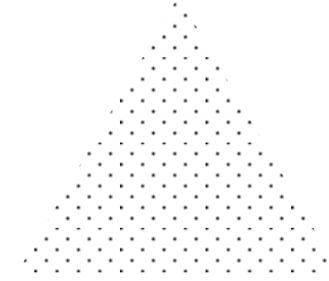




# الفصل السادس - المحاضرة الأولى

## العدد وكناياته





# محاوالمحاضرة



أنواع الأعداد  
المطابقة بين العدد والمعدود  
الوصف بالعدد  
تمييز العدد  
كنايات العدد





# أنواع العدد





العدد نوعان:

الأول: العدد الصريح، وهو الأعداد المعروفة.

الثاني: العدد المبهم، وهو الذي يدلّ عليه بكنايات العدد: كم، كأين، كذا.

الأعداد الصريحة:

١- من الواحد إلى العشرة.

٢- ألفاظ العقود: عشرون، ثلاثون.... إلى التسعين.

٣- المئة والألف ومئتهما، وجمعهما، وما جرى مجراها، كالمليون والمليار.

وهذه الأعداد تستعمل على ثلاث صور:

أ) مفردة: من الواحد إلى العشرة، وألفاظ العقود، والمئة والألف، وما جرى مجراها (كلمة واحدة)

ب) مركبة: من أحد عشر إلى تسعة عشر.

ت) متعاطفة: من واحدٍ وعشرين إلى تسعةٍ وتسعين، ما عدا ألفاظ العقود.





# المطابقة بين العدد والمعدود



العدد	الحكم	أمثلة
العددان واحد واثنان	يوافقان المعدود دائماً في التذكير والتأنيث	درستُ درساً واحداً المتسابقون أحدَ عشرَ متسابقاً
الأعداد من ثلاثة إلى التسعة	يخالفان المعدود في التذكير والتأنيث	في الحفل ثلاثة رجال. ذهب إلى الرحلة ثلاثة عشر طالباً
العدد عشرة	يخالف معدوده إذا كان مفرداً ويوافق معدوده إذا كان مركباً	كرمت المدرسة عشر طالباتٍ تفوق خمس عشرة متسابقة
ألفاظ العقود	يكون العدد بلفظ واحد للمذكر والمؤنث	معي عشرون كتاباً. قرأتُ عشرين صفحةً
المئة والألف ومضاعفاتهما وما جرى مجراهما كالمليون والمليار	يكون العدد بلفظ واحد للمذكر والمؤنث	سجّل في الجامعة مئة طالبٍ





# الوصف بالعدد

## "صوغ العدد على وزن فاعل أو فاعلة"





أخذ العرب من الأعداد أوصافاً صاغوها على وزن "فاعل" أو "فاعلة" في كل الحالات؛ الإفراد والتركيب والعطف.

وفي هذه الحالة:

العدد يدل على الترتيب.

المعدود قبل العدد.

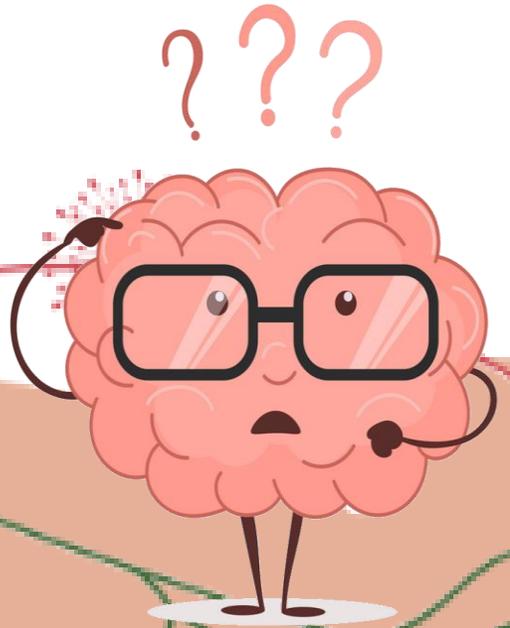
يطابق العدد معدوده في التذكير والتأنيث.

أمثلة:

أسكن في الطابق العاشر.

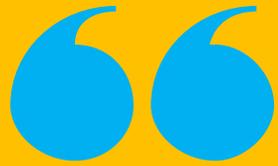
وصلتُ للصفحة الخامسة والعشرين من الكتاب.

أنا الحفيد الثالث عشر في أسرتي.





# تميز العدد





## العدد في الأصل مبهم، ولا يكشف إبهامه ويتّضح جنسه إلا بذكر المعدود أو ما يدل عليه، وللمبين العدد أحكام هي:

العدد	حكمه	أمثلة
العددان واحد واثنان	يأتي كل واحد منهما صفة لمعدوده الذي يسبقه	في المقعد طالبةٌ واحدةٌ
الأعداد من الثلاثة إلى العشرة	المعدود يأتي جمعاً مجروراً بالإضافة إلى العدد	وصل خمسةٌ رجالٍ
الأعداد من أحد عشر إلى تسعةٍ وتسعين	وقد يأتي مجروراً بحرف الجر	زار المتحفَ ثلاثٌ من النساء
المئة والألف وما جرى مجراهما	يأتي معدودها مفرداً منصوباً، ويعرب تمييزاً	نجح سبعون طالباً
	معدودها مفرد مجرور بالإضافة	حضر المحاضرةً مئةٌ طالبٍ





# تعريف العدد ب"ال"



أمثلة	الحكم	العدد
أكرمت خمسة الطلاب	ندخل "ال" التعريف على المعدود	المعدود مجرور بالإضافة
درستُ الأربعة عشرَ درساً	ندخل "ال" التّعريف على الجزء الأول من العدد	العدد المركب
قدّم العشرون طالباً الامتحان	ندخل "ال" التّعريف عليه مباشرة	العدد من ألفاظ العقود
اشترك في التّمثيل الثلاثةُ والثلاثون ممثلاً	ندخل "ال" التّعريف على المعطوف والمعطوف عليه	العدد معطوف عليه





# إعراب العدد وبنائؤه



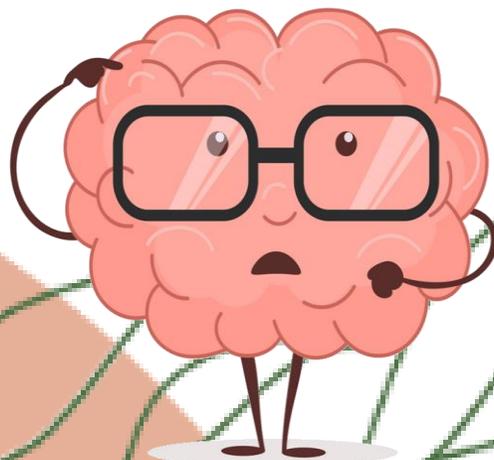
العدد المعطوف

العدد المركب

العدد المفرد



???





الأعداد المفردة من واحد إلى عشرة (ماعداء العدد اثنين):  
معربة بالحركات الظاهرة، أما العدد اثنان فيلحق بالمتنى، وعلامة رفعه الألف، وعلامة نصبه وجره الياء.

قرأتُ خمسة كتبٍ.

خمسة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

مررتُ بمدينتين اثنتين.

اثنتين: صفة مجرورة وعلامة جرها الياء لأنه ملحق بالمتنى.

مثالٌ معربٌ





ألفاظ العقود:

تلحق بجمع المذكر السالم، وعلامة رفعها الواو، وعلامة نصبها وجرّها الياء.

تفوق ثلاثون طالباً.

ثلاثون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

مثال معرب





مثال معرب

الأعداد المركبة من أحد عشر إلى تسعة عشر:

مبنية على فتح الجزأين، ماعدا الجزء الأول من "اثنتي عشرة و اثني عشر" فإنه يعرب إعراب الملحق بالمتنى، ويبقى الجزء الثاني مبنياً على الفتح.

نجح خمسة عشر طالباً.

خمسة عشر: عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.

قرأت اثني عشر كتاباً.

اثني: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى.

عشر: جزء مبني على الفتحة لا محل له من الإعراب.





الصّفات المصوغة من الأعداد:

إذا جاءت مركبة من "الحادي عشرَ إلى التاسعَ عشرَ" كانت مبنية على فتح الجزأين ماعدا الجزء الأول من الحادي عشر والثاني عشرَ، فإنّه يبني على السّكون.



جرى السّباق الساعة الحادية عشرة

الحادية عشرة: عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب صفة.

وصلنا لليوم الحادي عشرَ من الشهر

الحادي عشر: عدد مبني على السكون في الجزء الأول والفتحة في الجزء الثاني في محل جرّ صفة.

مثالٌ معربٌ





# كنايات العدد

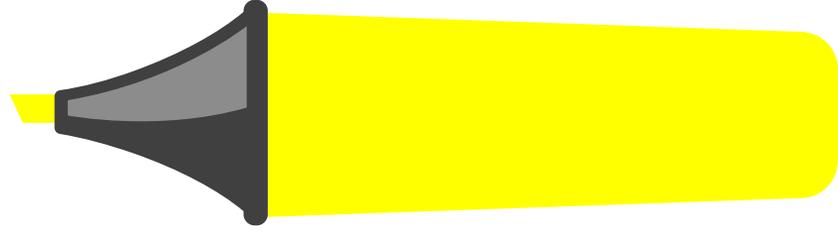




م

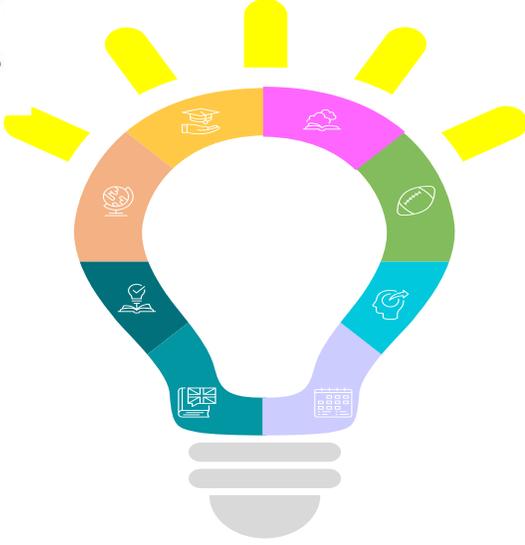


كأين



كنا





كم

تقسم إلى قسمين :

أ) الاستفهامية : يستفهم بها عن عدد مبهم يُراد تعيينه ، تمييزها مفرد منصوب نكرة ، نقول :  
كم كتاباً في مكتبتك؟

كم : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

ب) الخبرية : معناها التأكيد ، تمييزها مضاف إليه مجرور ، وقد يجر بحرف الجرّ "من" نقول :

كم شهيدٍ ضحى في سبيل وطنه

كم من شهيدٍ ضحى ف سبيل وطنه



وتتفق الخبرية والاستفهامية في أمور أهمها : بناؤهما على السكون ، ولهما الصدارة على الجملة ، ولهما محلّ من الإعراب بحسب الجملة .  
وتختلفان في أمور أهمها : أنّ الاستفهامية تحتاج إلى جواب ، وتصلح للأزمنة كلّها ، بينما الخبرية لا تحتاج إلى جواب ، ولا تصلح للإخبار  
عن الماضي .

وقد يحذف مبين "كم" الاستفهامية والخبرية إذا كان في الكلام ما يدلّ عليه ، كقولنا "كعمرك؟" أي " كم سنة عمرك؟"  
وقال إبراهيم اليازجي :

كم تظلمون ولستم تشكون ، وكم تستغضبون فلا يبدو لكم غضب

التقدير : "كم مرّة تظلمون"





# كأين

معناها هو معنى "كم" الخبرية ولها خصائصها، فلها الصدارة، وتخبر عن الماضي، غير أن تمييزها مجرور بمن، نقول:  
كأين من مرة نصحتك

كأين: خبرية في محل نصب مفعول مطلق.

# كذا

كناية عن عدد، نقول:

اشتريت كذا كتاباً

وقد تكون كناية عن جملة، نقول:

سمعتُ كذا حديثاً

تميزها مفرد منصوب نكرة، وليست لها الصدارة في جملتها، وتستعمل مفردة أو مكررة أو معطوفاً عليها، نقول:

زرتُ كذا مدينةً

استشرت كذا وكذا طبيباً

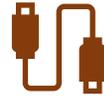


# ملاحظات

قد تستعمل كلمتا بضع  
وبضعة فتدلان على  
الأعداد من الثلاثة إلى  
التسعة لذا يخالفان  
المعدود في التذكير  
والتأنيث



كلمة نيّف تذكر بعد  
ألفاظ العقود وتكون بلفظ  
واحد للمذكر والمؤنث  
(جاء من الأصدقاء  
عشرون ونيّف)



الكسور في اللغة  
العربيّة مُدْكرة تُطبّق  
عليها القواعد  
السّابقة (سبعة أثمان  
وخمسة أسداس)



اكتب همزة العدد مئة على  
النبرة ولا تكتبها مائة وإذا  
سُبقت بعدد مفرد وصلت  
بينهما في الكتابة فتقول  
أربعمئة تمييزاً لها مما يدلّ  
على أجزاء المئة خمس مئة



تُقرأ الأعداد من اليمين  
لليسار (هذا عامٌ خمسة  
وثمانين وتسعمئة وألف  
وهذه الطريقة الصّحيحة  
 للقراءة



إذا جاء لفظ الثمانية بلفظ المذكر (ثماني طالبات)  
عومل معاملة الاسم المنقوص فيأوه تُحذف في حالتها  
الرفع والجر وتثبت في حالة النصب (جاءت  
طالبات ثمان) و(مررت بقري ثمان) و(قرأت  
صفحات ثمانياً) وإذا ركبت مع العشرة ثبتت الياء  
(جاءت ثماني عشرة طالبة وثمانية عشر طالباً)





حفظ الله لكم سداد المعنى

شكراً لكم





د. مها محمد قطنا  
شكراً لكم

