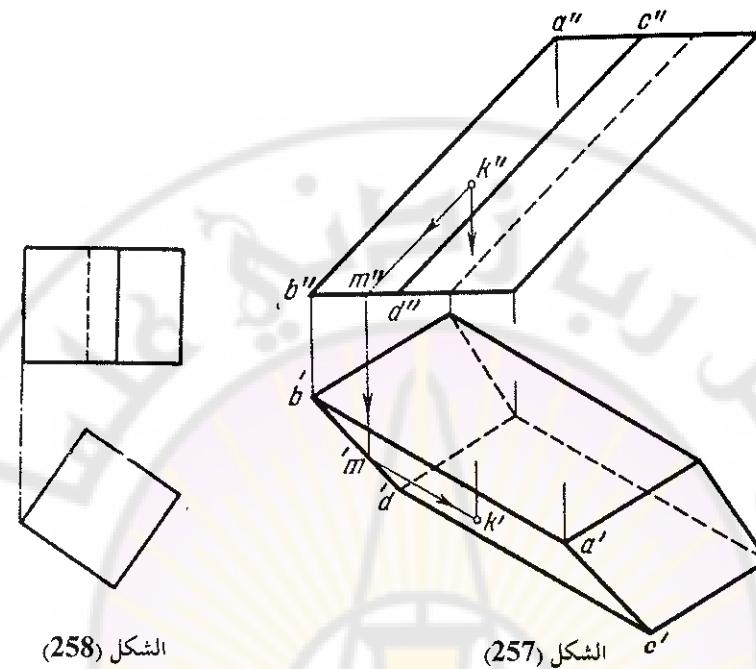
الشكل (256)



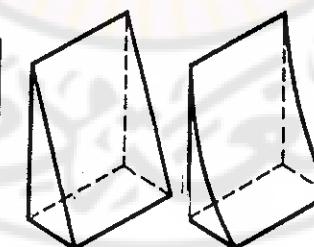
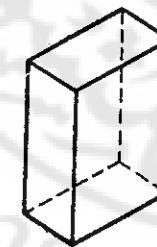
الشكل (255)

يبين الشكل (257) مسقطي موشور رباعي مائل النقطة K تقع على الوجه ABCD نستطيع تحديد أحد مسقطيها بمعرفة الآخر بتحميمها على مستقيم مار منها، اتجاه الأسهم يوضح كيفية إيجاد المسقط الأفقي للنقطة إذا أعطينا المقطع الجبهي لها.

الشكل (258) يبين مسقطي موشور رباعي منتظم.

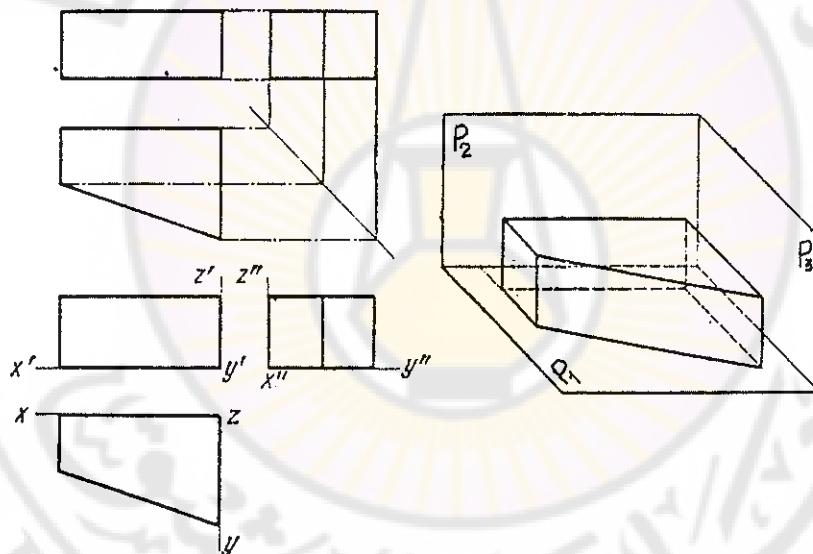


يعبر تمثيل المسقطين المبينين في الشكل (259) عن متوازي السطوح الفراغي في الشكل (260) غير أ، هذا لا يعد الجواب الوحيد فالأشكال الفراغية في الشكل (261) كافة يمكن أن تكون حلأً أيضاً للمساقط المعطاة على الشكل (259).



من الواضح أن المسقطين بهذه الحالة لا يمكن تحديد المجسم الفراغي الذي يمكن إسقاطه بالشكل المعطى. لابد من مسقط آخر لتوضيح الشكل الكامل للمجسم.

يبين الشكل (262) الشكل الفراغي لموشور رباعي غير منتظم (قاعدته هي شبه منحرف) وتمثيل مساقطه الثلاثة (الأفقي، الرأسى والجانبى) على الشكل (263)، تبدو المحاور مباشرةً على الرسم، في كل المساقط يمكن الاكتفاء بإسقاط رؤوس المنشور وتكتفى عملية الوصل بين تلك الرؤوس كي تمثل مساقط حروفه وبالتالي مساقط المنشور نفسه.



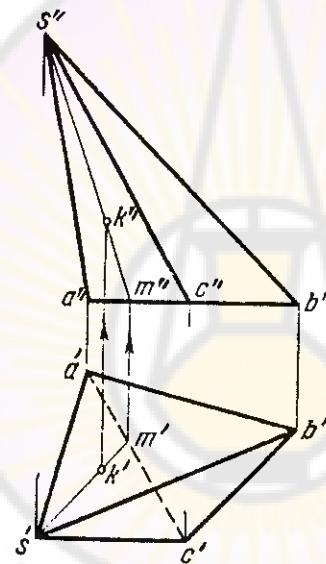
الشكل (263)

الشكل (262)

يبين الشكل (264) مسقطي هرم ثلاثي مائل، قاعدته ABC ورأسه S، حيث تم تمثيل مساقط رؤوس القاعدة ورأس الهرم ثم تم الوصل بين مساقط تلك النقاط.

نلاحظ أنه يمكن أيضاً إيجاد مسقط أي نقطة من وجوه الهرم معطى فيه المسقط الأفقي للنقطة فقط ( $k$ )  $K$  الواقعة على الوجه  $SAC$ ، يمكن بإمرار مستقيم من هذا الوجه ( $SM$ ) مثلاً إيجاد المسقط الجبهي لها.

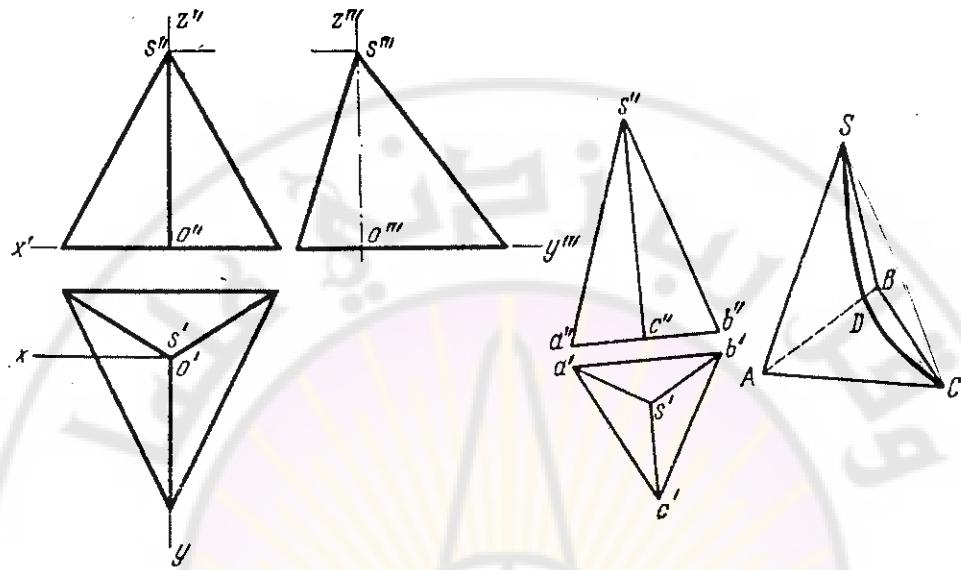
يبين الشكل (265) مسقطي هرم ثلاثي قائم ومنتظم (الهرم القائم: مسقط الهرم يقع على نقطة مركز ثقل قاعدته)، في الحالة العامة لا يكفي معرفة المسقطين لتحديد الشكل الفراغي للهرم هذا، يبين الشكل الفراغي المجاور للشكل هذا الشيء.



الشكل (264)

في الشكل (266) المساقط الثلاثة هرم ثلاثي منتظم وقائم. المحاور الإحداثية مبينة أيضاً على الرسم.

على الشكل (267) المساقط الثلاثة بلندع هرم هماسي غير منتظم (جذع الهرم هو الهرم المقطوع).

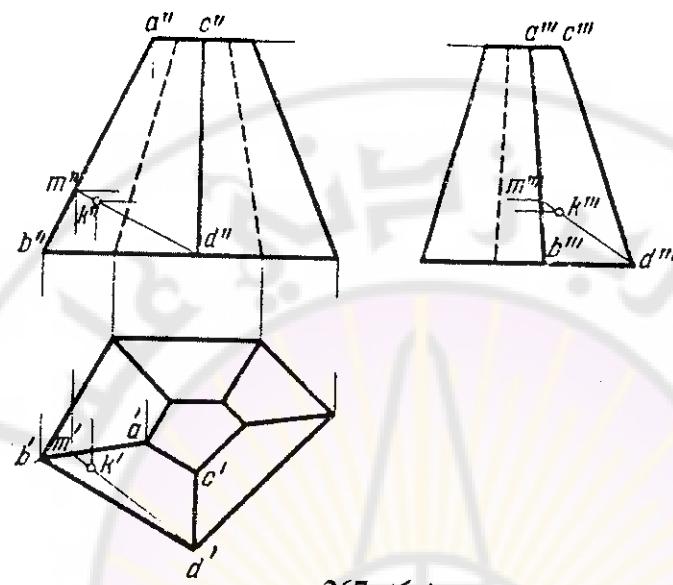


الشكل (266)

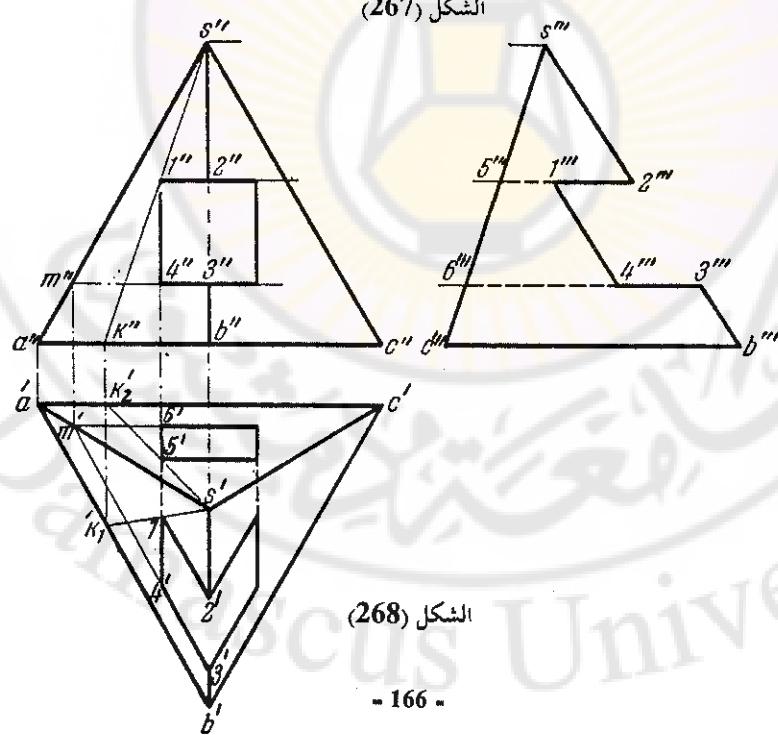
الشكل (265)

يبين الرسم كيفية إيجاد مسقطين غائبين لأي نقطة في أي وجه على هذا الجسم. لنفرض أنه أعطى المسقط الأفقي  $k$  للنقطة  $K$  الواقعة على الوجه  $ABCD$  والمطلوب إيجاد المسقط الغائب لها. نستطيع بتحميم المسقط المعطى على مستقيم مار بها وليكن المسقط  $d'm'$  (ختار المستقيم ماراً من أحد الرؤوس للسهولة) على الوجه المذكور استنتاج المسقطين الباقيين للمستقيم هذا ومن ثم استنتاج المسقطين الغائبين النقطة.

على الشكل (268) المسقط الثلاثي هرم ثلاثي قائم ومنتظم مقطوع منه مجسم موشور يحروه أفقية كما يظهر الرسم. النقطة 2 تقع على الحرف  $SB$  مباشرةً. النقطة 1 تقع على المستقيم  $SK$  في المسقط الثلاثي - تتبع ذلك على المسقط. كما أن النقاط 6, 4, 1 تقع على المستقيمين المارين من النقطة  $M$  وهي وجهين الهرم ،  $SAB$  . $SAC$

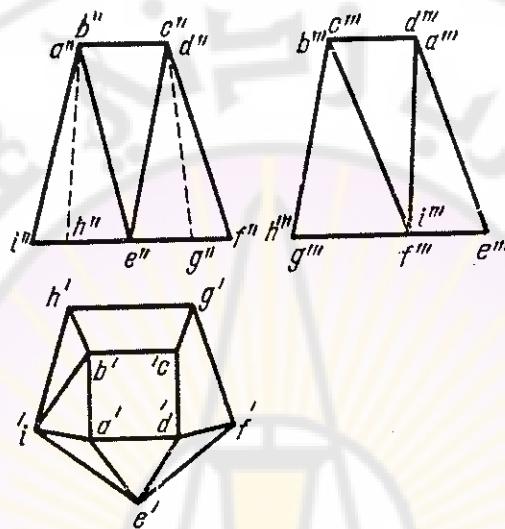


الشكل (267)



الشكل (268)

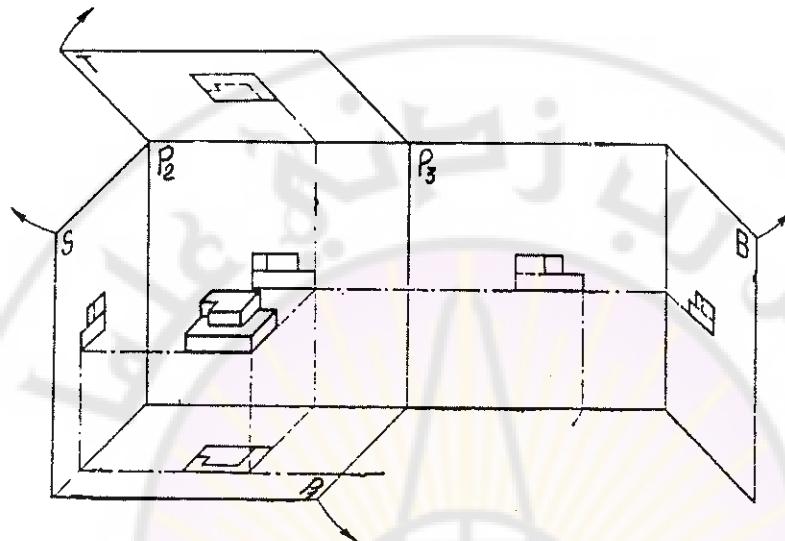
الشكل (269) يعطي مثلاً آخر على مساقط الأشكال الفراغية (الجسمات) وهو يبين المساقط الثلاثة لمجسم قاعدته السفلية تقع في المستوى الأفقي للإسقاط هي المخمس ABCD وقاعدته العليا EFGHI أفقية أيضاً.



الشكل (269)

### 6 - 3 : نظام توضع مساقط الأشكال الهندسية على الرسوم الهندسية

ثمة قاعدة يتყق عليها المهندسون في إظهار مساقط الجسمات الفراغية على الرسم. يبين الشكل (270) كيفية توضع جسم ما والمستويات التي يمكن الإسقاط عليها، المستوي الأفقي  $P_1$ ، المستوي الجبهي  $P_2$ ، المستوي الجانبي  $P_3$ ، المستوي الجانبي الأيسر  $S$ ، المستوي العلوي  $T$ ، المستوي الخلفي  $B$ . كما يتم تسمية المساقط المواصفة على تلك المستويات فنقول المسقط الأفقي للجسم، المسقط الجبهي، المسقط الجانبي، المسقط الجانبي الأيسر، المسقط العلوي، المسقط الخلفي.

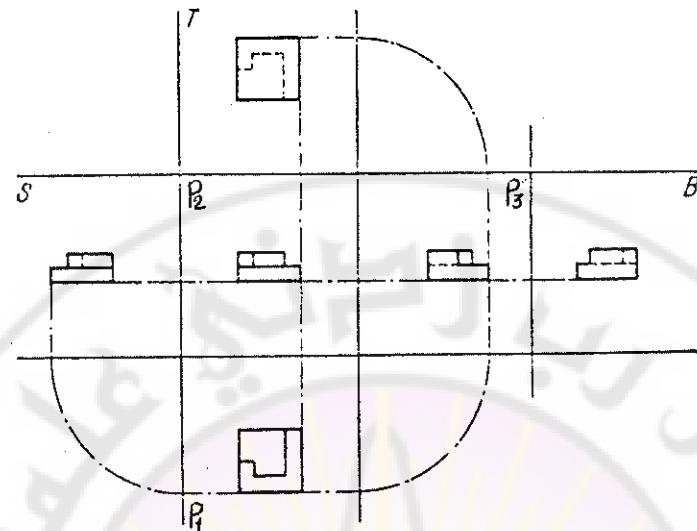


الشكل (270)

في كل مرة نتخيل وجود الجسم في المكعب المبين في الشكل ويتم إسقاط الجسم على وجوهه الداخلية الستة. في كل الأحيان يمكن الاكتفاء بالمساقط الثلاثة الأولى وفي بعض الأحيان يكفي مساقطين (الأول والثاني) – عندما لا يقبل الرسم على مساقطين تأويلاً غير مطلوباً للواقع الفراغي للمجسم المعنى. في كل الحالات نفترض المسقط الجبهي هو المسقط الأساسي للجسم.

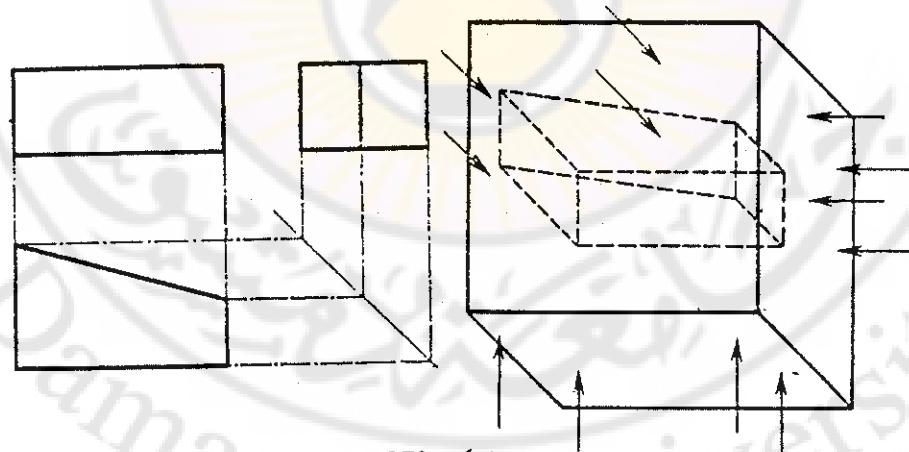
من الواضح أن الرسم المعطى يجب أن يسمح بقراءة المعلومات كافة واللازمة لتحديد الجسم تحديداً وحيداً لا يقبل تأويلاً آخر، وبحيث تكون عملية إجاد المساقط الغائبة ممكنة.

على الشكل (271) التوضيع القياسي للمساقط المذكورة أعلاه، على ورقة الرسم.



الشكل (271)

هناك نظام آخر يعمل به في بعض البلدان (أمريكا، إنكلترا، هولندا) حيث تتوسط المساقط كما في الشكل (272). اتجاه الأسهم هو اتجاه الإسقاط المتخذ في المساقط هنا يعدون المسقط الاقفي هو المسقط الأساسي.



الشكل (272)

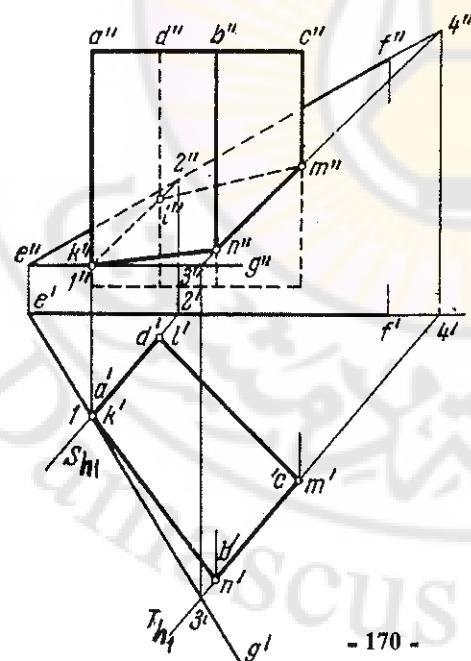
من وجهة نظر الهندسة الوصفية النظام الأول يتفق مع كون الجسم موجوداً في الربع الأول، كما أن هذا النظام أسهل للتخييل الفراغي وتبعد في بلادنا.

#### 6 - 4 : تقاطع مستقيم ومستو مع موشور وهرم

يقطع مستو بجسم ما (موشور أو هرم) في سطح مستو متعدد الأضلاع في الحالة العامة (مضلع تقاطع). رؤوس هذا المضلعل عبارة عن نقاط اختراق حروف الجسم للمستوي القاطع، بينما تكون أضلاع المضلعل الناتج هي عبارة عن الفصول المشتركة بين المستوي القاطع ووجوه هذا الجسم.

إيجاد مضلعل التقاطع الحصول يقودنا هذا إلى إيجاد نقاط اختراق حروف الجسم للمستوي القاطع في الحالة الأولى، وفي الحالة الثانية - إلى إيجاد الفصول المشتركة بين وجوه الجسم والمستوي القاطع، من المعلوم أن هذه الحالة أيضاً يمكن ردها إلى الحالة الأولى.

على الشكل (273) مقطعي بجسم (موشور رباعي قائم)، يراد إيجاد المقطع الحصول من قطعه بالمستوي المعين بالمستقيمين المتتقاطعين (EF , EG).

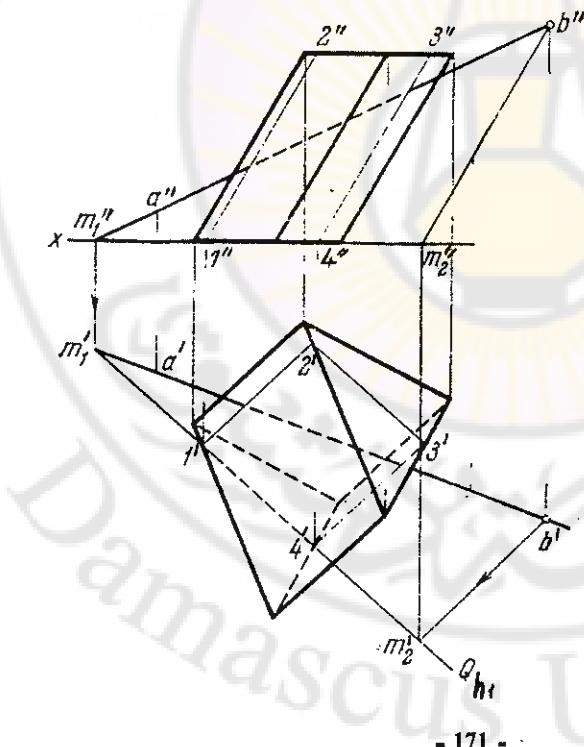


الشكل (273)

نقوم بإيجاد نقاط اختراق حروف المنشور للمستوى القاطع. إذا أخذنا مستوىً مساعدًا رأسياً T مارأً من وجه المنشور الحاوي ضلع القاعدة العليا له (B C)، سيقطع هذا المستوى المحرفين الشاقوليين في النقاطين M , N، كذلك سيقطع المستوى المساعد S أحد حروف المنشور المارين من D ، L في A . K. تكون بذلك قد أوجدنا رؤوس المقطع الحاصل وهو عبارة عن المضلع K L M N يبين الرسم مسقطيه حيث مسقطه الأفقي ينطوي على المسقط الأفقي للمنشور نفسه.

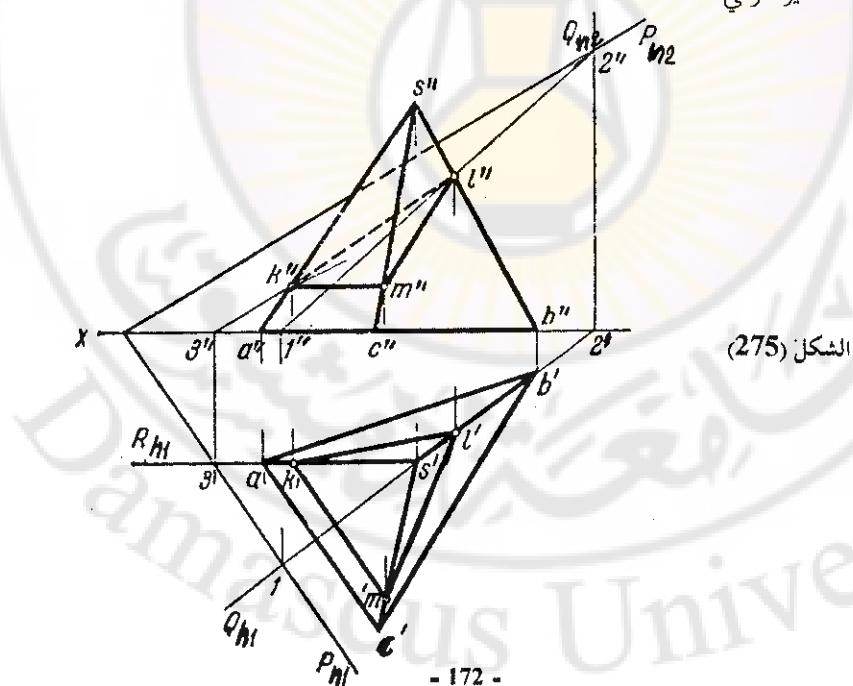
أبقينا على الرسم الجزء العلوي فقط من المنشور. فمما أيضًا بتنقيط مسقطي المضلع الحاصل، ضلع المقطع الحاصل غير مرئي إن وقع على وجه غير مرئي ورأس المقطع الحاصل غير مرئي إن وقع على حرف غير مرئي.

نبين على الشكل (274) إلى اليسار، المقطع الحاصل من قطع المنشور الرباعي القائم بالمستوى المنصب Q، المسقط الجبهي لمضلع التقاطع على الأثر الجبهي للمستوى القاطع بهذه الحالة، بينما المسقط الأفقي على المسقط الموافق للمنشور.



الشكل (274)

على الشكل (274) إلى اليمين، المقطع الحاصل من قطع المنشور الثلاثي المائل بالمستوى المعين بال المستقيمين المتتقاطعين  $MB$  ،  $M_1M_2$ .  
 نوجد أولاً الأثر الأفقي للمستوى القاطع (عن طريق أثري المستقيمين الواقعين فيه  $(MB, M_1B_1)$  ، الأثر الأفقي لهذا المستوى هو  $Q_{n1}$ ).  
 يقطع هذا المستوى قاعدة المنشور الأفقية في الفصل المشترك 4 نرسم منها المستقيمين 3 ، 4 ، 2 ، 1 الموازيين لحواف المنشور، فنحصل على مضلع التقاطع 1 2 3 4 .  
 على الشكل (275) مقطع المرمي الثلاثي  $SABC$  مع المستوى الكيفي المعين بأثريه  $P$  قمنا بإيجاد النقطة  $L$  التي تمثل نقطة احتراق الحرف  $SB$  مع المستوى القاطع بمساعدة المستوي المساعد الرأسى  $Q$ ، ثم قمنا بإيجاد النقطة  $K$  التي تمثل نقطة احتراق الحرف  $SA$  مع المستوى القاطع بمساعدة المستوى المساعد الجبهي  $R$ . حرف المرمي  $AC$  أفقي فهو يوازي الأثر الأفقي للمستوى القاطع وبالتالي يكون الفصل المشترك للوجه  $SAC$  مع المستوى القاطع أيضاً أفقياً، المستقيم  $KM$ . مضلع التقاطع الحاصل هو المثلث  $KLM$  يظهر على الرسم مستقطبيه، الضلع " $L$ "  $K$ " منه غير مرئي لأنه واقع في وجه غير مرئي.

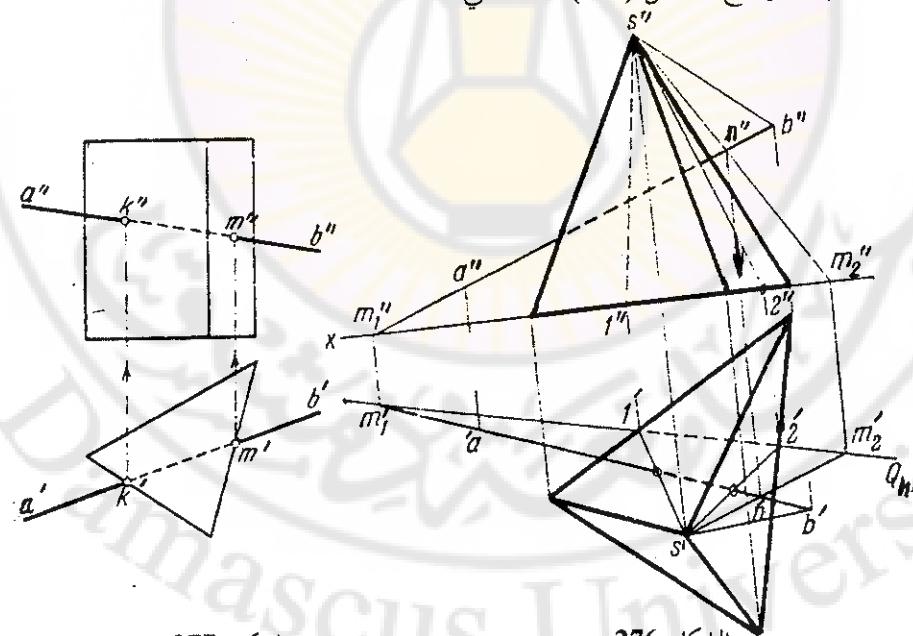


نتصل الآن إلى دراسة تقاطع مستقيم مع مجسم. سنتناول التقاطع المستقيم مع وجوه المجسم، للأجسام المحدبة (كل زواياه الفراغية - عند الرؤوس أقل من  $180^\circ$ ) يختلفها أي مستقيم في نقطتين على الأكثر، نسميهما نقطة الدخول ونقطة الخروج (نقطي الاختراق).

يبين الشكل (276) هرمًّا ثلاثيًّا رأسياً هو النقطة S والمطلوب إيجاد نقاط اختراق المستقيم AB معه.

نقوم بإمرار مستوى يحوي المستقيم القاطع  $AB$  ومار من رأس الهرم  $Q$ . نوجد الأثر الأفقي له  $Q_{n1}$  للمستوى هذا (عن طريق أثري المستقيمين  $SN$  ،  $AB$  الواقعين فيه مثلاً). سبقاطع هذا المستوى مع قاعدة الهرم (الأفقية) في الفصل المشترك 2، نقوم بوصل نهايةي الفصل هذا مع رأس الهرم فيقطع المستقيم في نقطتي الاختراق المطلوبة. لم نبن هاتين النقطتين على الرسم.

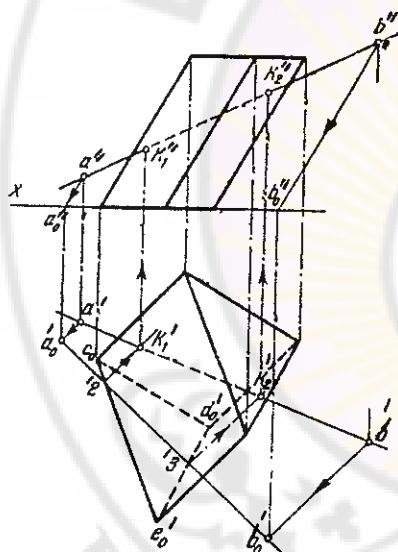
إذا كانت قاعدة موشور قائم افقية فإيجاد نقطتي اختراق مستقيماً له أكثر سهولةً. يوضح الشكل (277) هذا الشيء.



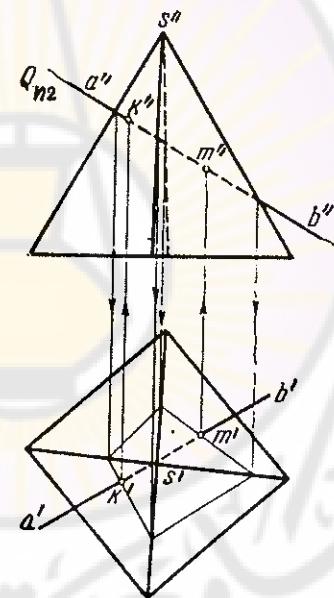
الشكل (277)

غير أن ما قمنا به ممكن هنا فقط عندما تكون قاعدة المجسم أفقية.  
ثمة طريقة عامة وأسهل لإيجاد نقاط اختراق مستقيم بجسم. سنوضح هذا على  
الشكل (278).

نقوم بتمرير مستوى منصوب هو المستوى  $Q$  مثلاً من المستقيم القاطع. سيتقاطع  
هذا المستوى مع المهرم في مضلع التقاطع المبين على الرسم. نقطتي اختراق المستقيم  
للهرم هي نقطتا التقائه المستقيم مع مضلع التقاطع الحالى، نوجد مسقطيهما.  
نقوم بتنقيط هذا المستقيم، جزء المستقيم القاطع المخصوص بين نقطتي التقاطع غير  
مرئي دوماً. النقطة الواقعة على وجه غير مرئي هي غير مرئية أيضاً.



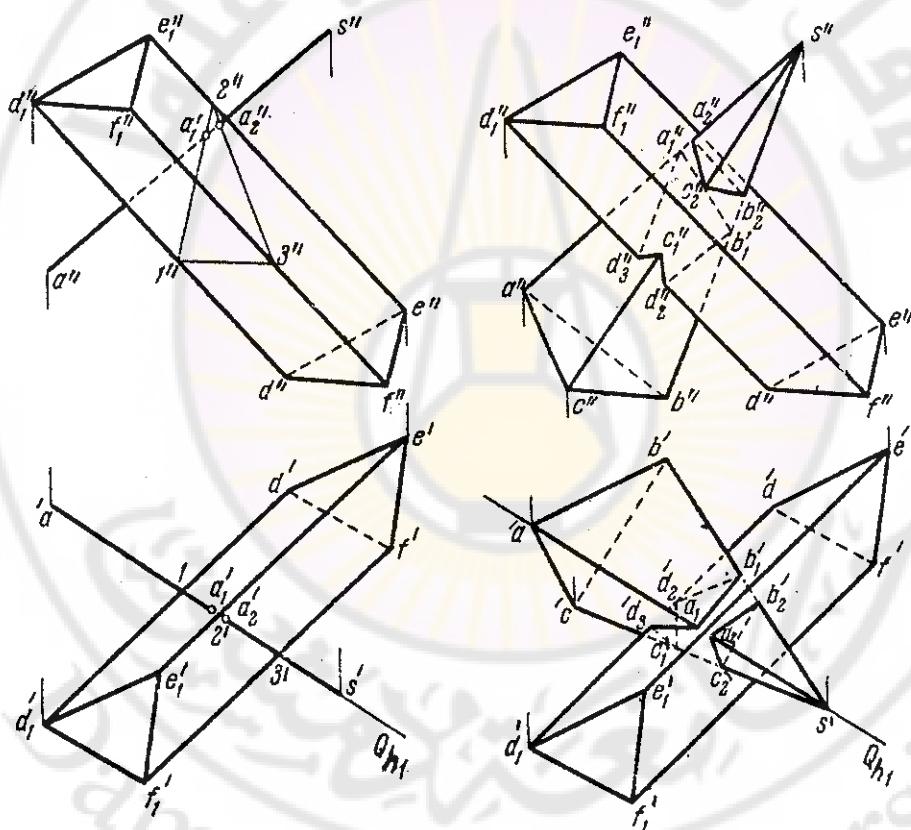
الشكل (279)



الشكل (278)

على الشكل (279) أوجدنا نقطتي تقاطع المستقيم  $AB$  للموشور الثلاثي  
المبين. أوجدنا أثر مستوى يحوى المستقيم الموازي لحرف الموشور. يتقاطع هذا

المستوى مع القاعدة في الفصل المشترك 3.2. ويتقاطع مع الوجه الماوي  $CE$  في فصل مشترك مار من 2 ومواز لحروف المنشور. سيتقاطع هذا الأخير مع المستقيم القاطع في نقطتي التقاطع  $K_1, K_2$  المطلوبتين. الأسهم تساعدك على تتبع خطوات الحل.  
كان إيجاد نقطتي التقاطع عن طريق تحديد مصلع التقاطع الحال (مثلث بهذه الحالة) من قطع المنشور. مستوى رأسى مار من المستقيم القاطع أسهل بكثير كما في المثال السابق. قم بذلك بنفسك!



الشكل (280)

الشكل (281)

ثم وبالطريقة نفسها نجد نقاط احتراق حروف المنشور لأوجه الهرم ونجد نقطتي احتراق الحرف  $D_1$  لوجهي الهرم ( $S_{AC}$ ,  $S_{BC}$ ) وهما النقطتان ( $D_3$  ,  $D_2$ )، نلاحظ أن الحرفين  $EF$  ,  $EE$  لا يحتلان أوجه الهرم.

الجسم	الحرف	الوجه المعنى	الحرف القاطع	نقط احتراق
الهرم	SA	DEE1D1	A1	I , 6
//	//	EFF1E1	A2	1
//	SB	DEE1D1	B1	2
//	//	DFF1E1	B2	II
//	SC	DFF1D1	C1	4
//	//	DFF1E1	C2	III
المنشور	DD1	SCB	D2	3
//	//	SAC	D3	5
//	EE1	/	/	/
//	FF1	/	/	/

نقوم بتنقيط نقاط رؤوس الجسم احلاصل. النقطة الواقعة على حرف مرئي تكون مرئية وإلا تكون غير مرئية. الجزء من الحرف الواحد في أي من الجسمين الواقع بين نقطتي احتراقه للمجسم الآخر هو حتماً غير مرئي لأنه يقع داخل الجسمين.

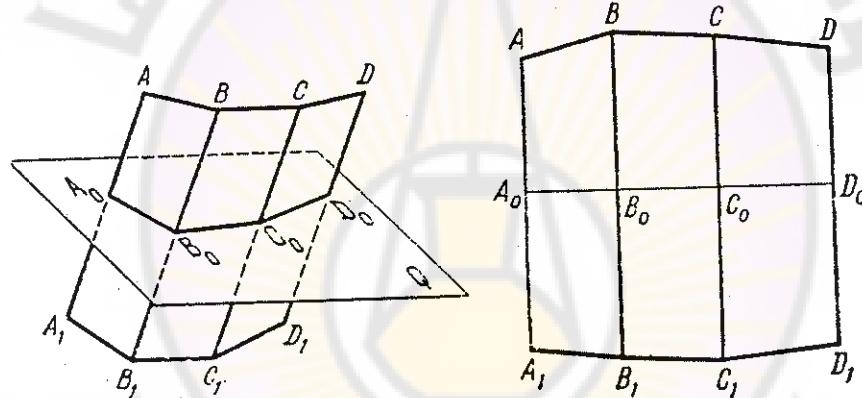
بعد ذلك نقوم بالوصل بين أي نقطتين واقعتين على وجه واحد من أوجه المنشور والهرم فنحصل على أضلاع مضلع التقاطع. الضلع الواقع على وجه مرئي هو مرئي وإلا عكس ذلك.

من الواضح أن تنقيط جسم التقاطع يعتمد على أن وجوه كل من الجسمين المتتقاطعين هي عامة وتستطيع أن تحجب ما خلفها من نقاط في الجسم الآخر.

## 6 - 6 : الطريقة العامة في إيجاد منشورات كثيرات الأوجه

يمكن أن نجد (بسط، انفراد) منشور الشكل (282) على رسم محاور الشكل (283)، كما يلي:

- 1 - نقاطع أوجه المنشور بمستوى يعادل أحد حرف هذا المنشور؛
- 2 - نوجد أطوال القطع المستقيمة الحاصلة من تقاطع هذا المستوى للمنشور؛
- 3 - إقامة الأعمدة و  $AA_1, BB_1, CC_1, DD_1$  من نهايات هذه القطع، وأخذ الأطوال الموافقة عليها (من الطرفين)؛

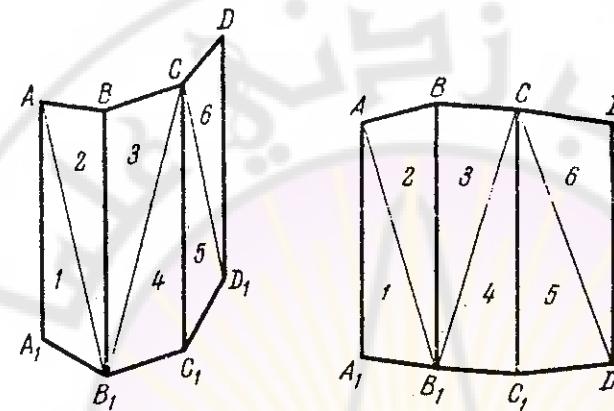


4 - الوصل بين نهايات هذه الأعمدة.

سيمثل الشكل الناتج ( $A_1 B_1 C_1 D_1 / A B C D$ ) منشور المنشور الرباعي المفروض جزئياً على الشكل.

يمكن إيجاد منشور المنشور بمساعدة أقطار أوجه هذا المنشور أيضاً، الشكل (284) يوضح ذلك. ينصح بتقسيم الأوجه التي تحتوي أكثر من أربعة أضلاع فقط.

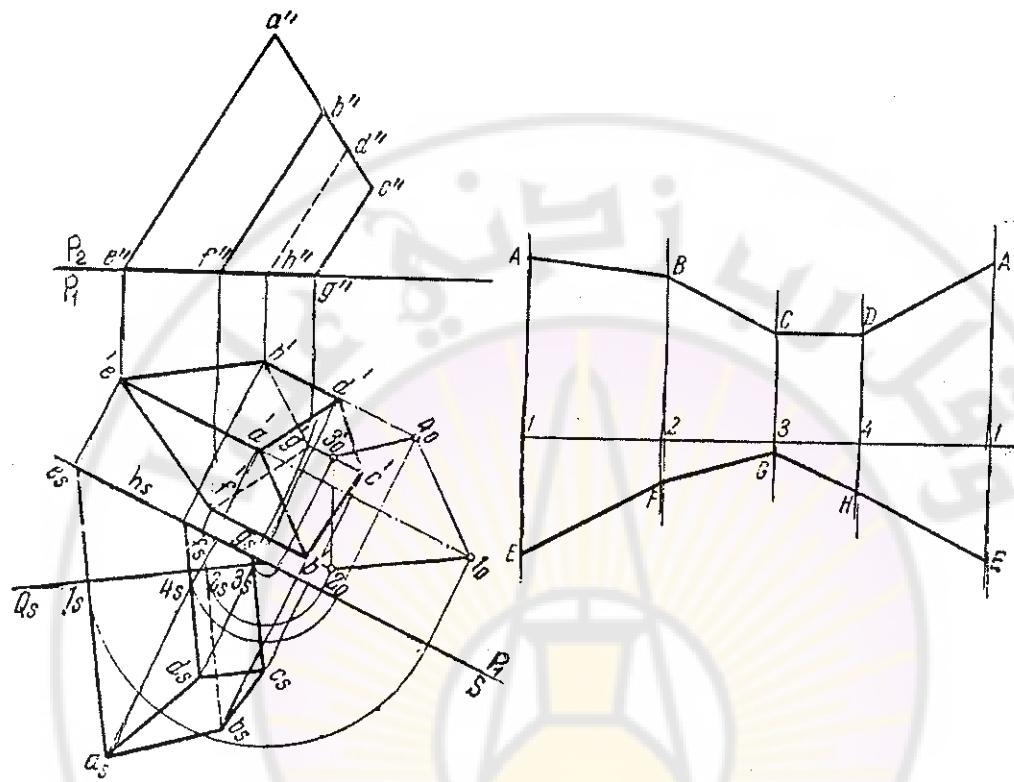
من الواضح أن الأطوال التي يجب أن تؤخذ على المنشور القيم الحقيقة لحروف الجسم. من الضروري إيجاد الأطوال الحقيقة لهذه الحروف بدءاً من مساقطها.



(284) الشكل

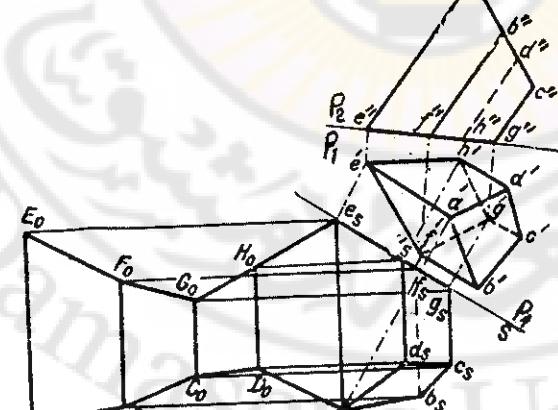
يمكن إيجاد الأطوال الحقيقة لحروف المنشور بمساعدة المساقط المعطاة للمنشور بإسقاط هذا المنشور على مستوى يوازي تلك الأوجه كما في الشكل (285). كما يمكن إيجاد الأطوال الحقيقة لأضلاع المضلع الناتج عن قطع المنشور بمستوى معامد لحروف المنشور. (وذلك بإيجاد الكير الحقيقى لهذا المضلع - في الشكل تم إيجاد المضلع الحالى  $1_1, 2_1, 3_1, 4_1$  ثم تم تطبيقه على المستوى  $P_1$  وأوجدنا الكير الحقيقى له  $(10, 20, 30, 40)$ ). محور التطبيق هو  $Q_{n1}$  - لم نبنيه على الرسم. بعد ذلك نقوم بنقل أطوال أجزاء الحروف وأضلاع القاعدة وفقاً للترتيب الذي شرحناه في الشكل (283)، لنجعل أخيراً على المنشور المطلوب في الشكل (286).

على الشكل (287) منشور منشور.



الشكل (285)

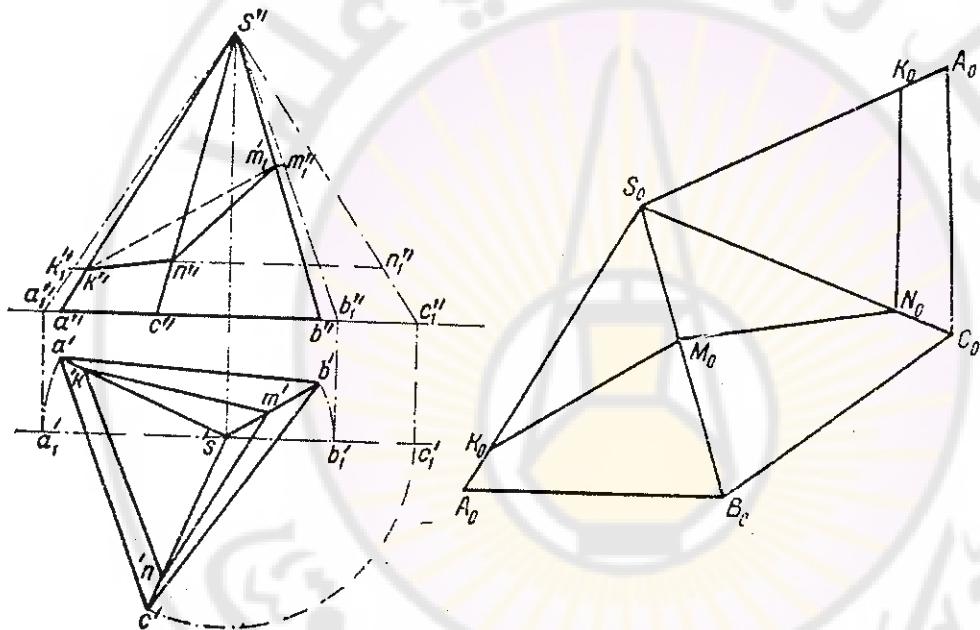
الشكل (286)



الشكل (287)

أظهرنا المنشور مباشرةً على الرسم حيث بدأنا بالحرف A على المسقط الأخيير 'a'e'، ثم تمأخذ مقاسات الحروف الأخرى كافة، على أبعاد تساوي ارتفاعات وجوه المنشور المعطى. في النهاية حصلنا على منشور المنشور .  
 $D_0 \text{ } a_s \text{ } e_s \text{ } H_0 \text{ } F_0 \text{ } E_0$

في الشكل (288) تم إيجاد منشور هرم معطى SABC مسقطيه. بما أن القاعدة أفقية فكثيرها الحقيقي سيظهر على مسقطها الأفقي.



الشكل (288)

الأطوال الحقيقية لحروف الهرم قمنا بإيجادها بطريقة الدوران، حيث قمنا بتدوير كل حرف على حدة حتى أصبح جهياً، الطول الحقيقي للحروف، الأطوال الحقيقية لها ستظهر مباشرةً على المساقط الجبهية لها.

قمنا، على رسم مستقل، بدءاً من رأس المرم  $S_0$  بتمثيل هذه الأطوال – مثلاً: طول الحرف  $S C$  هو طول المسقط  $s''c'$ ، أما على المنشور هو الحرف  $S_0 C_0$  (يمكن إيجاد نقاط روؤس القاعدة بوساطة الفرجار).

قمنا بتمثيل المضلع المعطى  $K N M$ ، على المنشور أيضاً  $M_0 N_0 K_0$  بغية التدريب. قد يكون هذا المضلع هو عبارة عن مقطع المرم بمستوى قاطع ما.



## الفصل السابع

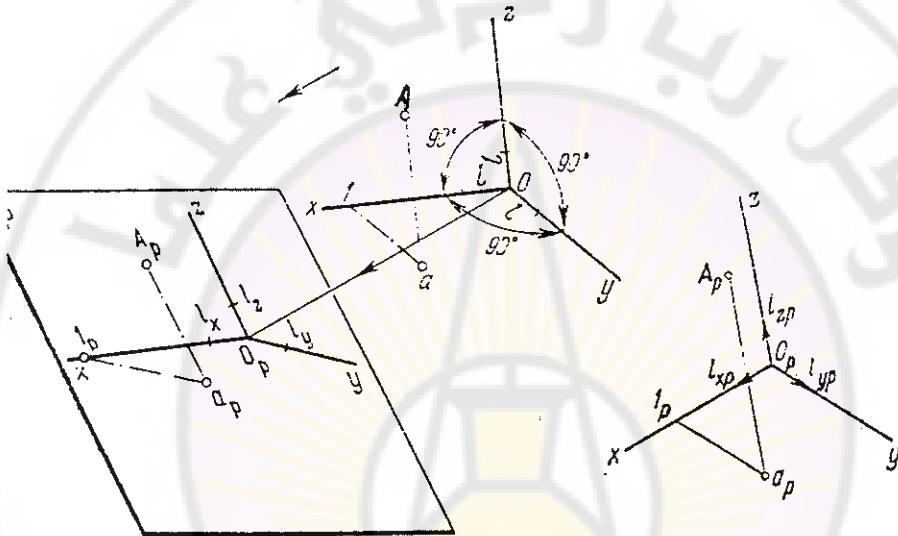
### الإسقاط الفراغي (الأكسونومترى)

#### 7 - 1 : معلومات عامة في الإسقاط الفراغي

في حالات كثيرة، عند استخدام الرسوم الفنية على المساقط، إلى جانب الرسوم يكون من الضروري الحصول على رسوم أكثر وضوحاً. بغية إنشاء مثل هذه الرسوم نستخدم الإسقاط الفراغي (الأكسونومترى). من الأصل الإغريقي حيث تعني أكزونو - محوراً، وتعني كلمة متزهو - أقيس. معًا القياس على المحاور.

طريقة الإسقاط الفراغي تبدأ من معرفة الإحداثيات الديكارتية بحيث تُنقل نقاط الجسم إلى الفراغ وتُسقط على مستوى واحد هو مستوى الورقة. يكون الإسقاط متوازيًّا أي أن اتجاه أشعة الإسقاط تكون متوازية فيما بينها ومتعمدة مع مستوى الإسقاط. نعرف الإسقاط المركزي - عندما تأتي أشعة الإسقاط من منبع واحد هو مركز الإسقاط. نقول إن الإسقاط المتوازي هو ذاته الإسقاط المركزي غير أن مركز الإسقاط هو نقطة في الالانهایة (الشمس).

على الشكل (289) خطط نقطتين معرفة بإحداثياتها الثلاثة  $(Ax, Ay, Az)$  في الإحداثيات الديكارتية والعلاقة مع مساقطها الثلاثة  $(a', a'', a''')$ . وكيفية الوصول، انطلاقاً من مساقطها، إلى مساقطها الفراغي (الأكسونومترى) على مستوى الإسقاط الأكسونومترى  $P$ ، الذي سيقوم مقام مستوى الإسقاط وله وظيفة مشابهة. يمكن لاتجاه الأشعة المسقطة (اتجاه الإسقاط) أن يشكل أي زاوية مع مستوى الإسقاط الأكسونومترى، غير أنها يجب أن تتجنب الاتجاه الذي يوازي أيًّا من المحاور الثلاثة.



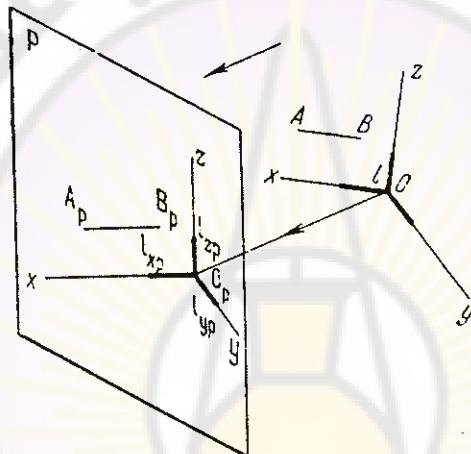
الشكل (289)

في الشكل (290) تمثل المحاور ( $Op_x, Op_y, Op_z$ ) المحاور الأكسونومترية المنقولة من المحاور الإحداثية الديكارتية ( $Ox, Oy, Oz$ ).

تمثل القطعة 1 قيمة القياس الوحدي على المحور الإحداثية الديكارتية الثلاثة، في الإحداثيات الأكسونومترية تُنقل هذه القيمة الوحدية على المحاور الإحداثية الأكسونومترية بحسب تشوهه (تصغير أو تكبير حسب موقع المحاور بالنسبة لبعضها بعضًا) مختلفة ( $l_x, l_y, l_z$ )، ولا يشترط أن تكون هذه الأطوال متساوية أو تساوي القيمة الأصلية 1. نعرف نسب التشوه (دالة التشوه) على المحاور الثلاثة:

$$n = l_x : 1 , \quad m = l_y : 1 , \quad k = l_z : 1$$

نلاحظ أن الاتجاه الموازي لأحد المحاور الديكارتية يبقى مواز للمحور نفسه في جملة المحاور الأكسونومترية وتبقي النسب التي يشكلها بعدان متوافقان باتجاه أي من المحاور متساوية لنسبة التشوه الخاصة بهذا المحور. فمثلاً: الطول  $A_a$  الموازي لـ  $Oz$  يوافقه الطول  $A_p a_p$  الذي يبقى موازياً للمحور  $z$  في المحاور الأكسونومترية ويكون  $k = (A_p a_p) : (A_a)$ . كذلك تبقي أطوال القطع المستقيمة موازية للمحاور المتساوية في الجملتين وتحقق أطوالها نسب التشوه على تلك المحاور. مثلاً: على الشكل (290) يكون  $n = (A_p B_p) : (A B)$ .



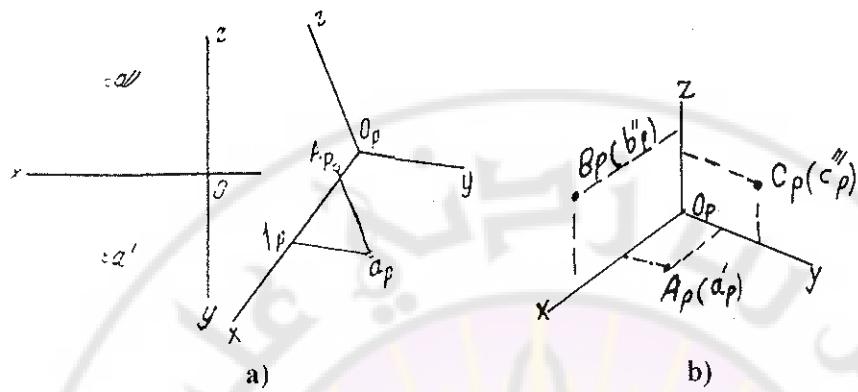
الشكل (290)

ما ذكر أعلاه يسمح بالقول إن الانتقال من نوع من الإحداثيات إلى الجملة الأخرى أمرٌ ممكنٌ في كل الحالات، وذلك بوساطة نسب التشوه المناسبة. يمكن أيضاً الانتقال من الرسم على المساقط إلى الإسقاط الأكسونومטרי وبالعكس، يوضح الشكل (291-a) ذلك. وتحقق لدينا:

$$(O_p 1_p) = (0 1) \cdot n$$

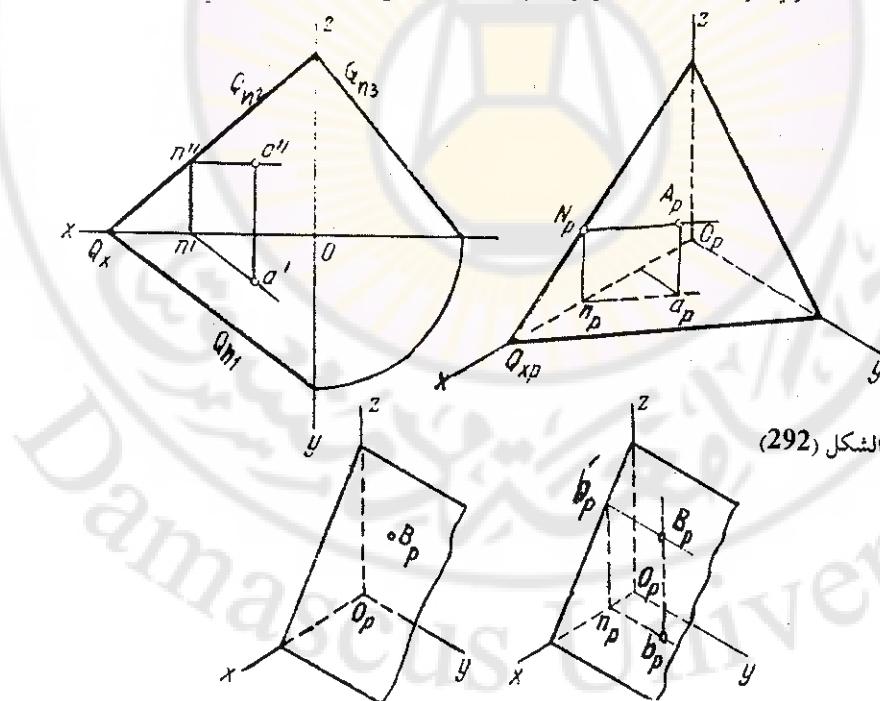
$$(1_p a_p) = (1 a) \cdot m$$

$$(A_p a_p) = (1 a) \cdot k$$



الشكل (291)

على الشكل (b) تمثيل نقاط واقعة في مستويات الإسقاط الأكسونومترى من أجل المستويات أيضاً يتحقق النقل المتبادل للأطول في جملتين على المساقط وفي الإسقاط الأكسونومترى، بين الشكل (292) هذا الشيء.



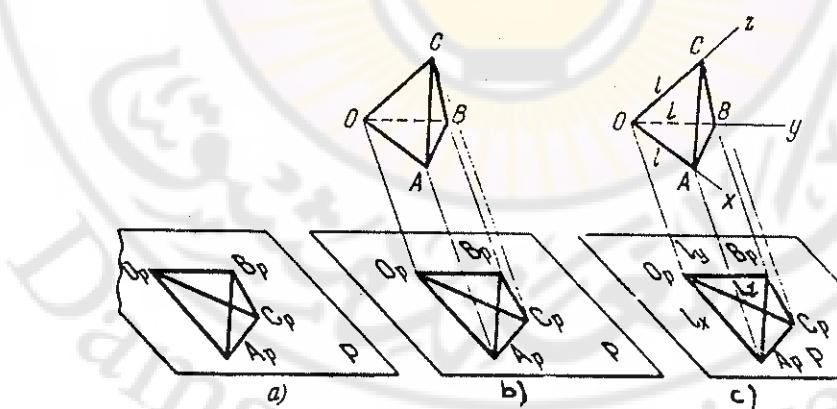
الشكل (292)

يُقى المستقيم ( $a'n'$ ,  $a''n''$ ) الواقع في المستوى المركب ( $Q_{n1}$  .  $Q_{n2}$ ) أفقياً في الجعلتين، ومسقطه الجبعي مواز لمحور الإسقاط والأفقي مواز للتأثير الأفقي للمستوي الذي يجوره في المساقط وكذلك في الإسقاط الأكسونومترى - المساقط متواقة لما يخراص نفسها فالمستقيم ( $A N$  (Ap Np, ap np) أفقى أيضاً. الطول  $(O Q \times n = O P Q p x)$  وهكذا.

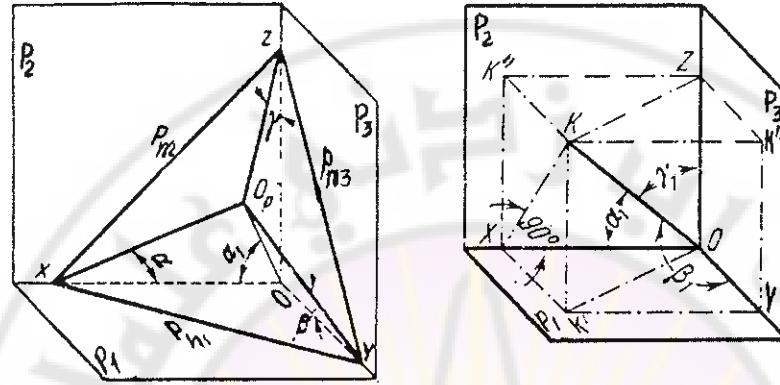
يمكن إيجاد المساقط الغائبة في الإسقاط الأكسونومترى أيضاً انطلاقاً من مسقط معطى. أوجدنا على الشكل (292) المسقط الأفقي لنقطة واقعة في مستوى معطى انطلاقاً من معرفة المسقط الأكسونومترى لها. (وذلك عن طريق أحد أفقيات المستوى المدار بتلك النقطة، كما هو معروف).

في الشكل (293) لدينا مسقط مجسم متعدد السطوح، يمكن برفع مستقيمات موازية لاتجاه إسقاط مختار أن نعين مجسمنا بما في الفراغ - لدينا حلول كثيرة، فكل نقطة من الرؤوس الأربع ستقع على تلك المستقيمات المغاممة على مستوى الإسقاط وعند بعدهما عن هذا المستوى.

نستطيع أن نمد المحاور الإحداثية حسب ثلاثة من أضلاع المرم الماصل. في كل مرة نغير فيها ابعادات تلك الرؤوس عن مستوى الإسقاط سنحصل على ثلاثة إحداثيات أكسونومترية مختلفة.



الشكل (293)



الشكل (294)

في الشكل (294) نلاحظ أن مساقط المحاور الأكسنومترية ( $Op_x, Op_y, Op_z$ ) مرتبطة مع المحاور الديكارتية ( $Ox, Oy, Oz$ ) في العلاقات التالية:

$$(Op_x) = (Ox) \cdot \cos \alpha \Rightarrow (Op_x) : (Ox) = \cos \alpha \equiv n$$

$$(Op_y) = (Oy) \cdot \cos \beta \Rightarrow (Op_y) : (Oy) = \cos \beta \equiv m$$

$$(Op_z) = (Oz) \cdot \cos \gamma \Rightarrow (Op_z) : (Oz) = \cos \gamma \equiv k$$

فالمحاور الإحداثية تسقط على مستوى الإسقاط الأكسنومترى وفق نسب التشوه المواتقة على المحاور.

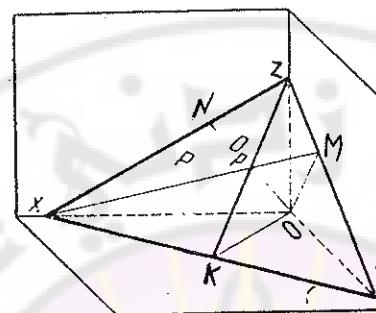
تميل القطعة العمودية على مستوى الإسقاط الأكسنومترى ( $Op_O$ ) عن مستويات الإسقاط بزوايا مكملة لزوايا ميل مستوى الإسقاط الأكسنومترى  $P$  نفسه، أي أن:  $\alpha_1 - \alpha = \pi/2$  ولهذا فيما يتعلق بالزوايا  $\gamma, \beta$ .

$$\cos \alpha_1 + \cos \beta_1 + \cos \gamma_1 = 1 \quad \text{وكذلك لدينا:}$$

$$\cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma = 2 \quad \text{وبالتالي يكون:}$$

$$n + m + k = 2 \quad \text{فيكون:}$$

نسمى آثار مستوي الإسقاط الأكسونومترى (xy. zx. yx)، بثلاث الآثار. في هذا المثلث تتلاقي الارتفاعات الثلاثة في نقطة واحدة هي النقطة Op نفسها.



الشكل (295)

يعود السبب إلى أن OK هو مسقط القطعة O Op على المستوى الأفقي، ولما كانت القطعة O Op تعمد المستوى P فمسقطها الأفقي OK يعمد الآخر الأفقي (xy) انظر الشكل (295). وبالتالي يكون K زعامة لـ y و بالتسالي هو ارتفاع متعلق بالرأس z في مثلث الآثار.

يقال الشيء نفسه عن القطعتين N x M , y N فهما ارتفاعان في مثلث الآثار.

إذا افترضنا أن مستوى الإسقاط الأكسونومترى هو مستوى الورقة نفسها، فاتجاه الإسقاط عمودي عليه. إذن في المساقط الأكسونومترية العمودية (اتجاه الإسقاط يعمد مستوى الإسقاط) يكون لدينا مثلث الآثار وارتفاعات هذا المثلث ذاته تكون هي محاور الإسقاط الأكسونومترى. انظر الشكل (b-296).

يمكن الانتقال من المحاور الإحداثية إلى آثار مستوى الإسقاط وبالعكس تبعاً لهذه الخاصية.

مثال ذلك، تعطى المحاور الإحداثية في جملة الإسقاط الأكسونومترى الشكل (296-a)، يطلب إيجاد مثلث آثار لمستوى إسقاط أكسونومترى ما مرقبط بتلك الجملة.

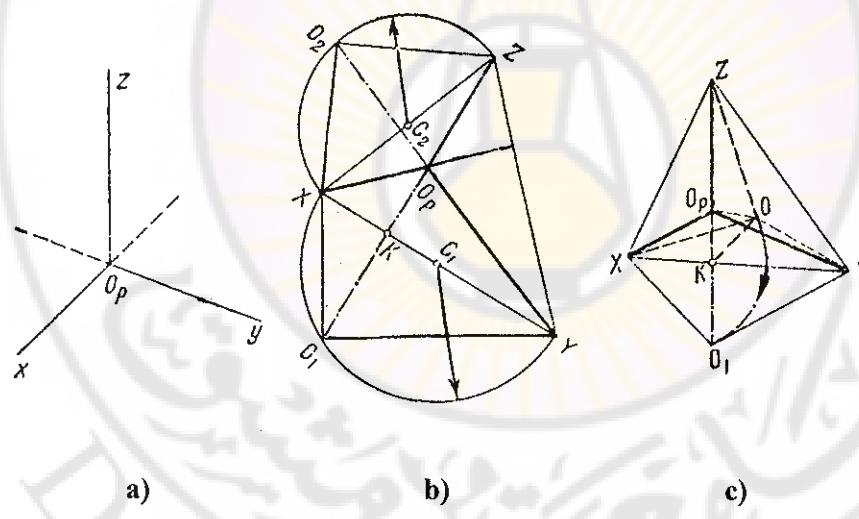
نعرف أن آثار مستوي الإسقاط الأكسونومترى المرتبط بهذه المحاور ستكون معامدة لمحاور الإحداثية المعطاة، من جهة ثانية الزوايا:

$$x \text{ Op } y = x \text{ Op } z = z \text{ Op } y$$

هي مساقط الزوايا القائمة في جملة الإحداثيات الديكارتية أي:

$$x \text{ Op } y = x \text{ Op } z = z \text{ Op } y = 90^\circ$$

إذن قياس تلك الزوايا معروف ويساوى  $90^\circ$ . فإذا دورنا المستوي الأفقي  $x$  حول الأثر الأفقي  $y$  حتى تمام انتباقه على مستوى الإسقاط  $P$  (مستوى الورقة نفسها) فستكون هذه الزاوية قائمة، فهي إذا تقع على محيط دائرة قطرها هو الطول  $y$  (محور الدوران هنا). انظر الشكل (296-c).



الشكل (296)

نعرف أيضاً أن النقطة  $O_p$  ستدور بالمستوى المعامد لهذا المحور. فالنقطة  $O_1$  ستمثل موضع النقطة  $O_p$  بعد الدوران وستمثل مطبق تلك النقطة ذاته بسبب أن

المستوى  $y$  أصبح بعد الدوران مثلاً بالمستوى  $Oy$  الذي يشكل الكير الحقيقي له - كل الأطوال والأشكال الواقعة فيه ستظهر على المطبق بكرها الحقيقي. نسمى المطبق الحاصل بمطبق المستوى الأفقي حول الأثر الأفقي. انظر الشكل (296-b).

الشيء نفسه يقال عن مطبق المستوى الجبهي، ومطبق المستوى الجانبي، مطبق المستوى الجانبي لم نبنه على الرسم.

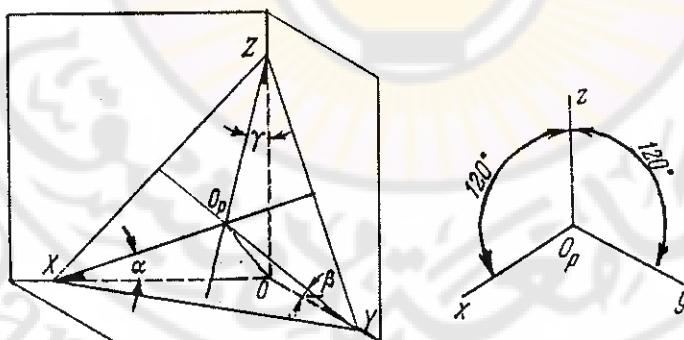
واضح بأن الآثار المبينة على الرسم هي كيفية يشترط أن تعاون المحاور المقابلة لها وتكون ملائمة عند المحاور. وبالتالي هناك عدد لا نهائي من مثلثات الآثار التي تصلح أن تكون آثار لمستويات إسقاط أكسنونومترية تقبل المحاور المعطاة كمحاور إحداثية في الإسقاط الأكسنونومترى.

### 2 - 1 : الإسقاط الأكسنونومترى الأيزومترى :

تكون نسب التشوه في هذا النوع من الإسقاط متساوية:

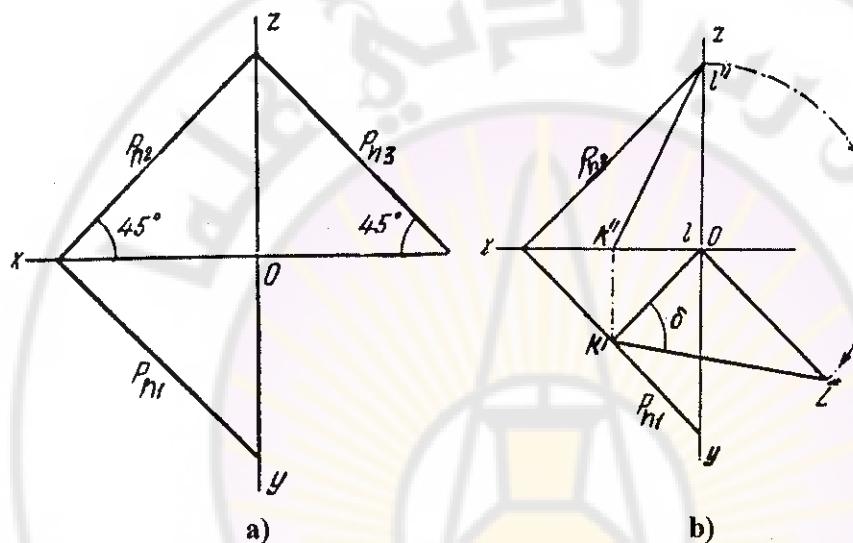
$$n = m = k = \text{const} \Rightarrow n = m = k \approx 0.8$$

وهذا يقودنا إلى أن زوايا ميل المحاور هي أيضاً متساوية فيما بينها وتساوي  $120^\circ$ . مثلث الآثار الأكسنونومترى في جملة كهذه هو مثلث متساوي الأضلاع. انظر الشكل (297).



الشكل (297)

يلتقي مستوى مثلث الآثار مع المحاور الإحداثية عند نقاط متساوية الابعد عن المبدأ Op. لدى نقل هذا المستوى وتحديد آثاره في المساقط تكون الروايا التي تصنعها تلك الآثار في الرسم متساوية  $45^\circ$ . غير أن هذه الروايا لا تمثل الميل الحقيقي للمستوى عن مستويات الإسقاط الموقعة. الشكل (298-a).



الشكل (298)

القيمة الحقيقة لروايا ميل المستوي  $45^\circ \neq \alpha$  بل تساوي زاوية ميل المستقيم خط الميل الأعظم في هذا المستوى كما يظهر هذا الرسم على الشكل (298-b). حيث إن قيمة زاوية ميل المستوى ستكون  $55^\circ \approx 55^\circ = \alpha$ . والزاوية  $\delta$  هي زاوية ميل المستقيم خط الميل الأعظم لهذا المستوى. وتؤخذ نسب التوجيه في هذه الجملة (جملة الإسقاط الأكسنومترية):  $1 : 1 : 1$ .

## 7 - 2 - 2 : الإسقاط الأكسنومترى الديمترى

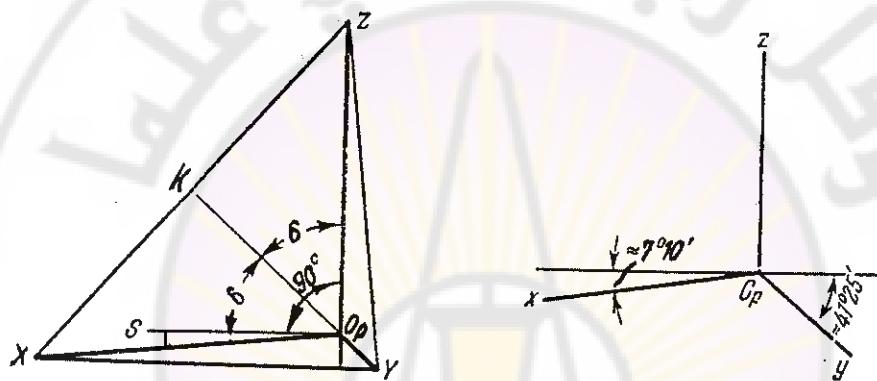
وتكون أثنتان من نسب التشوه في هذا النوع من الإسقاط متساوية:

وبفرض أن النسبة الثالثة هي مثلاً  $m = 0.5 n$  وقيمتها هي: يكون:

$$n = k, m = 0.5 n \Rightarrow$$

$$n = k = 2 \cdot \sqrt{2} / 3 \cong 0.94, m = \sqrt{2} / 3 \cong 0.47$$

تبعاً لذلك نحصل على مثلث الآثار على شكل مثلث متساوي الساقين فيه  $xz = \sqrt{2}$  ي تكون  $Ox = 1$  أما الضلعان الباقيان (الأثرايان)  $xy = yz$ . وبفرض أن  $Op z = 2 \cdot \sqrt{2} / 3$ . انظر الشكل (299).



الشكل (299)

في هذا الشكل لدينا:  $xk = zk = xz / 2 = \sqrt{2} / 2$

وبالتالي:  $\sin \delta = zk / Op z = \sqrt{2} / 2 : 2 \sqrt{2} / 3 \cong 0.75$

فالزاوية:  $\delta = 48^\circ 35' \cong 48^\circ$

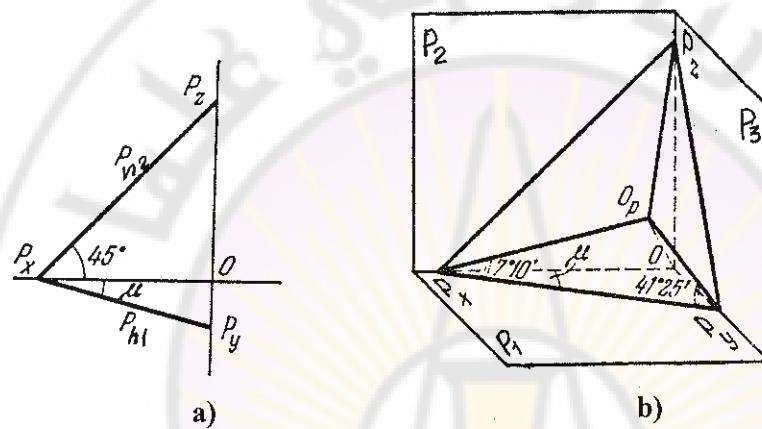
ويكون قياس الزاوية  $S Op x = 2 \cdot 48^\circ 35' - 90 = 7^\circ 10'$

ويكون قياس الزاوية  $S Op y = 48^\circ 35' - 7^\circ 10' = 41^\circ 25'$

وتؤخذ نسب التوجيه في هذه الجملة كالتالي:  $1 : 0.5 : 1$

كما تؤخذ الأطوال:  $(O Px) = (O Pz), O Py \cong 0.4 (O Px)$

على المساقط انظر الشكل (300-a).

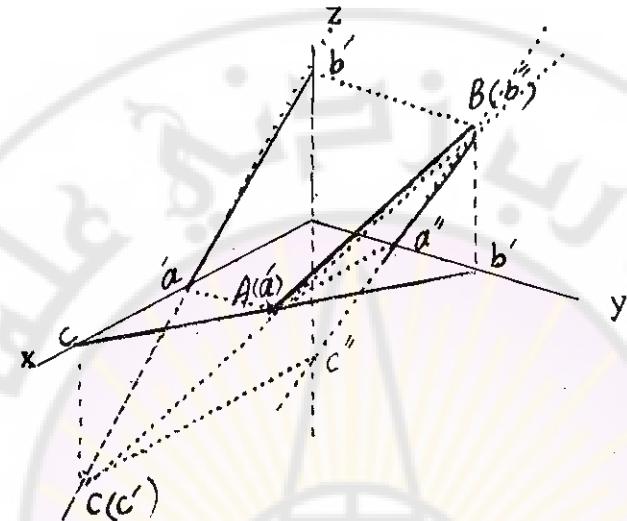


الشكل (300)

### 7 - 3 : إنشاء المساقط الأكسونومترية لمستقيم

لا تشكل عملية إيجاد مساقط نقطة معطاة إحداثياتها الديكارتية صعوبة تذكر.  
ما أن المستقيم هو الخط الواصل بين نقطتين، يكفي أن نصل بين المساقط المتماثلة  
للتقطتين واقعتين عليه.

يتعين المستقيم بمسقطيه الأكسونومترى A B والافقى a b لاحقاً سنكتفى  
بهما، أوجدنا في الشكل (301) المساقط الأكسونومترية الباقية. كما أوجدنا آثار هذا  
المستقيم، آثر المستقيم على أحد مستويات الإسقاط هو نقطة تقاطع المسقط  
الأكسونومترى للمستقيم ومسقطه على ذلك المستوى فمثلاً الآثر الأفقى للمستقيم  
المبين هو نقطة تقاطع المسقط الأكسونومترى A B والمسقط الأفقى a' b' له.



الشكل (301)

#### 7 - 4 : الحالات الخاصة للمستقيمات والمستويات

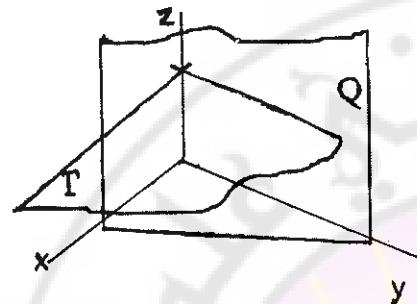
لا تختلف الحالات التي يمكن أن يتوضع بها المستقيم بالنسبة للمحاور والمستويات الإسقاطية الأكسنومترية عن الجملة الديكارتية الثلاثية. تميّز بين المستقيم الأفقي، الجبهي، الجانبي وهي مستقيمات توازي المستويات الإسقاطية الثلاثة الموقفة.

كما يمكن أن تكون هذه المستقيمات معامدة للمستوى الأفقي أو للجهي أو للجاني، وهي المستقيمات الرأسية والمنصوب والجهي.

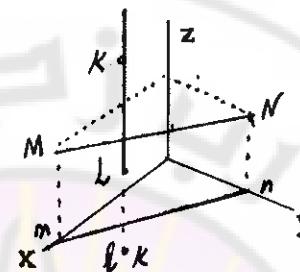
على الشكل (302) مستقيم يوازي المستوى الأفقي AB وآخر يعادله BC.

يبين الشكل (303) كيفية توضع مستوى أفقي وآخر رأسي الأول T يوازي المستوى

الأفقي للإسقاط الأكسنومترى والثانى  $Q$  يعادله. بشكل مماثل يقال عن المستويات الجبهي والمتصوب.



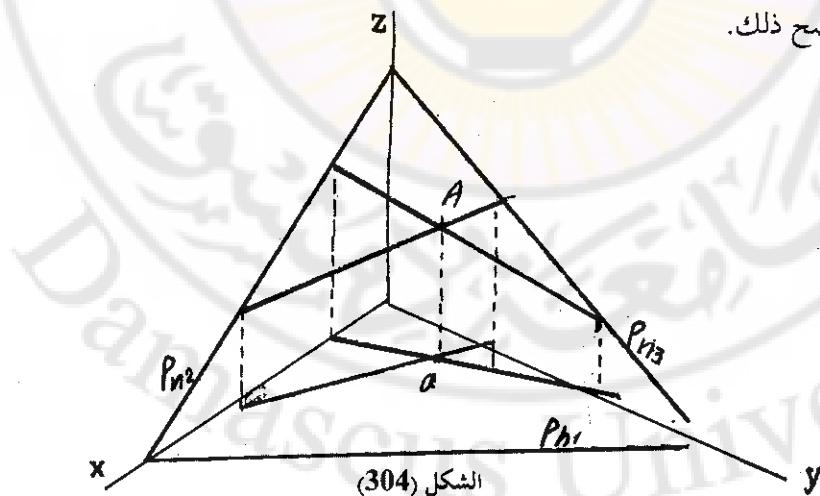
الشكل (303)



الشكل (302)

### 7 - 5 : إيجاد آثار مستو معين بمستقيمين متقطعين

إذا أعطى مستو بمستقيمين متقطعين فيمكن إيجاد آثاره بسهولة، الآثار المتماثلة للمستقيمات ستقع على خط الآثر الموافق للمستوى المعين بهذين المستقيمين. أو جدنا آثار كل من المستقيمين ثم أوجدنا آثار المستوى  $P$  المشكّل منهما. الشكل (304) يوضح ذلك.

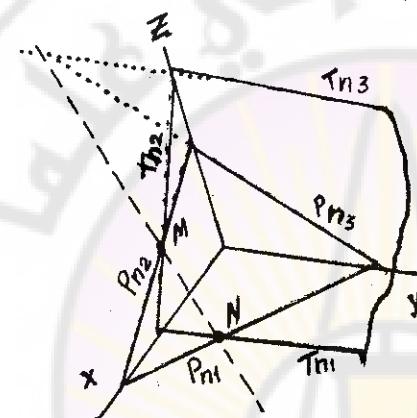


الشكل (304)

ليس من الصعب الانتقال العكسي. إذا أعطينا مستوىً فأي مستقيمين واقعين فيه يمكن أن يعبران عن ذلك المستوى أيضاً.

### 7 - 6 : تقاطع مستويين

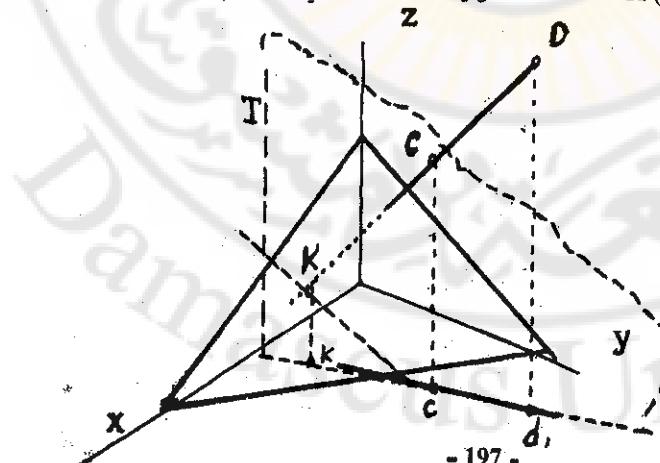
يبين الشكل (305) تقاطع مستويين أحدهما منصوب (T)، لاحظ الآثار الثلاثة يجب أن تتلاقى على الفصل المشترك بينهما.



الشكل (305)

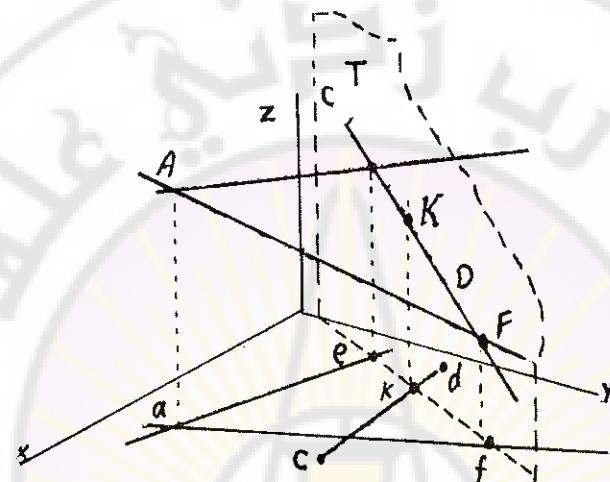
### 7 - 7 : تقاطع مستقيم مع مستوى

يوضح الشكل (306) تقاطع مستقيم كيفي (CD, c d) مع مستوى كيفي، تم إيجاد نقطة الاحتراق (K, k). المساعدة المستوى المساعد الرأسى T المار بالمستقيم.



الشكل (306)

في الشكل (307) توضح لإيجاد نقطة اختراق مستقيم كيقي (CD) (c d) لمستوى كيقي معين بمستقيمين متقطعين (A B , A C) ، تم إيجاد نقطة الاختراق المساعدة المستوى المساعد الرأسي T المار بالمستقيم (K . k).



الشكل (307)

#### 7 - 8 : إنشاء مساقط السطوح المستوية في الإسقاط الأكسنونومترى

لا تظهر السطوح المستوية في المسقط بكيرها الحقيقي، وبالتالي لا بد من إيجاد كيرها الحقيقي أولاً ثم إرجاع مساقط بعض النقاط فيها إلى المسقط الواقع فيها. لكي يتم إنشاء مسقطها في ذلك المستوى.

في الشكل (308) أعطي مثلث الآثار المبين، وطلب إنشاء مسقط المثلث AOC المتساوي الساقين، أعطي المسقط الأفقي لرأسه A وعلم أن ضلعه المقابل يقع على المحور y.

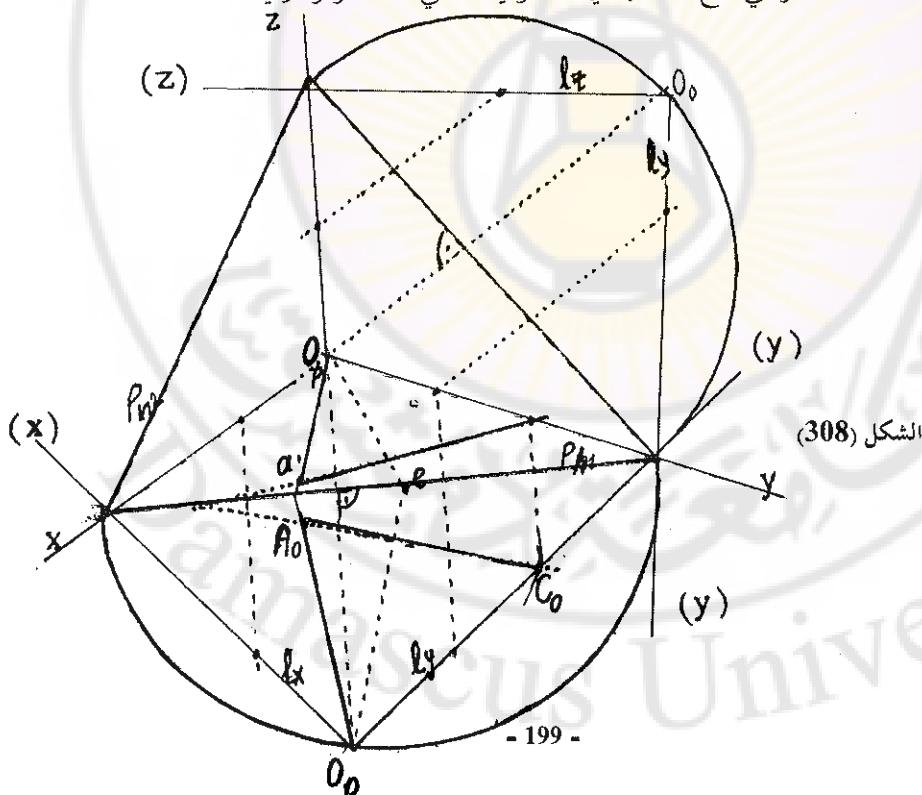
نقوم بإيجاد المحاور التي تعادل الأضلاع المقابلة في جملة الإسقاط الأكسنونومترية العمودية وتمر من نقطة تلاقي الآثار. ثم نطبق المستوى الأفقي للإسقاط حول الأثر A

الأفقي حتى تمام انطباقه على مستوى الإسقاط الأكسونومترى. عند ذلك سينظر المستوي الافقى في مطبقة ((y(x)) بكتبه الحقيقى، ضمن المثلث AOC الواقع فيه.

نقوم بإيجاد موضع النقطة بعد التدوير، بواسطة المستقيم E O المتألف مع المستقيم e Op لأنها تقع على محور التدوير). نوجد الرأس الثالث C للمثلث في مطبقة A OC ثم نوجد موقعها الأصلى على المحور y.

المسقط الأكسونومترى لهذا المثلث هو المسقط الأفقي نفسه بسبب وقوعه في المستوي الافقى ذاته. يصلح هذا المثلث لأن يكون قاعدة موشور أو هرم قائم ارتفاعه سيكون باتجاه المحور z.

يمكن إيجاد الأبعاد (بعد التشوه) على المحاور x, y, z بأخذ الأطوال الوحدية على المحاور (z), (y), (x) المروافية. انظر الشكل (308) الأطوال على المحور z يمكن استخدامها لدى أحد الأبعاد باتجاه هذا المحور، بالتحديد عند أحد ارتفاعات المبسمات القائمة والتي تقع قاعدتها في المستوي الأفقي الأكسونومترى.

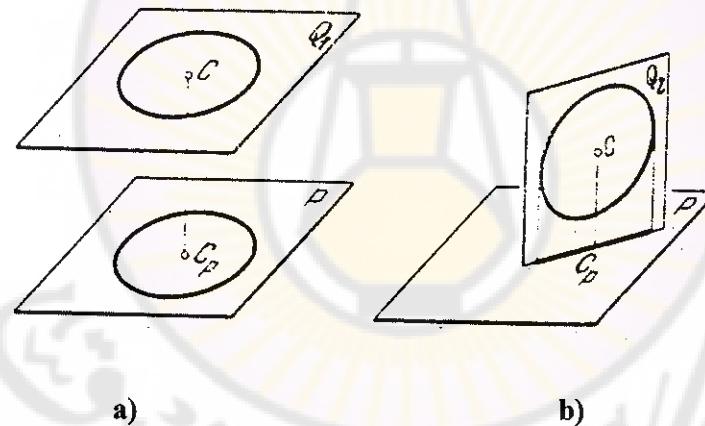


## - إنشاء مساقط الدائرة في الإسقاط الأكسنونومترى -

بشكل عام، يكون مساقط دائرة على شكل قطع ناقص، يمكن بعد إيجاد القطرين المترافقين في القطع الناقص رسم هذا القطع. (القطران المترافقان في القطع الناقص هما القطران المتعامدان في الدائرة الأصلية).

في الحالة الخاصة عندما نسقط الدائرة على مستوى يوازيها فإن مسقطها يكون دائرة يساويها. انظر الشكل (309-a).

في الحالة عندما نسقط الدائرة على مستوى يعادلها يقول مسقطها على ذلك المستوى إلى خط مستقيم، وتكون طولته هي طول قطر الدائرة الأصلية. انظر الشكل (309-b).



الشكل (309)

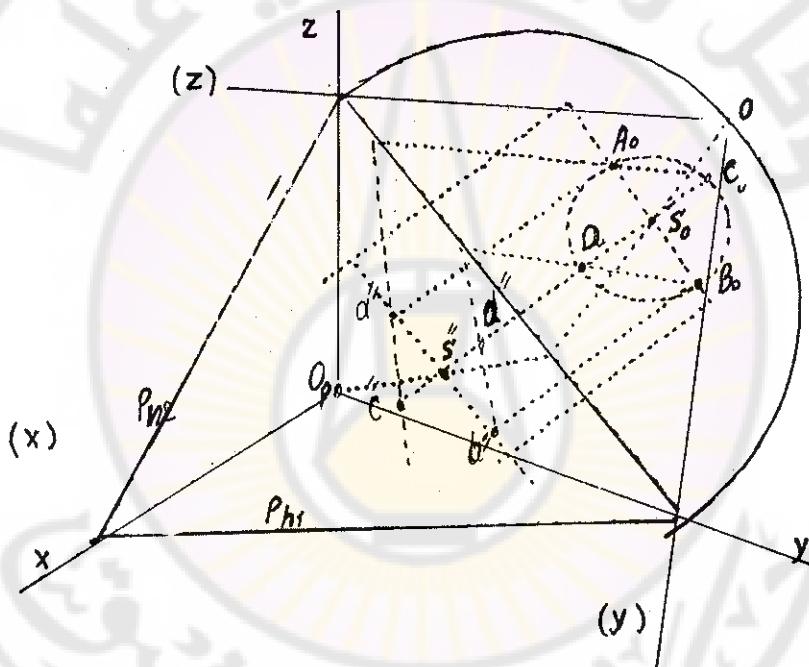
إنشاء دائرة واقعة في المستوى الجبهي علم مركزها  $S$  ونصف قطرها  $R$ :

تم إيجاد مطبقة نقطة المركز المعطى، بعد أن دورنا المستوى الثاني للإسقاط حول الأثر الثاني لمستوى الإسقاط الأكسنونومترى ورسمنا الدائرة المطلوبة ( $R, S_0$ )

انظر الشكل (310). ثم تم إرجاع بعض نقاط محيط هذه الدائرة. بالتحديد نقاط القطرتين المتعامدين  $A B$ ,  $C D$  في هذه الدائرة، القطر  $A B$  يبقى موازياً لمحور التاليف في المسقط أيضاً.

أرجعنا هذه النقاط إلى المسقط الثاني بواسطة أزواج المستقيمات المتألفة  $(B C, b c)$  و  $(A D, a d)$ .

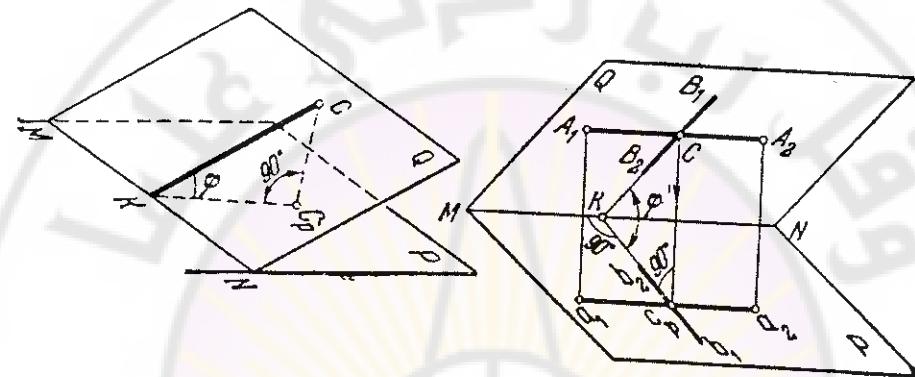
التاليف هو بين مسقط الدائرة المطلوب ومطريقها، محور التاليف هو محور التدوير ذاته واتجاه التاليف معامد لمحور التدوير هذا.



الشكل (310)

لأخذ الدائرة المتوضعة في المستوى  $Q$  المائل بزاوية عن مستوى مثل  $P$ ، في الشكل (311) ويراد إيجاد مسقطها على المستوى  $P$ . لنفترض أن المستوى الأكسنومترى للإسقاط هو المستوى  $P$ .

لأخذ قطرى الدائرة - الموازي والمعامد للفصل المشترك بينهما. نلاحظ أن المحور الموازي يسقط بطولته نفسها  $a = A A = 2 R$ . بينما سيسقط المحور الصغير  $b = B B = 2 \cdot R \cdot \cos \varphi$ . بتشويه معين

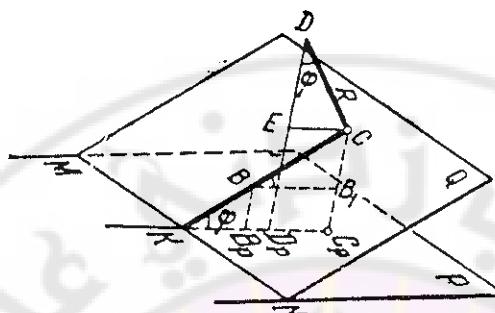


الشكل (311)

لتتصور أن دائرة واقعة في المستوى  $Q$  المائل بزاوية  $\varphi$ . سنحاول إنشاء مسقط الدائرة هذه على مستوى إسقاط مثل  $P$ , كما في الشكل (312) بطريقة بيانية، سيفى المحور الكبير للقطع هو هو ذاته قطر الدائرة، بينما سيسغر المحور الصغير. نلاحظ أن المستقيم المعامد للمستوى سوف يسقط على مستوى الإسقاط على مسقط المستقيم  $KC$  نفسه. إذا أخذنا على هذا العمودي طولاً يقدر قطر الدائرة وبين المثلث  $DEC$  فإن مسقط القطر الصغير سيكون هو  $DE = R \cos \varphi$  وسيساوى الطول  $DE$ . المثلثان  $DEC$ ,  $CB_1B$  متساويان وبالتالي يكون  $DE = BB_1 = R \cos \varphi$  وبالتالي سيكون  $C_p B_p = BB_1 = R \cos \varphi$  هو مسقط القطر الصغير للقطع الناقص (مسقط الدائرة على المستوى  $P$ ).

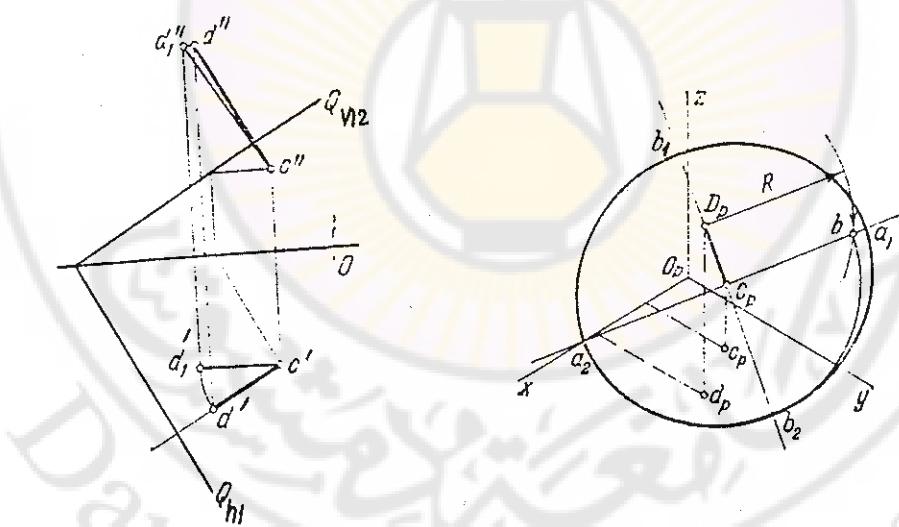
سنستفيد من هذه النتيجة في إيجاد القطر الصغير لمسقط الدائرة على مستوى إسقاط ما. لنفرض أنه المطلوب إيجاد المسقط الأكسونومترى على المحاور المعطاة

لدائرة نصف قطرها  $R$  ومركزها هو النقطة  $C$ ، الدائرة واقعة في المستوى الكيفي  $Q$ .  
انظر الشكل (313).



الشكل (312)

في المساقط نقوم بإيجاد المستقيم المعمد للمستوى والمقام من مركز الدائرة،  
نأخذ على هذا العمود الطول المساوي لقطر الدائرة.

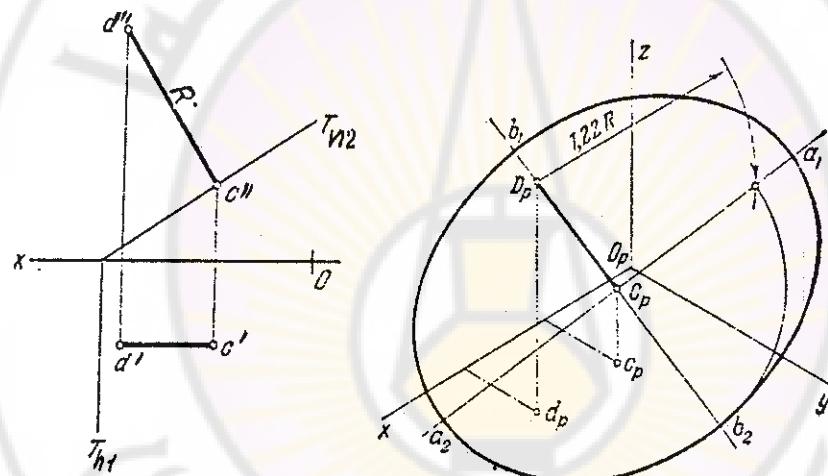


الشكل (313)

في الإسقاط الأكسونومتري الشكل (313) إلى اليمين نقوم بنقل موقع النقاطين C, D في الإسقاط الأكسونومتري، فيكون قد تعين الاتجاه والطول على هذا المستقيم المعادل للمستوى تعين بدءاً من المركز قطر الكبير المساوي لقطر الدائرة (اتجاهه معادل لاتجاه المحور الصغير الحاصل). تعين على هذا الاتجاه الطول المساوي لضعف قطر الدائرة a بينما ننقل الطول الناتج على الاتجاه المعادل b.

بتبعين القطرين المتراافقين في القطع. تتابع رسم هذا القطع ليمثل المسقط الأكسونومتري المطلوب للدائرة المعطاة.

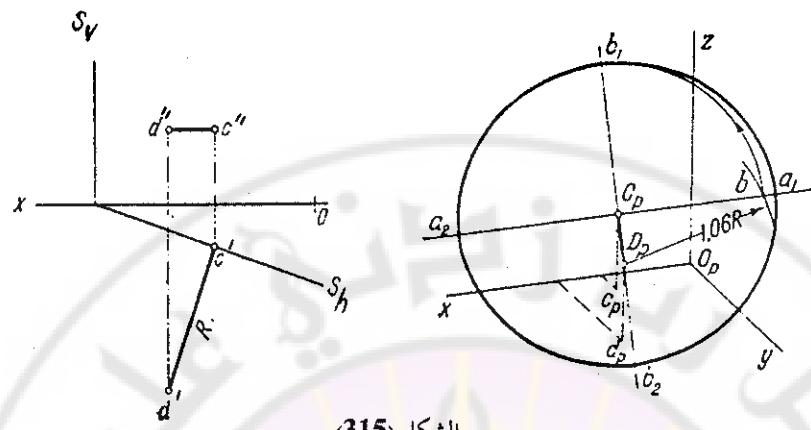
في الشكل (314) مسقط الأكسونومتري للدائرة أخرى (C, R) واقعة في المستوى المنصب T.



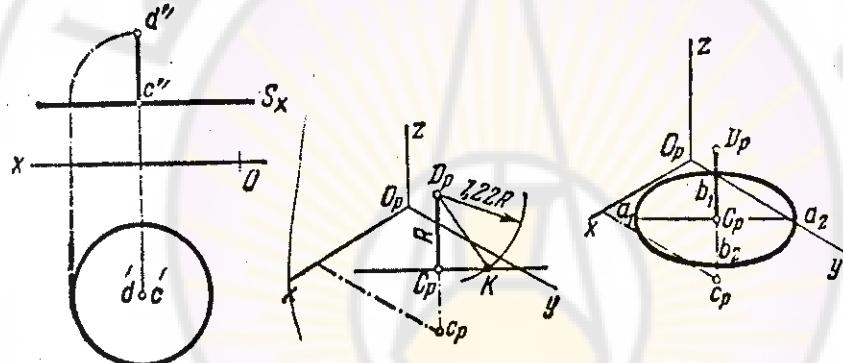
الشكل (314)

في الشكل (315) المسقط الأكسونومتري للدائرة أخرى (D, C) واقعة في المستوى الرأسي S.

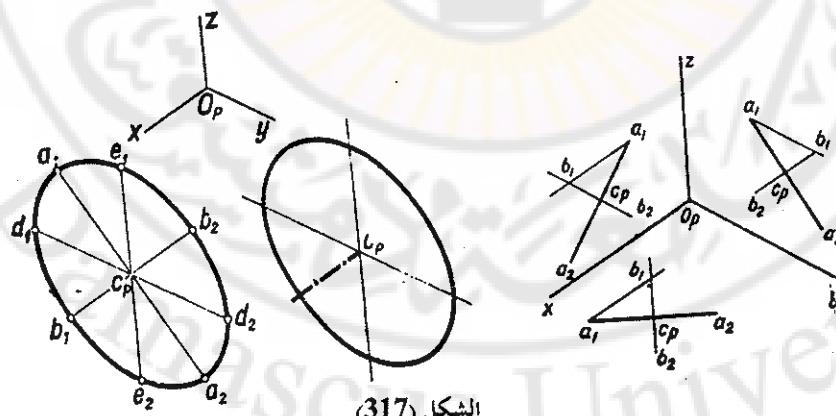
يبين الشكل (316) طريقة إيجاد المسقط الأكسونومترية للدائرة واقعة في المستويات الإسقاطية الأكسونومترية الأيسومترية، وفي الشكل (317) مسقط للدوائر تقع في المستويات الثلاثة.



الشكل (315)

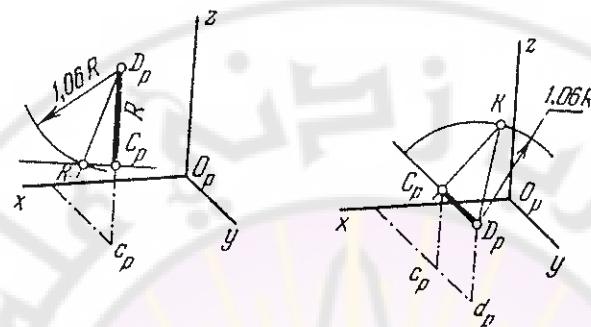


الشكل (316)

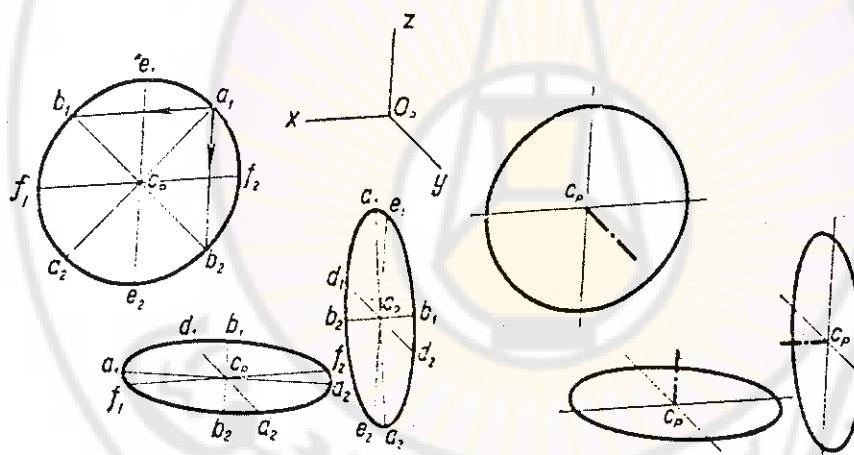


الشكل (317)

في الإسقاط الأكسونومترى الديمترى يبين الشكل (318) والشكل (319) طريقة ومسقط الأكسونومترى للدوائر (C) واقعة في المستويات الإسقاطية الأكسونومترية الثلاثة.



الشكل (318)

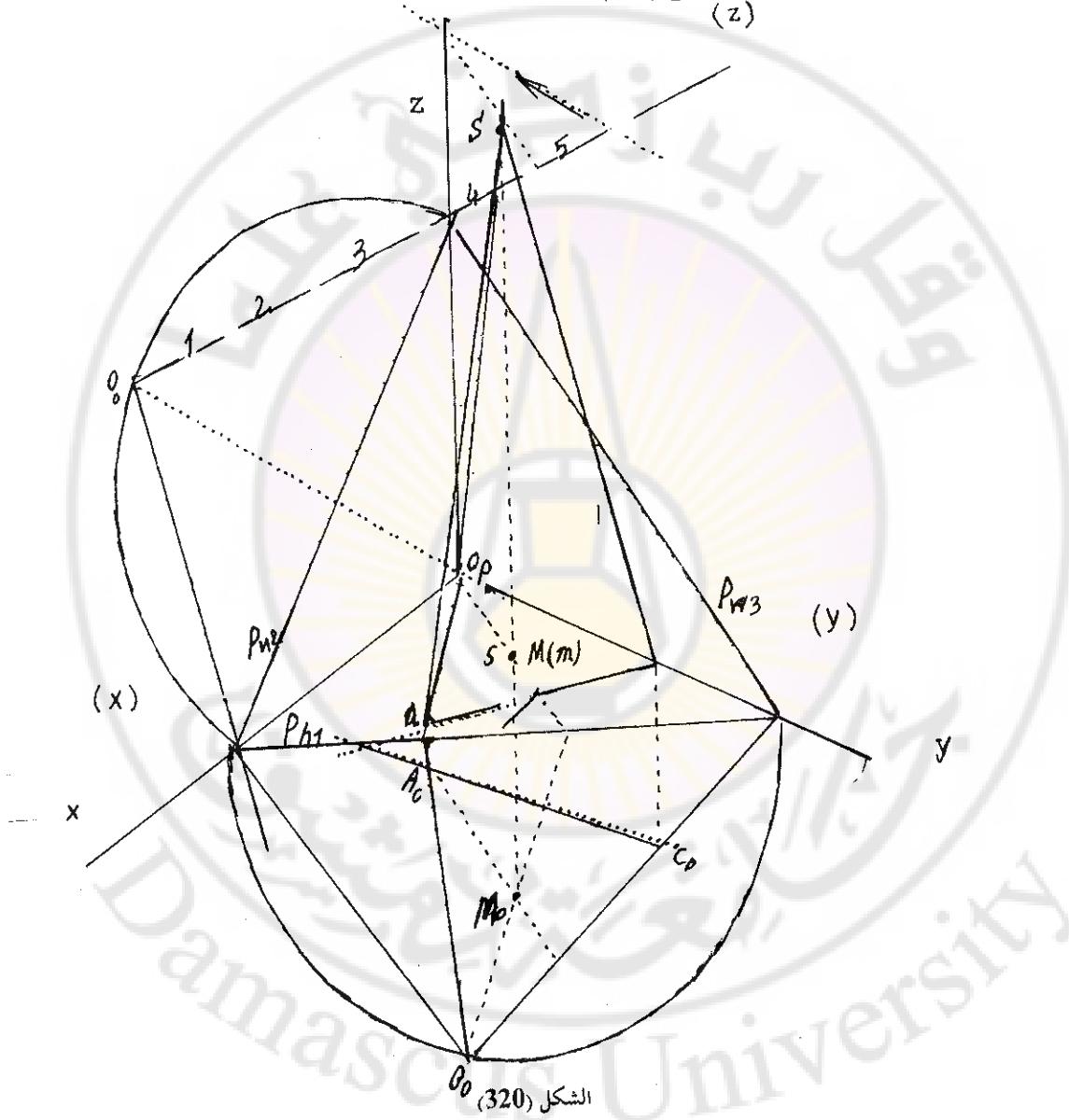


الشكل (319)

#### 7 . 9 : إنشاء المسقط الأكسونومترى لمجسم

بعد إيجاد قاعدة الجسم يمكن إيجاد حروفه المارة من رؤوس تلك القاعدة، وذلك حسب شكل الجسم المطلوب.

في حالة الهرم والمخروط نصل رؤوس القاعدة إلى الرأس فنجد هذا الجسم (ب Malone المخروط - تنشئ مولدي المخروط اللذين يمثلان المحيط الظاهري له). نعطي مثلاً على ذلك في الشكل (320).



لنفرض أن المطلوب تمثيل هرم S AOB ثلاثي قائم ارتفاعه 5 واحات (مثلاً). قاعدته مثلث متساوي الساقين أحد أضلاعه يقع على المحور z رأس المثلث هو النقطة A يعطى مسقطاه الأول فقط.

نشئ المثلث المتساوي الساقين في المطبق ثم نشكل المثلث (قاعدة الهرم) في المسقط الأكسنومترى الأول. انظر الشكل (320). توحد في المطبق مركز ثقل القاعدة ومنها ننشئ الارتفاع المقام على القاعدة، ونأخذ (باتجاه المحور z هنا) الطول المتساوي للطول المعطى لهذا الارتفاع وذلك بتطبيق المحور هذا. الهرم المطلوب هو S AOB الحاصل.

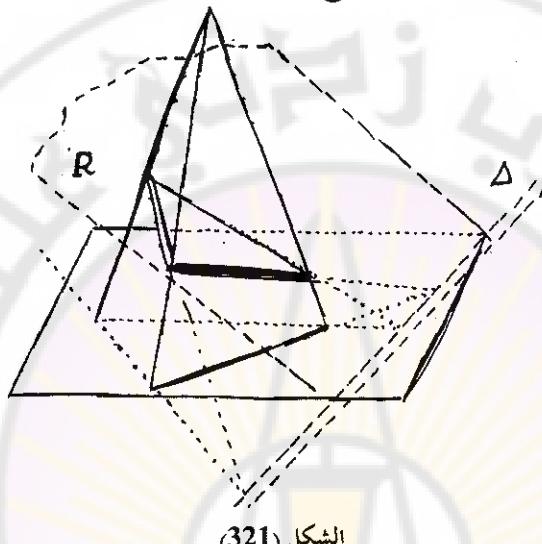
## 7 - 10 : إيجاد التقاطعات

بعد أن عرفنا كيف يتم إسقاط مجسم في الإسقاط الأكسنومترى، تعرف إلى مسألة ضرورية في الإسقاط الأكسنومترى وهي مقطع المجسمات مستوي أو مستقيم أو مع مجسم آخر. يمكن أيضاً إرجاع مسألة تقاطع مستقيم كيفي بجسم عن طريق المستوى الحاوي المستوي والذي يتوضع بوضعيه خاصة بالنسبة للمستويات الإسقاطية الأكسنومترية (مستوى رأسي، منصوب غالباً، وفي حالات أخرى مستوٌ أفقي أو جبلي). كما يمكن إرجاع مسألة إيجاد مقطع مجسم لآخر إلى إيجاد تقاطع حروف أي من الجسمين للمجسم الآخر. وبالتالي تؤول هذه المسائل بال نهاية إلى عملية إيجاد مقطع مجسم مستوي.

## 7 - 10 - 1 : مقطع مستوى لمجسم

الشكل (321) يوضح المبدأ العام لإيجاد هذه التقاطعات مهما كانت هذه المجسمات (هرماً، مخروطاً، موشوراً أو غير ذلك). يقطع المستوى T في شكل مستوي (مضلع تقاطع)، رؤوسه هي نقاط احتراق حروف المجسم للمستوى القاطع وأضلاعه هي الفصول المشتركة بين المستوى القاطع وأوجه المجسم المفروض. كما يتقاطع مستقيم كيفي مع المجسم عند نقاط اشتراك هذا المستقيم مع مضلع التقاطع الحاصل من قطع المجسم. مستوي يحوي المستقيم.

نلاحظ أنه هناك تاليف بين المقطع الحاصل ومستوى قاعدة الم Prism. محور التاليف هو الفصل المشتركة بين المستوى القاطع ومستوى قاعدة هذا الم Prism (الفصل  $\Delta$  على الشكل). يمكن الاستفادة من هذا التاليف أثناء حل مسائل التقاطعات هذه. سنورد فيما يلي بعض المسائل لتوضيح ذلك.

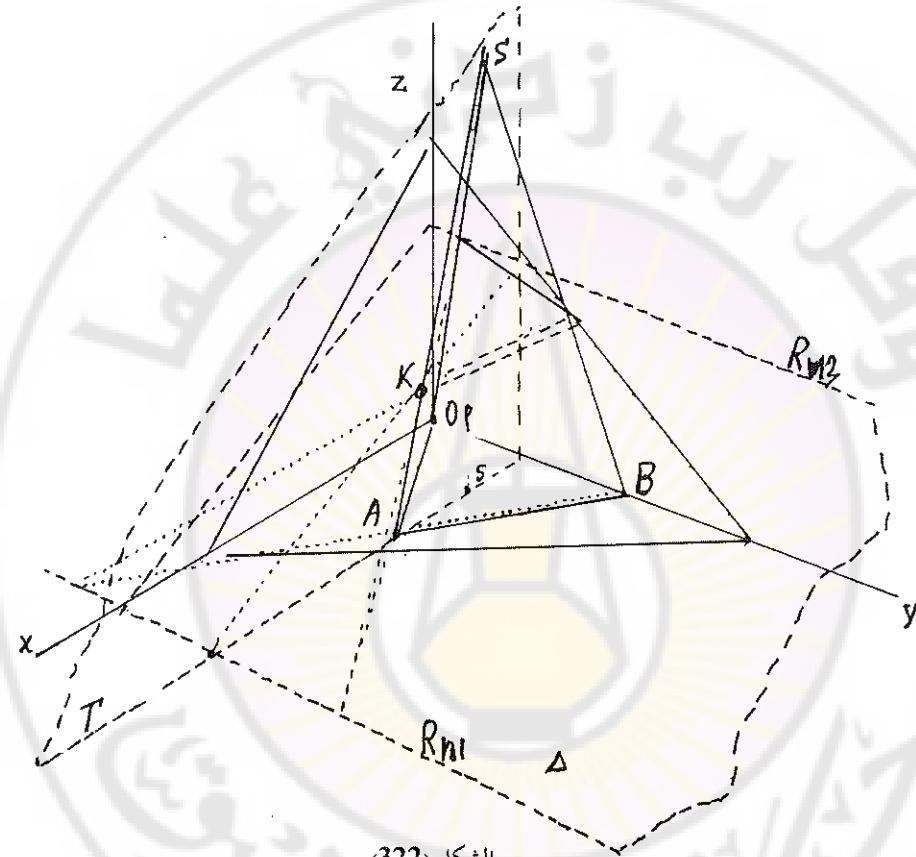


الشكل (321)

لتفرض أن المطلوب إيجاد المقطع الحاصل من قطع ال Prism المنشأ في الشكل (322) بالمستوى المنصب R.

نسمي أحد حروف ال Prism ولتكن الحرف SA، نقوم بإيجاد نقطة احتراق هذا الحرف لمستوى T بأخذ مستوى مساعد رأسى T يحوى المستقيم هذا، ولتكن النقطة K. هناك تاليف بين المقطع الحاصل ومستوى قاعدة Prism. محور التاليف هو الفصل المشتركة بينهما. لهذا نقوم بتمديد الضلع OA حتى ينتقاط مع محور التاليف ثم نوصل هذه النقطة بالنقطة K فينتقاط مع الحرف المار من O. نكمل الضلع إلى مثلث ليعبر عن مضلع التقاطع.

بغاية التأكيد من صحة الإنشاء يمكن تمديد الضلع AB حتى التلاقي مع محور التاليف ووصل هذه النقطة بالنقطة K. يجب أن نحصل على الضلع الأخير لمضلع التقاطع.

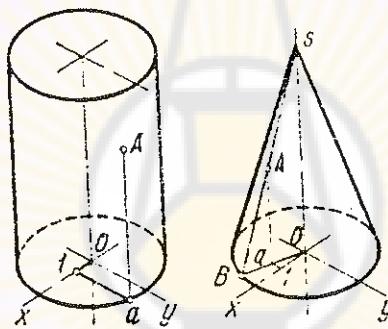


الشكل (322)

نورد فيما يلي ملخص القاعدة العامة في إيجاد مقطع مجسم بمستوى: نقوم بإيجاد نقطة واحدة من نقاط مضلع التقاطع (نقطة اخزاق أحد حروف الجسم لل المستوى القاطع)، ثم نقوم باستنتاج أضلاع القطع لحاصل بوساطة خواص التالف. التالف يكون دوماً بين المستوى القاطع والمستوى الحاوي قاعدة الجسم، محور التالف هو الفصل المشترك بين هذين المستويين.

من حيث المبدأ لا فرق في طريقة إيجاد مصلع التقاطع بمستوى مع أي مجسم كان. في حالة المنشور يمكن أن يصبح المستوى المساعد حاوياً أحد أوجه المنشور مما يسهل الإنشاء في حالة كون المستوى القاطع مستوياً مسقطاً، يمكن إسقاط المجسم على المستوى المعامل له (المستوى المنصوب على الشكل السابق يعادل المستوى الجيئي) تبين على المستوى الأخير المساقط الموافق (بمثابة المستوى المنصوب - المساقط الجيئية) لكافة نقاط اختراق أحرف المجسم لل المستوى القاطع وتسهل عملية إيجاد مصلع التقاطع المطلوب. قم بذلك بنفسك على الرسم في الشكل (322).

في الشكل (323-a) المسقط الأكسنومترى لاسطوانة ومخروط دورانى. يبين الشكل كيفية استنتاج المسقط الأكسنومترى لنقطة تقع على سطح المجسم في الحالتين.



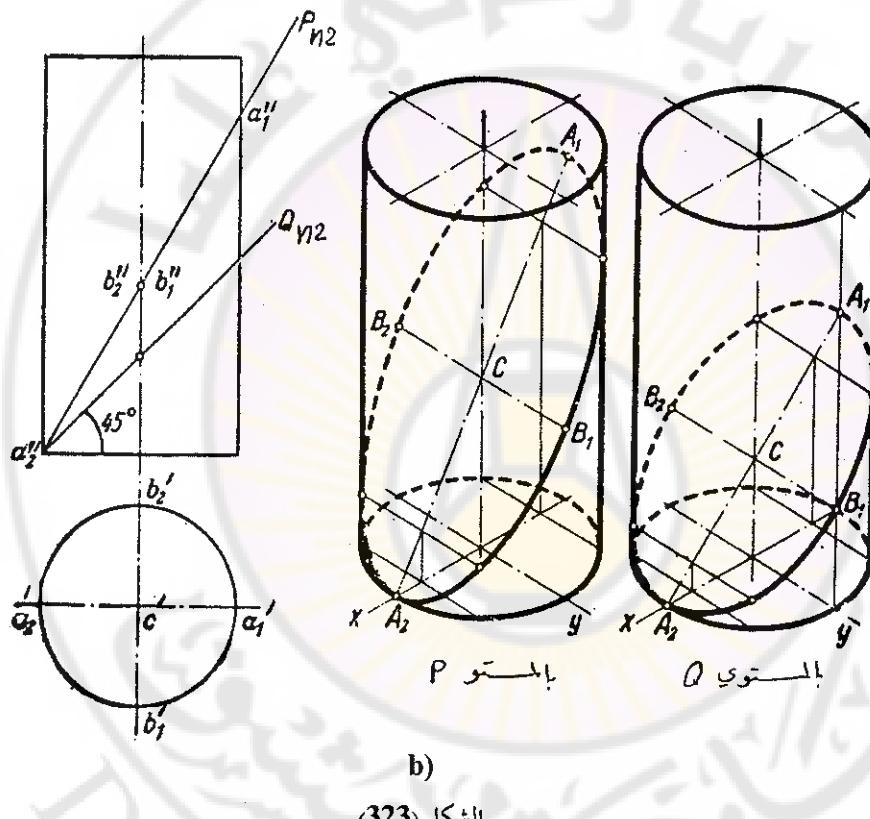
a)

الشكل (323)

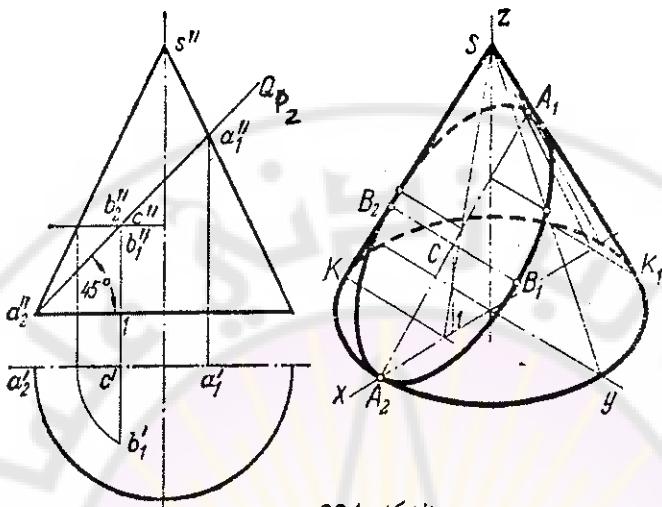
في الشكل (b-323) مقطع اسطوانة دورانية بمستوى مائل. يوضح الرسم مسقطي الاسطوانة وتوضع المستوى القاطع P لها.

يبين الرسم المحاور المسقط الأكسنومترى للاسطوانة والمقطع الحاصل من قطعها بالمستوى. المقطع الحاصل هو قطع ناقص حيث حدنا على الرسم الأكسنومترى

مركز القطع وهو النقطة C والمحورين المترافقين - المحور الكبير  $A A = a$  a والمحور الصغير  $B B = b$  b، واضح أن هذين القطرين متعامدان. على الشكل نفسه - على اليمين مقطع الاسطوانة بالمستوي Q.



يبين الشكل (324) مقطع مخروط دوراني بالمستوي Q حيث تم تحديد مركز القطع الناتج C والمحورين المترافقين فيه - المحور الكبير  $A A' = a'$  a' والمحور الصغير  $B B' = 2b$  . وذلك بواسطة الدائرة التي تمثل النقطة B، انظر المساقط.



الشكل (324)

### 7 - 10 - 2 : تقاطع مستقيم مع مجسم

يتقاطع المستقيم مع المجسم بعده نقطتين، ولكن نعين عادةً نقطة دخول المستقيم في الجسم ونقطة خروجه منه (يتقاطع مستقيم مع وجوه مجسم محدب في نقطتين فقط)، ويتم تعين هاتين النقطتين كما يلي:

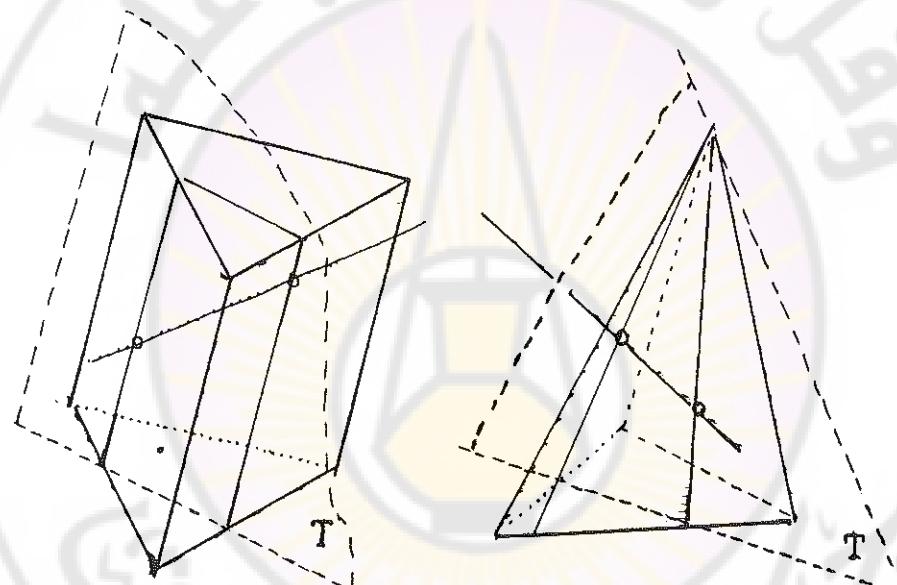
- 1 - نمرر بالمستقيم مستوىً مساعدًا  $T$  يحوي المستقيم المفروض بحيث يمر من رأس المجسم.
- 2 - نعين مقطع تقاطع المستوى المساعد مع المجسم.
- 3 - نعين نقطتي دخول المستقيم وخروجه في المقطع الناتج فنحصل على نقطتي الاختراق المطلوبتين.

يجب اختيار المستوى المساعد بحيث يكون المقطع الناتج سهل الرسم كالخطوط المستقيمة والدوائر. وفيما يلي بعض الإرشادات في اختيار المستوى المساعد:

- 1 - إذا كان الجسم المفروض كثير وجوه فيمكن أن يكون المستوى المساعد شاقوليًّا أو رأسياً.

2 - إذا كان الجسم المفروض هرمًّا أو مخروطًّا، فالمستوي المساعد يتعين برأس هذا الجسم المفروض، يتقاطع المستوي المساعد المار برأس المخروط معه بولدين، فيتقاطع هذان المولدان مع المستقيم المفروض في نقطتي اختراقه للمخروط.

3 - في حالة الاسطوانة أو المنشور - ينتقل رأس المخروط إلى الالاتجاه وبالتالي سيعزز المستوي المساعد الحاوي المستقيم مولدان الجسم المفروض، نبين على الشكل الفراغي (325) تقاطع مستقيم مع هرم، على الشكل الفراغي (326) تقاطع مستقيم مع منشور.



الشكل (326)

الشكل (325)

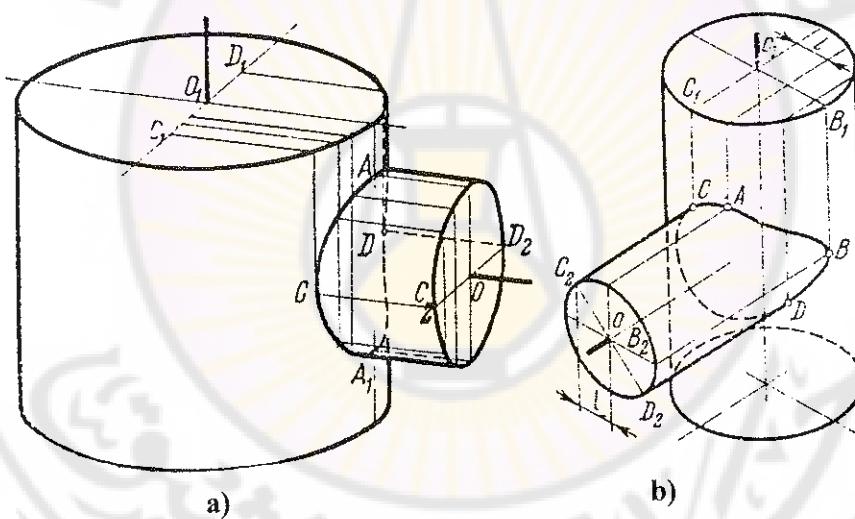
7 - 10 - 3 : إيجاد منحنيات تقاطع المجسمات مع بعضها بعضًا (مجسمات التقاطع)

تقاطع المجسمات وفق منحني تقاطع معقد تكون معادلته من الدرجة الثانية وأكثر غالباً وقد لا يكون معروفاً بمعادلة تحليلية أيضاً. في كل الأحوال يمكن إيجاد هذا

المنحي على الرسم في المساقط (بطريقة المستويات المساعدة غالباً) وكذلك في المساقط الأكسونومترية لهذه الأجسام ونكون بذلك قد حددنا على الرسم المسلط الأكسونومترى لمنحي التقاطع.

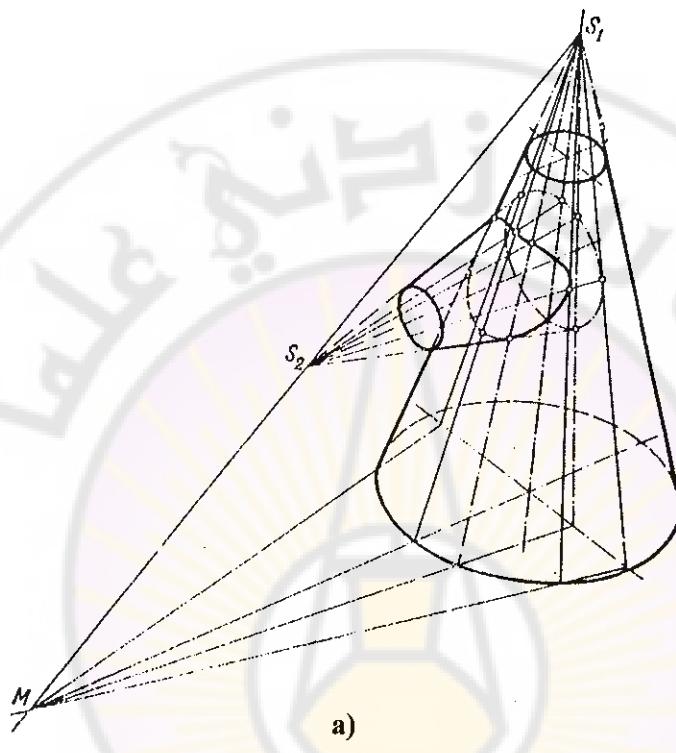
في الشكل (327-a) توضح لكيفية إيجاد منحي تقاطع اسطوانتين متعامدتين ومتركتين مختلفي الأقطار. يتمأخذ مستوى مساعد مواز لمحوري الاسطوانتين (بوازي المستوى المشكّل من هذين المحورين) ويتم إلى إيجاد موقع النقطة المشتركة. مثلًا المستوى المار من المحورين يحدد النقطة المشتركة بين الاسطوانتين (A) النقطة A في المستوى نفسه. وهكذا بالنسبة للنقطتين C, D.

الطريقة نفسها يمكن اتباعها في إيجاد منحي التقاطع بين الاسطوانتين المتعامدتين غير المتركتين مختلفي الأقطار تبين على الشكل (327-b).



الشكل (327)

على الشكل (328-a) تقاطع جذعي مخروطين محوريهما متعامدان. حيث تم إيجاد منحي التقاطع الحالى بوساطة المستويات المساعدة المارة برأسى الهرم من المقطع منهما الجذعين المعينين.



a)

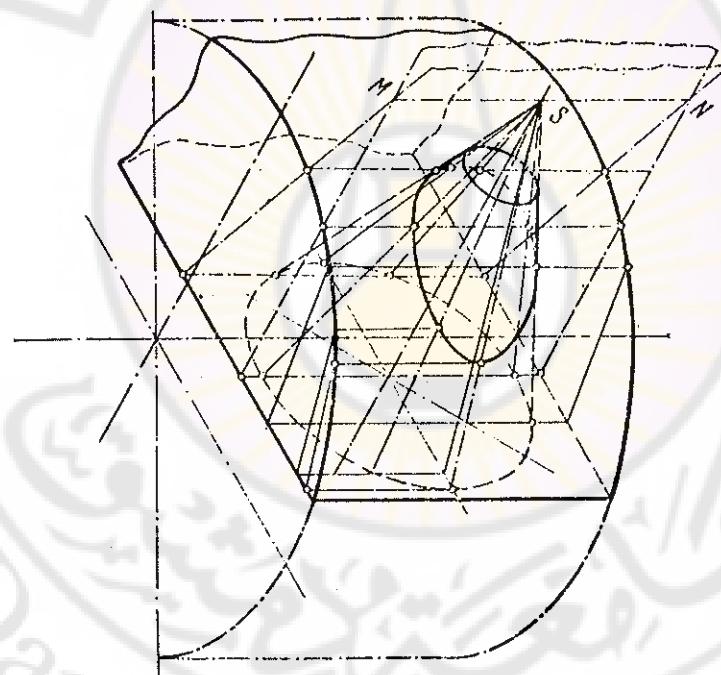
الشكل (328)

المستويات المساعدة المساعدة ستمر كلها أيضاً من النقطة  $M$  – نقطة تقاطع المستقيم المار بمحوري الهرمين والمستقيم الذي يمثل الفصل المشترك للقاعدة الأولى والمستوى المار بمحورين الهرمين. كل مستوى قاطع للهرمين سيشكل فصولاً مشتركة يمكن استنتاجها بوساطة النقاط التوافقية على محيط قاعديي الهرمين.

على الشكل (328-b) منحني التقاطع الحاصل من تقاطع اسطوانة دورانية محورها أفقى وهرم محوره شاقولي.أخذنا مستويات مساعدة مارة من رأس الهرم وبشكل تبقى موازية لمحور الاسطوانة.

في كل مرة نصل النقاط على محيط قاعدة الهرم برأس الهرم فنحصل على مقطع الهرم بالمستوي القاطع، كذلك نصل نهايات النقاط على سطح الاسطوانة فنحصل على مقطع سطح الاسطوانة بالمستوي القاطع، نستنتج النقاط المشتركة بين المقطعين.

حددت هذه المستويات مع قاعدة الهرم الأفقية فصولاً مشتركة توازي محور الاسطوانة ومع كامل سطح الرسم سطحأ على شكل مثلثات. مع الاسطوانة حددت هذه المستويات سطحأ على شكل متوازيات للالضلاع. عين كل منها. وهكذا ببعض المستويات المساعدة المأخوذة نستطيع أن نرسم منحني التقاطع المطلوب. واضح أن تعدد المستويات المساعدة سيكون في صالح الوصول إلى دقة أكبر في الرسم.



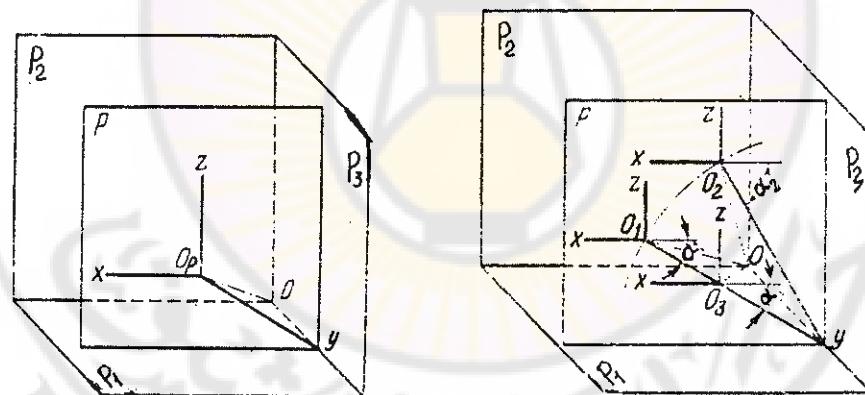
b)

الشكل (328)

## 7 - 11 : الإسقاط الأكسنومترى المائل

في بعض الحالات بالأخص عندما يتطلب الأمر إيجاد المسقط الأكسنومترى للدوائر يتعذر رسم المساقط الأكسنومترية المواتقة. يتم في الإسقاط الأكسنومترى المائل تجنب هذا التعقيد، حيث تؤخذ الدوائر (أو العدد الأكبر من الدوائر في المنظور الواحد) بشكل تكون فيه موازية لمستوى الإسقاط الأكسنومترى الجبهي مثلاً. في الوقت الذي يكون فيه مستوى الإسقاط الأكسنومترى الجبهي موازياً لمستوى الذي تقع فيه هذه الدوائر. انظر الشكل (329)، حيث مستوى الإسقاط الأكسنومترى  $P$  موازي المستوى الجبهي للإسقاط  $P$ .

تسقط الأبعاد على المحورين  $x, z$  بدون أي تشويه. بينما تؤخذ نسبة التشوه على المحور  $y$  هي 0.5. (نسبة التشوه 1 : 0.5 : 1). فهذا النوع من الإسقاط هو أحد أنواع الإسقاط الديمترى.

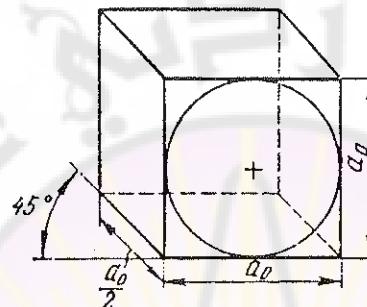


الشكل (329)

تسحب نقطة المبدأ إلى نقطة مثل  $O_p$  في مستوى الإسقاط الأكسنومترى  $P$ . ويراعى أن لا يكون اتجاه الإسقاط موازياً للمحور  $y$ .

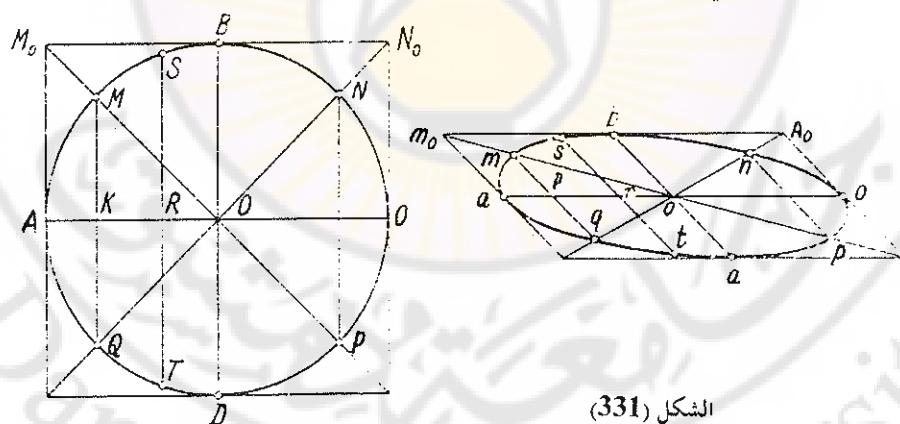
في حالات كثيرة يؤخذ اتجاه المحور  $y$  بحيث يشكل زاوية  $45^\circ$  مع المحور  $x$  كما في الشكل (330). يبين هذا الشكل المسقط الأكسنومترى لمكعب توضع على وجهه المقابل دائرة.

سيقى مسقطها الأكسنومترى دائرة مساوية لها مما يسهل الإسقاط إلى حد كبير.



الشكل (330)

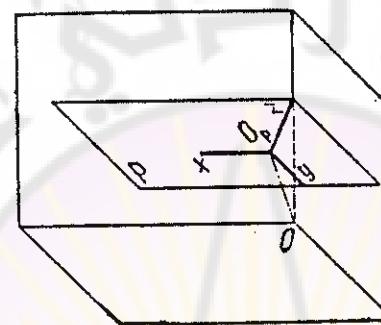
على الشكل (331) مسقط دائرة كما تبدو في مستوى يوازيها، ومسقطها على المستوى الأفقي في حملة الإسقاط الأكسنومترية المائلة.



الشكل (331)

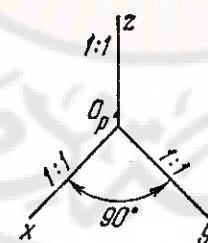
تؤخذ مستويات الإسقاط الأكسونومترية بشكل تكون فيه موازية لأحد المستويات الإسقاطية وتكون نسبة التشوه على المحور المعامد تساوي  $\frac{1}{2}$ ، وتفرض شروط الرسم نسب التوجيه على المحاور.

في الشكل (332) مستوى الإسقاط الأكسونومتر يوازي المستوى الأفقي ونسبة التشوه باتجاه المحور Z هي  $\frac{1}{2}$ .



الشكل (332)

يبين الشكل (333) أيضاً المحاور الإحداثية لإسقاط أكسونومتر من نوع آخر، حيث يؤخذ المحور Z نحو أعلى، بينما تؤخذ المحاور y ، x متاظره بالنسبة له والزاوية بينهما قائمة، وترسم المساقط دون أي تشوه. يسمى مثل هذا المنظور بالمنظور العسكري، ليس في التسمية غرابة - إنما الرسم يتم بسهولة وسرعة.

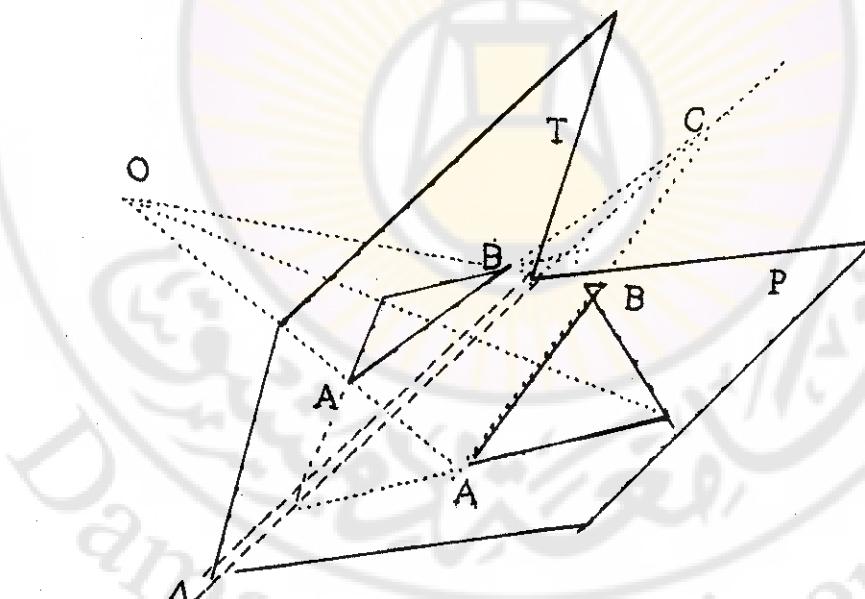


الشكل (333)

## ملحق

### التألف

لأننا نأخذ المستويين المتقاطعين  $P$ ,  $T$  المتقاطعين في الفصل المشترك  $MN$ , مهما كانت الزاوية بينهما. نأخذ مستوىً ثالثاً قاطعاً لهما، ليكن الفصلان المشتركان للمستوي الثالث (هذا المستوي غير مبين على الرسم) هذا مع مستوى  $P$ ,  $T$  هما المستقيمان  $CB$ ,  $CB$  على الترتيب. واضح بأن نقطة تلاقي هذين الخطين ستكون على الخط الفاصل بين المستويين  $MN$ . الشكل (334).



الشكل (334)

تمثل هذه الحالة حالة عامة، لم نشترط فيها أي شرط ل الواقع و الحالات المستويات. كل مستويين مترافقين في فصل مشترك يسقط عليهما شكل فراغي ما، يأخذان هذا الشكل.

نسمى المستويين  $P$ ,  $T$  مستويين مترافقين. و نسمى الفصل المشترك بينهما محور التاليف بينهما. نسمى النقطة  $O$  مركز التاليف.

نلاحظ، في الشكل السابق، أن هناك علاقة بين النقاط على المستويين  $P$ ,  $T$  وبالتحديد علاقة مطابقة متقاربة، (تاليف). مثال هذين المستويين المترافقين هو اي مستوى في الفراغ و ظله على الأرض. يملك هذا التاليف الخصائص التالية:

1) كل نقطة من مستوى تاليف نقطة واحدة من المستوى الثاني. مثلاً: النقطة  $B$  تاليف النقطة  $B$ ؛

2) كل مستقيم من مستوى يالف مستقيماً واحداً من المستوى الثاني. مثلاً: المستقيم  $AB$  يالف المستقيم  $AB$ ؛

3) كل نقاط الفصل المشترك بين المستويين (محور التاليف)، تاليف مع نفسها، وبالتالي محور التاليف يالف نفسه؛

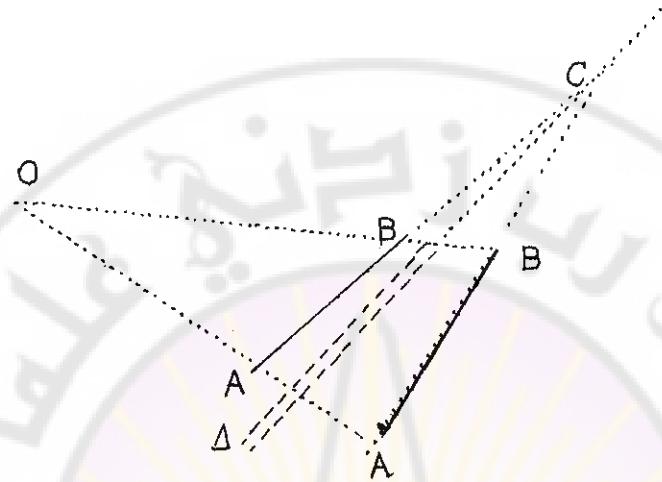
4) كل مستقيم في مستوى يالف مستقيماً آخرأً في المستوى الثاني يتلقي معه في نقطة تقع على محور التاليف، مثلاً يتلقي المستقيمان المترافقان  $AB$ ,  $CA$  في نقطة  $C$  تقع على محور التاليف؛

5) بين أي مستقيمين مترافقين علاقة تناسب (نسبة تاليف) ثابتة. أي أن:

$$CA / CA = CB / CB = AB / AB = \text{const}$$

6) كل شكل مستو في أحد المستويين يالف شكلاً آخرأً في المستوى الثاني، نسبة التاليف بينهما تساوي نسبة التاليف. انظر المثلث في المستويين  $P$ ,  $T$ ، اضلاعه كافية تاليف مع اضلاع مقابلة لها في المستوى الثاني، وتلacci أزواج اضلاع المترافق (المترافق) مع بعضها بعضاً في نقطة على محور التاليف.

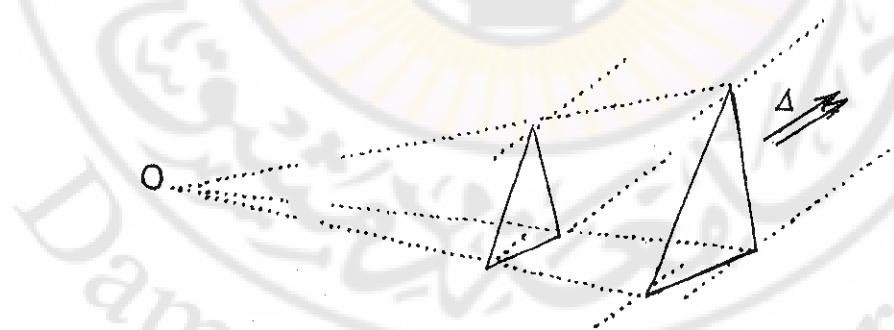
يتعين التاليف بمحور التاليف و مركز التاليف و نقطتين مترافقتين. انظر الشكل (335).



الشكل (335)

حالات خاصة في التاليف:

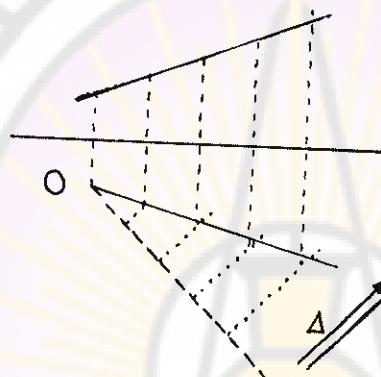
- 1) محور التاليف في الانهائية (التحاكي): يصبح أي مستقيمين متالفين متوازيين (متحاكين) وأي شكلين متالفين متوازيين (متحاكين)، كما في الشكل (336).



الشكل (336)

يمكن الاستفادة من هذه الخاصية في إيجاد الشكل المحاكي مع شكل معطى، كما يمكن استخدام هذه الخاصية في إيجاد مستقيم واصل بين نقطة معطية ونقطة التقاء مستقيمتين. يمكن الاستفادة من هذه الخاصية أيضاً في تقسيم قطعة مستقيمة إلى عدد ما من القطع المتساوية.

على الشكل (337) قمنا بتقسيم المسقط الأفقي إلى أربعة أجزاء متساوية قمنا بإنشاء أربعة أجزاء عيارية متساوية (كل منها تساوي واحدة الطول). على اتجاه ما، وصلنا بين نهايتي القطعتين  $s_0$  و  $s_b$  فحصلنا على اتجاه التحاكي الكائن بين هاتين القطعتين. القطع الناتجة في المقطعين هي قطع متساوية.



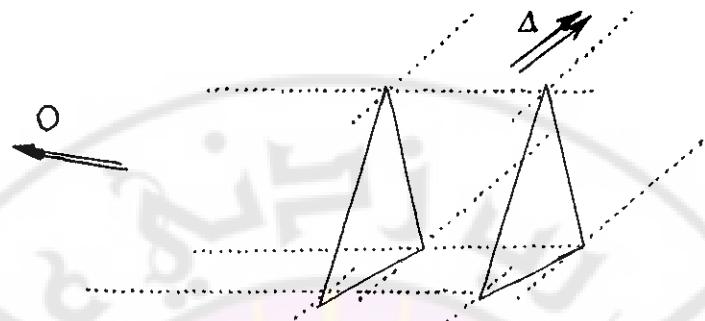
الشكل (337)

2) مركز التاليف في الlanهية: يصبح اتجاه الإسقاط متوازياً ويصبح المستقيمان المتالفين (والشكلان المستويان) متساوين. وبالتالي نحدد اتجاه التاليف بهذا الاتجاه.

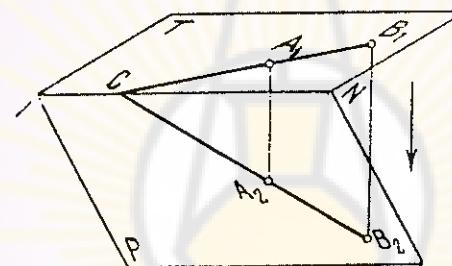
الشكل (339).

3) التاليف ومركز التاليف في الlanهية: يؤول التاليف إلى تواز وتساو في الوقت نفسه (التسابير). الشكل (338).

لنفرض أن اتجاه النظر هو باتجاه كل من  $A_A$ ,  $B_B$ ,  $M_N$ ، كما هو موضح بالشكل (339). المستويان  $P$ ,  $T$  مستويان متالفين. الفصل المشترك بينهما  $N$  هو محور التاليف بينما، اتجاه الإسقاط، الاتجاه المبين على الرسم وهو اتجاه التاليف.



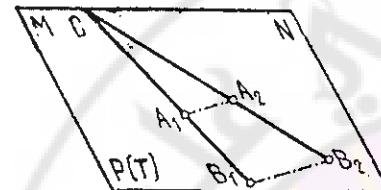
الشكل (338)



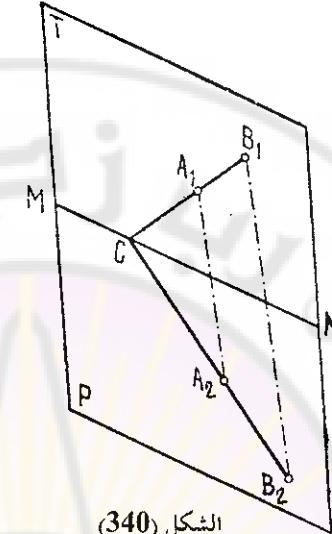
الشكل (339)

لنفرض أنتا قمنا بتدوير المستوى  $T$  حول محور التاليف  $MN$  حتى تمام انتباقه على المستوى  $P$ ، يصبح وضع المستويين  $(T)$   $P$ ، كما في الشكل (340). انظر إلى موضع محور التاليف.

إذا قمنا بتدوير المستوى  $T$  حول محور التاليف  $MN$  حتى تمام انتباقه على المستوى  $P$  ولكن في الاتجاه المعاكس، فيصبح وضع المستويين  $(T)$   $P$  كما في الشكل (341). انظر إلى موضع محور التاليف.



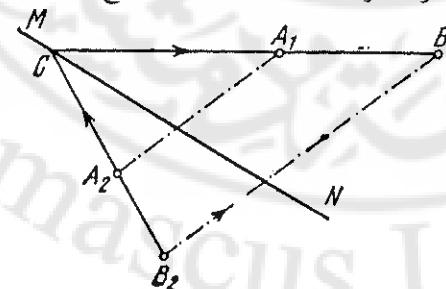
الشكل (341)



الشكل (340)

تحافظ نسبة التاليف على قيمة واحدة في الشكل الواحد. في الشكلين السابقيين يكون محور التاليف هو المحور  $MN$  وأزواج النقاط  $AA'$  ،  $BB'$  أزواج متالفة، المستقيمان  $AB$  ،  $AB'$  هما مستقيمان متالقان متقاطعان على محور التاليف والعلاقة بين طوليهما تساوي نسبة التاليف. اتجاه التاليف هو الاتجاه  $AA'$ .

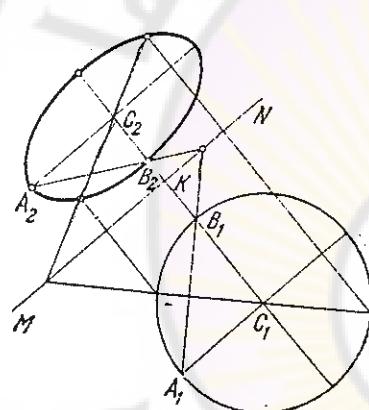
يمكن إيجاد مسقط غائب ل نقطة علم منها أحد مسقطيها وجملة التاليف التابعة لها. على الشكل (342) تعطى جملة التاليف - محور التاليف هو المستقيم  $MN$ ، و نقطتان متالفتان  $A$  ،  $A'$  ، والمطلوب إيجاد النقطة المتالفة مع النقطة  $B$ .



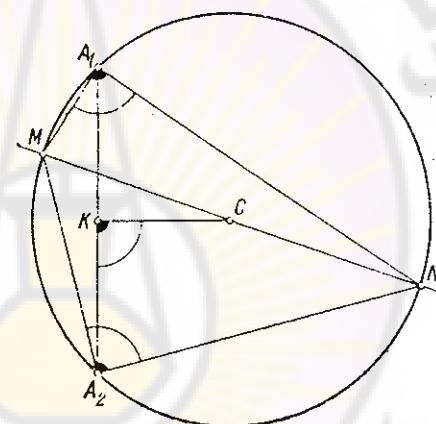
الشكل (342)

نصل النقطتين  $AB$  في المستوى الأول وندد حتى يتقاطع مع محور التاليف عند نقطة مثل  $C$ ، ثم نصل مع النقطة، تقع النقطة  $B$  على هذا المستقيم وفي اتجاه الخط الواصل بين النقطتين المتألفتين  $AA$ .

على الشكل (343) أعطى محور التاليف  $MN$  نقطتان متألفتان  $A, A'$ . بالوصل بين النقطتين المتألفتين المعطيتين نحصل على اتجاه التاليف المبين في الرسم. نصف القطعة  $AA'$  وإقامة العمود المار من  $C$  نحصل على مركز الدائرة المارة بالنقاطين  $A, A'$ . الزاويتان  $\angle MAN, \angle M A' N$  هما زاويتان متألفتان ومتساويتان هنا قائمتان، المثلثان  $MAN, M A' N$  هما أيضاً متألفان.



الشكل (344)



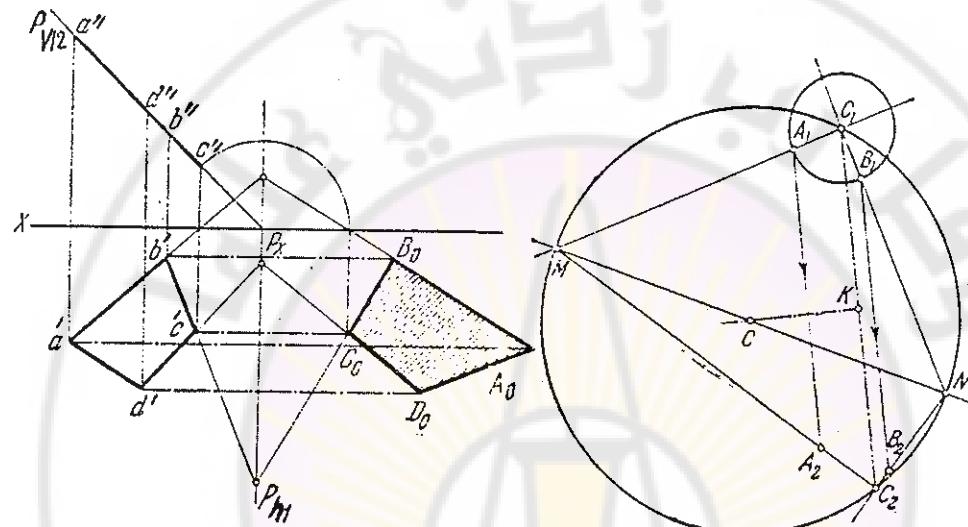
الشكل (343)

على الشكل (344) جملة تالف ثانية أعطي محورها وزوج من النقاط المتألفة  $A, C$  والمطلوب تكميله رسم الشكل المتألف مع الدائرة التي مركزها النقطة  $C$  ونصف قطرها هو  $R = AC$ .

نرسم الدائرة في المستوى الأول (الجهة الأولى في جملة التالف المعطاة) ثم نقوم باستنتاج النقاط المتألفة مع نقاط مختارة من محيط الدائرة. نكرر ذلك حتى يكون

رسم القطع الناقص الحاصل ممكناً. يمكن الالكتفاء بالمحورين المترافقين فيه  $AC$  ،  $CB$  وهمما المحور الكبير والصغير في القطع.

يبين الشكل (345) كيفية إيجاد النقاط المتالفة مع نقاط تقع في أحد المستويين المتالفين  $MCN$  ،  $MCN$  لا يشترط أن تقع النقاط على محيط الدائرة:



الشكل (346)

الشكل (345)

على الشكل (346) مستوى على رباعي كيفي يقع في مستوى منصب هو المستوى  $P$ . يمكن إيجاد الكبير الحقيقي لهذا الرباعي بطريقة الدوران، حيث ندور المستوى المنصب حتى يصبح موازياً للمستوى الأفقي للإسقاط (ندور المسقط الثاني له حول النقطة  $P_x$ ) ونحصل على مسقط هذا الرباعي في المطبق  $ABCD$ .

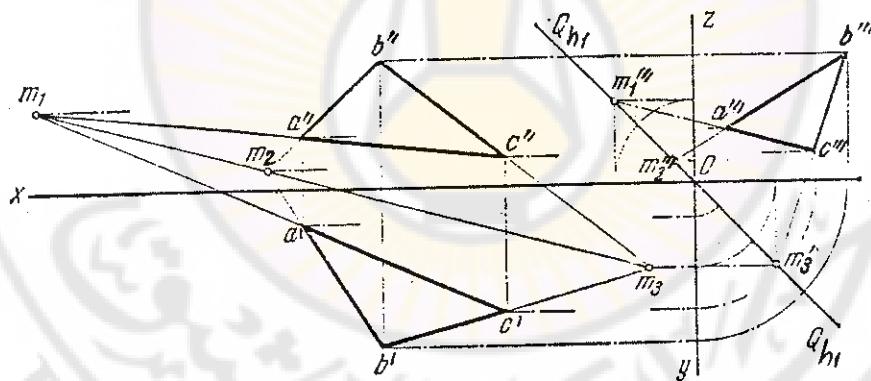
يمكن الاستفادة من علاقة التالف الكائن بين المسقط الأفقي للرباعي هنا والمطبق. حيث إن بين نقاطه كافة علاقة تالف. نكتفي بإيجاد أربعة أزواج من النقاط المتالفة لتمثيل رؤوس هذا الرباعي. للبدء بالحل لابد من معرفة جملة التالف الحاصلة. محور التالف هو الفصل المشترك بين المستوى والمستوى الأفقي (الأثر الأفقي نفسه)، اتجاه التالف هو الاتجاه الموازي لمحور الإسقاط.

نوجد مطريق نقطة واحدة ولتكن النقطة C ونوجد الزوج الأول من النقاط المتألفة C, c أولاً ثم نتابع الحصول على أزواج النقاط المتألفة الباقية.

كذلك هناك علاقة تالفة بين المسقطين الأفقي والجبهي لأي مستوى. محور هذا التالفة هو الفصل المشترك بين المستوى ذاته والمستوى المنصف للربع الثاني والرابع، اتجاه التالفة هو الاتجاه المعامد لمحور الإسقاط.

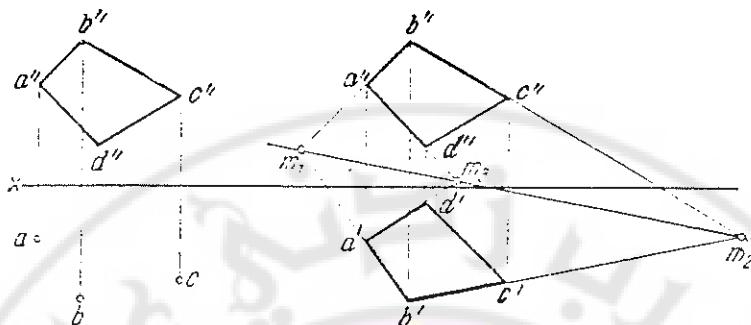
واضح أن نقاط محور التالفة متألفة مع نفسها بالفعل، الفصل المشترك بين المستوى والمستوى منصف الربع الثاني هو مستقيم واقع في المستوى المنصف الثاني، ونحن نعرف أن نقاط هذا المستوى كافية تتطابق فيها المساقط الأفقية والجهوية على بعضها بعضاً.

الشكل (347) يبين التالفة الكائن بين المسقطين الأفقي والججهي لمستوي على شكل مثلث ABC. نحدد أي ضلعين لهذا المثلث في المسقطين حتى تلافق المساقط المتماثلة فنحصل على محور التالفة وهو المحور mm.



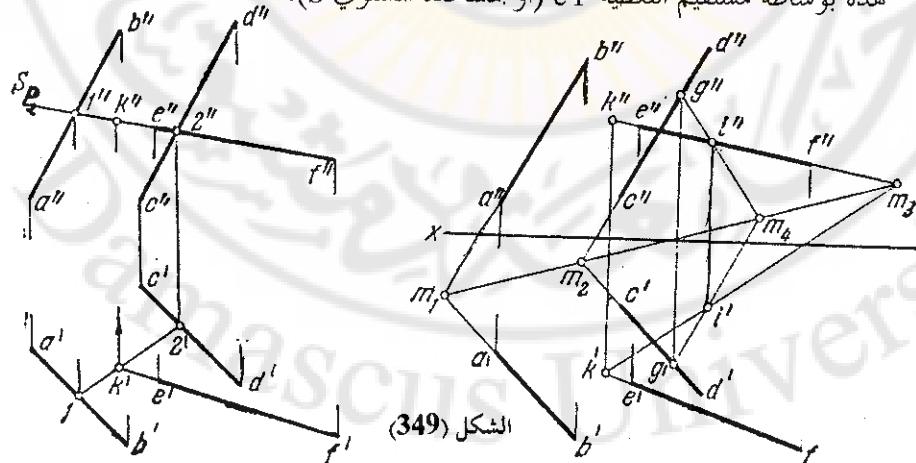
الشكل (347)

يمكن الاستفادة من خواص التالفة الحاصل في إيجاد المساقط الغائبة لنقطة أعطي أحد مسقطيها. الشكل (348) يعطي مثالاً على ذلك.



الشكل (348)

في الشكل (349) أوجدنا نقطة اخترق المستقيم الكيفي  $(ef, e'f')$  مع المستوى المعين بالمستقيمين المتقطعين  $(AB, CD)$  بالاستفادة من خواص التاليف بين المستقطفين الأفقي والجبهي. أوجدنا أولًا محور التاليف  $MN$  ثم من نقطة  $G$  على أحد المستقطفين  $(CD)$  أنشأنا مستقيماً جديداً  $(GM)$  يقطع المستقطف الجبهي للمستقيم المعطى في نقطة مثل  $I$ ، ننشئ المستقيم التاليف مع المستقيم  $IM$  في الأفقي فيكون المسقط الأفقي له هو  $im$ ، يتقاطع هذا الأخير مع المسقط الأول للمستقيم عند  $k$  المسقط الأول لنقطة اخترق المستقيم  $EF$  مع المستوى المعطى، توجد مسقطها الجبهي  $k'f'$  على  $e'f'$ .  
بغاية المقارنة، على الرسم المجاور على الشكل (349) أوجدنا نقطة اخترق هذه بوساطة مستقيم التغطية  $e'f'$  (أو مساعدته المستوى  $S$ ).

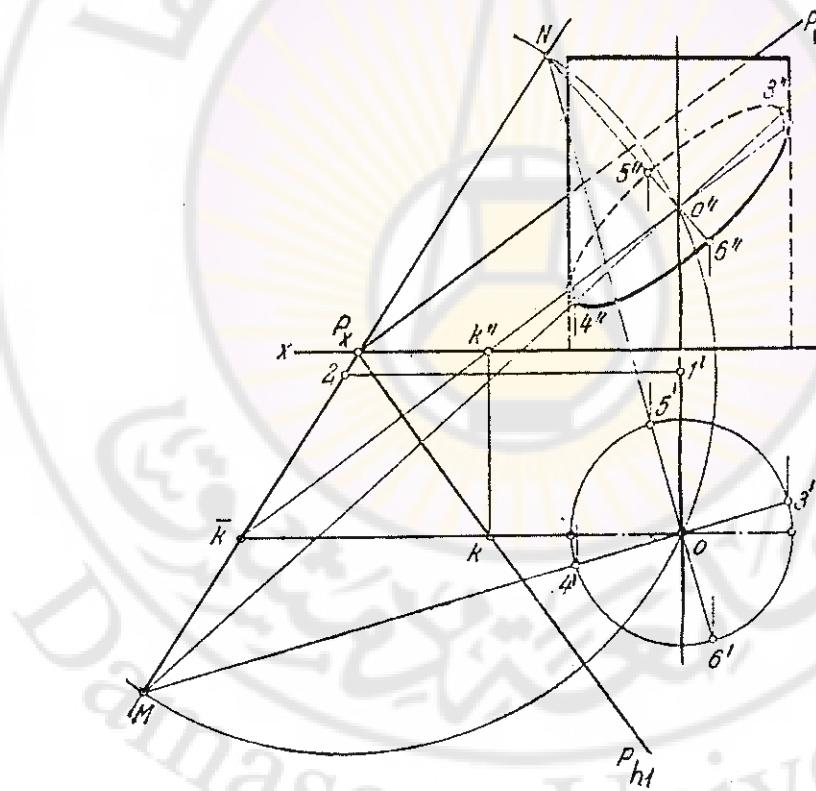


الشكل (349)

على الشكل (350) قمنا بإيجاد المقطع الخالص من قطع الاسطوانة الدورانية القائمة بالمستوى الكيفي  $P$ . بمساعدة خواص التاليف اكثنا بين المسقطين الأول والثاني.

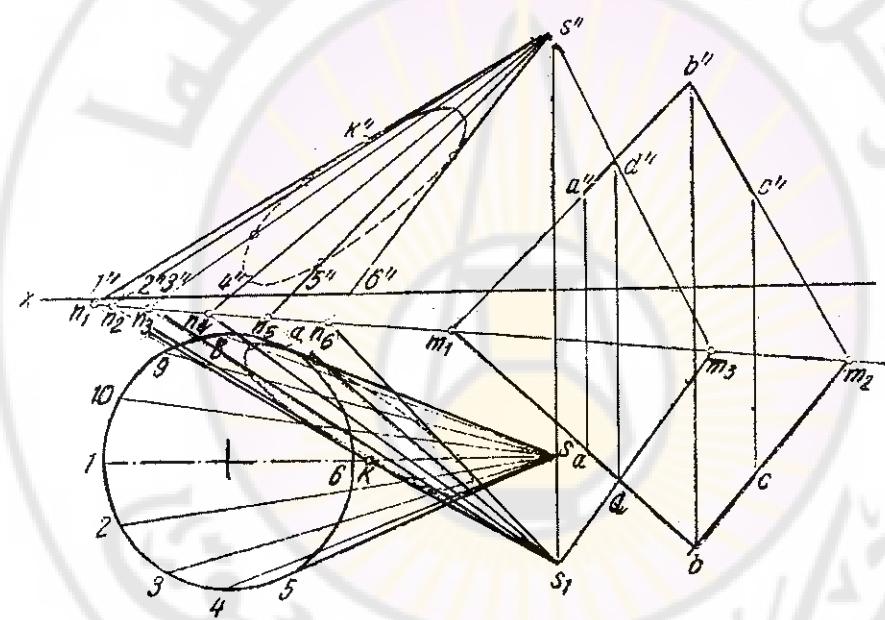
بفرض أن المسقط الأفقي للمقطع الخالص معروف (هو نفسه المسقط الأفقي للإسطوانة) أوجدنا محور التاليف (الفصل المشترك بين المستوى القاطع  $P$  والمستوى المنصف للربع الثاني، عن طريق المستقيم الجبهي ( $OK'$ ) الواقع في المستوى القاطع).

بعد ذلك بإستخدام المسقطات الأفقية (مثلاً المسقط  $o'm$ ) للمسقطات الحاملة للنقاط 4, 3 أنشأنا للمسقطات المتالفة معها ( $o'm'$ ) في المسقط الجبهي أوجدنا المسقط الجبهية لها  $4', 3'$ .



الشكل (350)

على الشكل (351) قمنا بإيجاد المسقطين الأفقي والجبهي للمقطع المحاصل من قطع المخروط الدوراني المائل بالمستوى المعين بالمستقيمين المتلقعين (AB , BC).  
أوجدنا محور التاليف. اتجاه التاليف يعمد محور الإسقاط. بعد ذلك أوجدنا عدداً من المولدات في المرم كافية لإنشاء المقطع. ثم استنتجنا المسقط الأول لنقطة التقاطع المحصلة أولاً ومن ثم أوجدنا المسقط الجبهي لتلك النقطة بمساعدة خواص التاليف الكائن بين مسقطي المقطع المحصل.



الشكل (351)

## العناصر والرموز المستخدمة في هذا الكتاب ورموز أخرى ممكنة (في مراجع أخرى)

رموز أخرى ممكنة (في مراجع أخرى)	في هذا الكتاب	الرموز (العناصر)
P , P , P	P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>3</sub>	مستوى إسقاط: الأفقي، الجبلي، الحانوي
4 , 5 , 6 ...	Q , T , S , R	تغيير مستوى إسقاط: التغيير الأول، التغيير الثاني، التغيير الثالث
T , S	Q , T , S , R	المستويات المساعدة: المساعد 1، المساعد 2، المساعد 3
X , X , X	x , y , z P / Q , Q / S	محاور الإسقاط
	A	النقاط في الفراغ
A' , A'' , A''' A , A , A	a' , a'' , a'''	النقاط في المساقط 1 ، 2 ، 3
A , A , A	a , a , a	النقاط في المساقط على المستويات المساعدة: 3 ، 2 ، 1
a , b , c , g , f	a'b' , a''b'' , a'''b''' h , f	مساقط المستقيم
H , V , W , R , S	M , N , K , L	آثار مستقيم
P , P , P n , n , n	P <sub>n1</sub> , P <sub>n2</sub> , P <sub>n3</sub>	آثار مستوى



Damascus University

## فهرس المحتويات

3	مقدمة
5	توطنة
9	الفصل الأول: مدخل إلى طائق الإسقاط
9	1 - الإسقاط المركزي
11	2 - الإسقاط المتوازي
14	3 - طريقة موهج
17	الفصل الثاني: تمثيل النقطة والمستقيم
17	أولاً : تمثيل نقطة
17	1 - تمثيل النقطة في الجملة $P_1, P_2$
19	2 - تمثيل النقطة في الجملة $P_1, P_2, P_3$
22	3 - الإسقاط المتعامد ونظام الإحداثيات الديكارتية
24	4 - النقاط في الأرباع والأثمان الفراغية
29	5 - الإسقاط المساعد (الإسقاط على مستوى جديده)
31	6 - تمثيل مساقط النقاط دون تبيان محاور الإسقاط
34	ثانياً : تمثيل مستقيم
34	7 - إسقاط قطعة من خط مستقيم
36	8 - الأوضاع الخاصة لمستقيم بالنسبة لمستويات الإسقاط
37	8 - 1 : المستقيم الموازي لمستوى إسقاط واحد
39	8 - 2 : المستقيم الموازي لمستوى إسقاط
43	9 - آثار مستقيم على مستويات الإسقاط
46	10 - إيجاد الطول الحقيقي لقطعة من مستقيم، وزوايا ميله على مستويات الإسقاط
51	11 - الوضع المشترك لمستقيمين
51	1 - المستقيمات المتوازية
53	2 - المستقيمات المتقاطعة

55	..... 11 - 2 : المستقيمات المترافق
56	..... 2 - 12 : مساقط الزوايا المستوية
<b>63</b>	<b>الفصل الثالث: تمثيل المستوى</b>
63	..... 3 - 1 : طرائق إعطاء المستوى (تعيين مستوى)
65	..... 3 - 2 : آثار المستوى
67	..... 3 - 3 : النقطة والمستقيم في المستوى
75	..... 3 - 4 : وضع المستوى بالنسبة لمستويات الإسقاط
76	..... 4 - 1 - 1 : المستوى الكيفي
77	..... 4 - 2 - 2 : المستوى المعامل لأحد مستويي الإسقاط
80	..... 4 - 3 - 3 : المستوى المعامل لمستوى الإسقاط
82	..... 3 - 5 : إمرار مستويات معايدة (مسقطة) من مستقيم معطى
84	..... 3 - 6 : مساقط الأشكال المستوية
<b>91</b>	<b>الفصل الرابع: الوضع المشترك لمستويين، لمستقيم ومستو</b>
91	..... <b>أولاً</b> : الوضع المشترك لمستويين
93	..... <b>ثانياً</b> : الوضع المشترك لمستوى ومستقيم
95	..... <b>ثالثاً</b> : مسائل في المستويات والمستقيمات
95	..... 4 - 1 : تقاطع مستقيم مع مستو معامل لواحد أو اثنين من مستويات الإسقاط
97	..... 4 - 2 : تقاطع مستويين
102	..... 4 - 3 : الطريقة العامة لإيجاد نقطة اختراق مستقيم لمستو
105	..... 4 - 4 : إيجاد الفصل المشترك لمستويين بطريقة مستقيمات التغطية
108	..... 4 - 5 : إنشاء مستقيم ومستو متوازيين فيما بينهما
109	..... 4 - 6 : إنشاء مستويين متوازيين
111	..... 4 - 7 : إنشاء مستقيم ومستو معاملان فيما بينهما
116	..... 4 - 8 : إنشاء مستو معامل لمستوى معطى
118	..... 4 - 9 : إيجاد مسقطي الزاوية الكائنة بين مستقيم ومستوى بين مستويين

118	..... 4 - 9 - 1 : الزاوية بين مستقيم ومستوى
119	..... 4 - 9 - 2 : الزاوية بين مستويين
121	<b>الفصل الخامس: الطرائق الخاصة في الهندسة الوصفية</b>
122	أولاً : طريقة تغيير مستوى للإسقاط
127	ثانياً : طريقة التدوير
130	..... 1 - التدوير حول محور تم اختياره
132	..... 2 - استخدام طريقة الدوران بدون تحديد محور الدوران
135	ثالثاً : طريقة التطبيق (الدوران حول محور مواز لمستوى إسقاط)
141	رابعاً : حل المسائل بإستخدام الطرائق الخاصة
159	<b>الفصل السادس: تقليل كثیرات الوجه</b>
159	..... 6 - 1 : إنشاء مساقط كثیر الوجوه
160	..... 6 - 2 : التمثيل الهندسي للموشور والهرم
167	..... 6 - 3 : نظام توضع مساقط الأشكال الهندسية على الرسوم الهندسية
170	..... 6 - 4 : تقاطع مستقيم ومستوى مع موشور وهرم
177	..... 6 - 6 : الطريقة العامة في إيجاد منشورات كثیرات الأوجه
183	<b>الفصل السابع: الإسقاط الفراغي (الأكسنومترى)</b>
183	..... 7 - 1 : معلومات عامة في الإسقاط الفراغي
	..... 7 - 2 : جملة الإسقاط الأكسنومترية العمودية، نسب التشوه وزوايا
191	..... 7 - 2 - 1 : الإسقاط الأكسنومترى الأيزومترى
192	..... 7 - 2 - 2 : الإسقاط الأكسنومترى الديجتى
194	..... 7 - 3 : إنشاء المساقط الأكسنومترية لمستقيم
195	..... 7 - 4 : الحالات الخاصة ل المستقيمات والمستويات
196	..... 7 - 5 : إيجاد آثار مستوى معين، مستقيمين متقطعين
197	..... 7 - 6 : تقاطع مستويين

197	7 - 7 : تقاطع مستقيم ومستو
198	7 - 8 : إنشاء مساقط السطوح المستوية في الإسقاط الأكسونومترى ...
206	7 - 9 : إنشاء المسقط الأكسونومترى لمجسم
208	7 - 10 : إيجاد التقاطعات
208	7 - 10 - 1 : مقطع مستو لمجسم
213	7 - 10 - 2 : تقاطع مستقيم مع مجسم
	7 - 10 - 3 : إيجاد منحنيات تقاطع الحسمات مع بعضها بعضاً
214	(مجسمات التقاطع)
218	7 - 11 : الإسقاط الأكسونومترى المائل
221	التاليف
233	العناصر والرموز المستخدمة في هذا الكتاب
235	فهرس المحتويات
239	المراجع المستخدمة في الكتاب

## **المراجع المستخدمة في الكتاب**

- 1 - حميميل أبو جهجاه: دكتور مهندس. أستاذ في كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية، جامعة دمشق: الوجيز في الهندسة الوصفية. 1981-1982.
- 2 - محمد صالح بساطة: مهندس. أستاذ الهندسة الوصفية في كلية الهندسة، جامعة حلب: الهندسة الوصفية. 1977-1998 في حزأين.
- 3 - محمود وردة، وليد خربيطيل، فاروق العادلي: دكتور مهندس، أستاذة في كلية الهندسة المدنية، جامعة دمشق: الوجيز في الهندسة الوصفية. 1981-1982.
- 4 - محمد العطري: دكتور مهندس. أستاذ سابق في كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية، جامعة دمشق: تطبيقات وسائل محلولة في الهندسة الوصفية.
- 5 - أروستاموف: مجموعة مسائل في الهندسة الوصفية. 1995.
- 6 - بوبينيكوف: الهندسة الوصفية. 1965.
- 7 - بوبينيكوف: مجموعة مسائل في الهندسة الوصفية. 1963.
- 8 - إيفانوف: مجموعة الهندسة الوصفية.

